

2. Was machen die Schülerinnen und Schüler?

 1. Höre zu! Welches Bild passt?

 2. Verbinde den Satz mit dem passenden Bild.



digi.schule/
gdz1k2a2

Anna schreibt. •



Lin und Paul lesen. •



Sebastian schreibt am PC. •



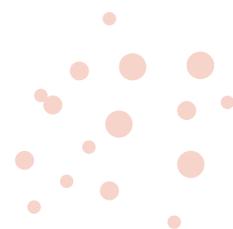
Lukas liest. •



Nina und Semih sprechen. •



Die Schülerinnen und Schüler hören zu. •





3. Was machen wir?

Info-Box

schreiben

Ich schreibe.

Du schreibst.

Lukas schreibt. Er schreibt.

Anna schreibt. Sie schreibt.

Wir schreiben.

Nina und Semih schreiben.

Sie schreiben.

zuhören

Ich höre zu.

Du hörst zu.

Er hört zu.

Sie hört zu.

Wir hören zu.

Nina und Semih hören zu.

Sie hören zu.



1. Ergänze. Die Info-Box hilft dir dabei.



Ich höre zu. Du hör zu. Anna hör zu.

Wir hör zu. Lin und Paul hör zu.

Ich schreib . Du schreib . Lin schreib .

Wir schreib . Die Schüler schreib .

digi.schule/
gdz1k2a3



2. Setze das richtige Wort ein.



kommst heiße wohne wohnst komme

Ich heiße Amir. Woher du?

Ich aus Afghanistan.

Wo du?

Ich in Wien.

digi.schule/
gdz1k2a4

Info-Box

lesen

Ich lese.

Du liest.

Er liest.

Sie liest.

Wir lesen.

Sie lesen.

sprechen

Ich spreche.

Du sprichst.

Er spricht.

Sie spricht.

Wir sprechen.

Sie sprechen.



3. Setze richtig ein. Die Info-Box hilft dir dabei.

sprechen:

Ich spreche.

Du _____ .

Fatma _____ .

Wir _____ .

Die Schüler _____ .



4. Setze richtig ein. Die Info-Box hilft dir dabei.

lesen:



digi.schule/
gdz1k2a5

Ich _____ .

Du _____ .

Nico _____ .

Wir _____ .

Die Schülerinnen _____ .

Die Schule und die Klasse



1. Übungen mit den Wort-Bild-Karten



1. Was seht ihr auf dem Bild? Sprecht darüber.



2. Nehmt die Wort-Bild-Karten. Übt zu zweit: Was ist das?

Das ist _____.

2. Wie schreibt man das?



1. Ziehe die Wörter nach.



der Tisch



der Sessel



die Tafel



die Tür



das Fenster

3. Was ist das?



1. **Schreibe** neben dem Bild.



digischule/
gdz1k3a1



der _ _ _ _ _



der _ _ _ _ _



die _ _ _ _ _



die _ _ _ _



das _ _ _ _ _



2. **Schreibt die Worte** auch auf kleine Zettel
und legt **oder** klebt sie auf die **Dinge** in eurer Klasse.

Wortschatz festigen, Feinmotorik schulen, schriftlichen Wortschatz erwerben, selbständiges Arbeiten erlernen

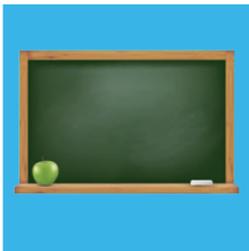
4. Was passt zusammen?



1. Verbinde das Wort mit dem passenden Bild.



digi.schule/
gdz1k3a2



- die Tafel
- die Tür
- das Fenster
- der Sessel
- der Rollstuhl
- der Tisch

5. Ist das ...?



1. Hört zu und lest mit.

Ist das ein Sessel?

Nein, das ist kein Sessel. }

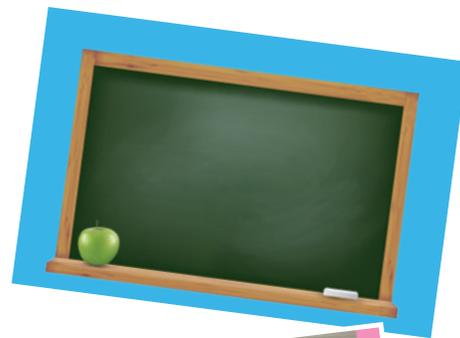
Das ist ein Tisch.



Ist das eine Tür?

Nein, das ist keine Tür. }

Das ist eine Tafel.



Ist das ein Fenster?

Ja, das ist ein Fenster. }



Info-Box

der Tisch

die Tafel

das Fenster

ein Tisch

eine Tafel

ein Fenster

kein Tisch

keine Tafel

kein Fenster



2. Steht auf, zeigt in der Klasse auf die Dinge.

Fragt und antwortet wie oben.

Ist das _____ ?