



1.



2.

Au	Au
au	au
blau	blau
schlau	schlau
braun	braun
laut	laut
aus	aus

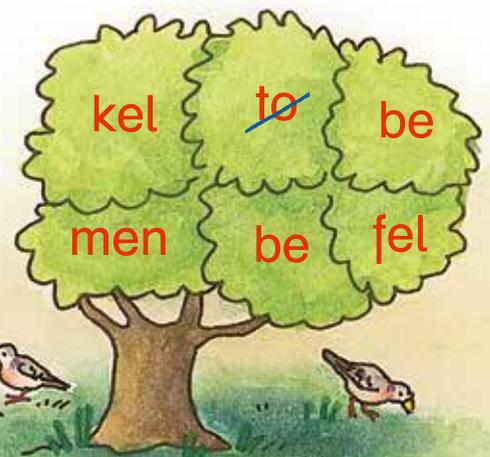
1. Im Klassengespräch die Schreibweise des Zwielautes mit den Einspurbuchstaben einführen und mit Ankerbild und Lautgebärde vertiefen; Buchstaben nachspüren
2. Die Reihen fortsetzen



1. 



Auto





1.

Klaus **aus der Schule.** **kommt**



Klaus kommt

wartet **im Auto.** **Sein Bruder**



schreit **laut.** **Klaus**



blutet. **Der Daumen**

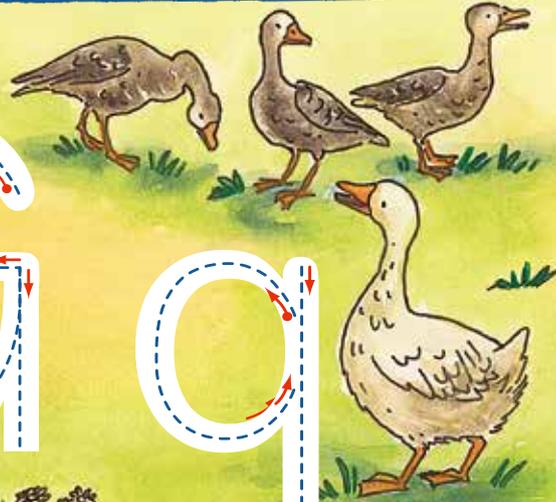


eine Binde **Martin**
um den Daumen. **wickelt**





1. —



G

g

2.



G g

gut

gut

gelb

gelb

grün

grün

grau

grau

1. Im Klassengespräch die Schreibweise mit den Einspurbuchstaben einführen und mit Ankerbild und Lautgebärde vertiefen; Buchstaben nachspüren und im freien Feld in unterschiedlichen Größen und auf der Grundlinie eigene Schreibversuche durchführen
2. Die Reihen fortsetzen



1. 



Geister



Ga Au Geis ten gel ge
 Na Glas Gar bel ~~ter~~
 Re I Gei ge gel gen