

1  Lies **einen** Satz und lass ein **Bild** in deinem **Kopf** **entstehen**!

Omid fährt mit **einem** Boot.



Omid fährt mit **einem** roten Boot.



Eigenschaftswörter beschreiben Menschen, Tiere und Dinge genauer.

2  Setze die passenden Eigenschaftswörter ein und überprüfe, wie sich das Bild in deinem Kopf verändert!

Omid erzählt über seinen Urlaub:

Ich besuchte **meinen** Freund.

Ich besuchte **meinen** _____ Freund.

Meine **Oma** kaufte mir **einen** Ball.

Meine **Oma** kaufte mir **einen** _____ Ball.

Mit **meinem** **Papa** wanderte ich durch **einen** Wald.

Mit **meinem** **Papa** wanderte ich durch **einen** _____ Wald.

Wir marschierten auch auf **einen** Berg.

Wir marschierten auch auf **einen** _____ Berg.

dichten

hohen

blauen

kranken

Mit passenden Eigenschaftswörtern kannst du dir ein Erlebnis viel besser vorstellen.

1  **Ordne den Namenwörtern passende Eigenschaftswörter zu!**

~~Reise~~ - ~~Ferientag~~ - Wanderung - Meer - Picknick - Burg - Höhle - Zelt

~~lang~~ - gemütlich - anstrengend - ~~aufregend~~ - alt - unheimlich - neu - blau

2  **Schreibe die Wörter so auf:**

eine lange Reise, ein aufregender Ferientag,

3  **Schreibe zwei, drei Sätze über deine Ferien!
Verwende Eigenschaftswörter!**

blonden

schmale

runden

zartes

hellblaue

bequeme

kleine

bunte



- 1**  Die Wörter beschreiben Tina genauer.
Setze die passenden Wörter in die Lücken!

Tina ist acht Jahre alt. Sie ist ein _____ Mädchen und für ihr Alter sehr klein. Ihre _____ Haare trägt sie gerne zu Zöpfen geflochten. In ihrem _____ Gesicht strahlen _____ Augen. Tina hat eine _____ Nase und _____ Lippen.

Am liebsten trägt sie _____ Jeans und _____ T-Shirts.

1  **Schreibe Sätze zu deinem Namen wie im Beispiel!**

Schule macht mir Spaß.

Am **W**ochenende mache ich gerne **A**usflüge.

Neu ist meine **S**chul**t**asche.

Die **F**erien **v**er**b**rachte ich bei **O**ma.

Rad**f**ahren mag ich gar nicht.

Alex heißt mein **B**ruder.





Satzanfänge und Namenwörter
werden großgeschrieben.
Am Ende des Satzes steht ein Punkt.

- 1  **Unterstreiche die Namenwörter blau und schreibe sie ins Heft!**

Stupsnase spielen nett Bub fahren Onkel reiten
Auge haben lieb gehen Haar höflich Freund wir
schwarz Sommersprossen Fußball laufen rennen
ich kämme Gesicht wasche neu euch Kleidung weiß
Schule lernen brav Kind sie schmal Tante bleiben

- 2  **Trenne die Wörter mit einem Strich!
Schreibe die Sätze richtig ins Heft!**

derbub hat lustigesommersprossen
almahatblaueaugenundbraunehaare
vielebubenspielengernefußball

Damu hat Tom beschrieben:

tomisteinschlankerbub

erhatkurze,brünettehaareundeineckigesgesicht

seinebraunenaugenfunkelnlustig

aufseinernasesindeinpaarsommersprossen

sportliche,bequemekleidunghateramliebsten



1  **Trenne die Wörter und setze die Punkte!**

2  **Unterstreiche die Namenwörter blau!**

3  **Schreibe den Text richtig in dein Heft!**

Tina ist für ihr Alter sehr klein.
 Sie trägt ihre blonden Haare oft zu zwei lustigen Zöpfen geflochten.
 Am liebsten zieht sie Jeans und T-Shirts an.
 Sie ist ein fröhliches und fleißiges Mädchen.

- Lies die Sätze und unterstreiche schwierige Wörter!

Was ist an diesen Wörtern schwierig?



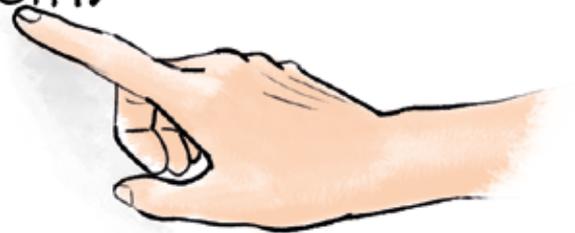
- Schließe die Augen und stelle dir dieses Wort vor!



- Lies den Satz noch einmal und merke ihn dir!

Schreibe den ganzen Satz, ohne noch einmal nachzuschauen!
 Längere Sätze kannst du in Abschnitte aufteilen.

Tina ist für ihr Alter sehr klein.



- 1  Schreibe den Text im Kasten ins Heft!
 Wende die Tipps zum Abschreiben an!