



Ich höre eine Vorlesegeschichte



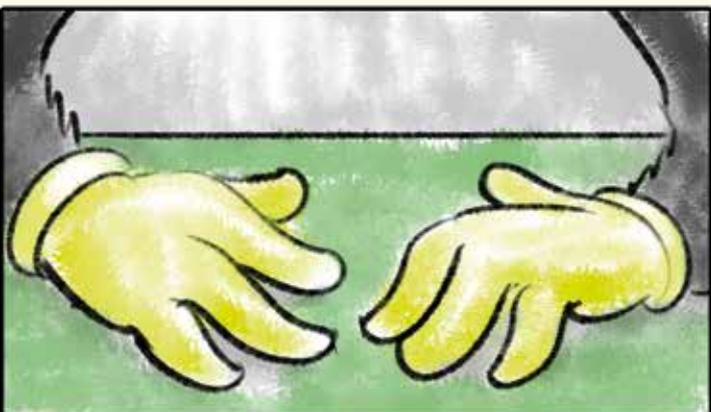
Meine Augen richten sich auf die Lehrerin / den Lehrer.



Meine Ohren lauschen der Geschichte.



Mein Mund ist zu.



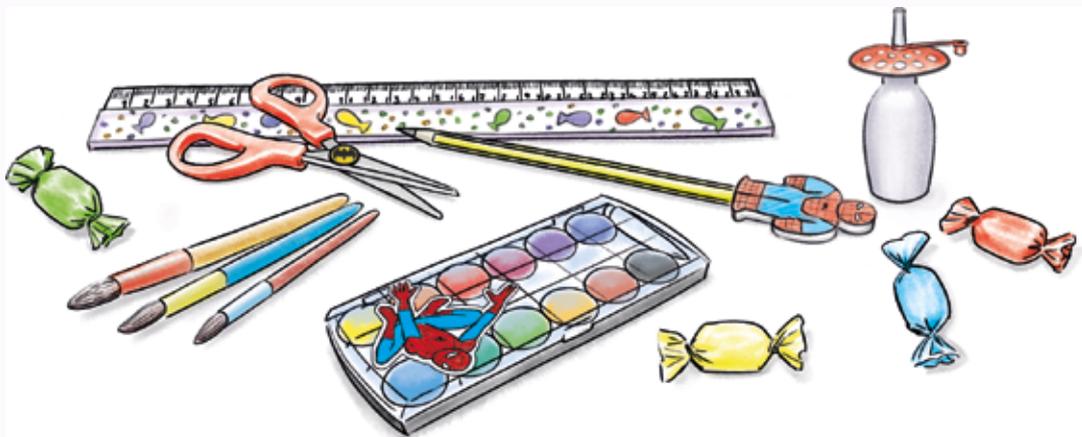
Meine Hände halten still.



Omids Schultüte

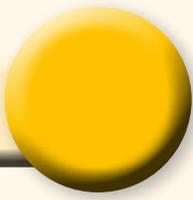
Omid mag seine Schultüte sehr. Es sind Süßigkeiten und Schulsachen darin. Spidermanbilder sind auf dem Malkasten, dem Radiergummi und auf der Federschachtel. Die Pinsel haben knallige Farben. Im Lineal schwimmen kleine Fische. Omids kleine Schwester schaut die Schulsachen genau an. Der Bub zeigt ihr das Lineal. „Es glitzert“, sagt er. Eine Spiderman-Figur hängt auf dem Bleistift. „Das ist ein Radiergummi“, erklärt Mama. Auf der Schere ist Batman, der Klebstoff sieht aus wie ein Pilz.

„Schön! Morgen ist wieder Schule!“, ruft Omid.



1 Erzähle!

1. Zähle Omids neue Schulsachen auf!
2. Wie sieht Omids Lineal aus?
Was ist auf dem Radiergummi zu sehen?
3. Stellt euch in der Gruppe Fragen und beantwortet sie!
Was ist auf dem Malkasten zu sehen?
Wie sieht der Klebstoff aus? ...
4. Wie sehen deine neuen Schulsachen aus?
Hast du dich auch so gefreut wie Omid?



Die Begleiter • der • die • das



• Bleistift



• Radiergummi



• Malkasten



• Pinsel



• Klebstoff



• Schere



• Federschachtel



• Heft

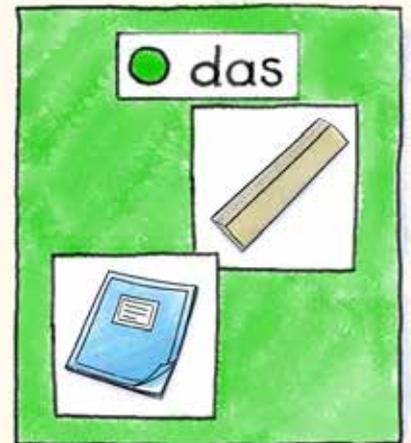
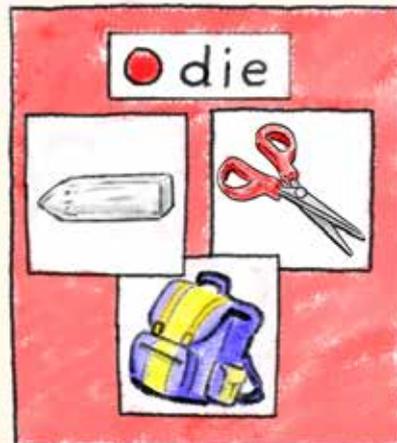
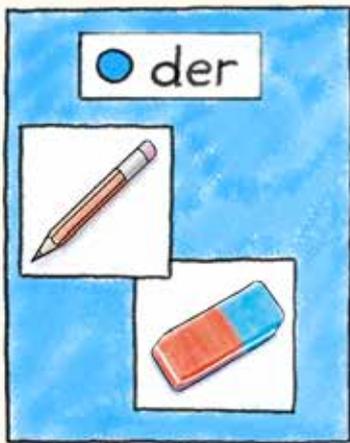


• Buch



• Lineal

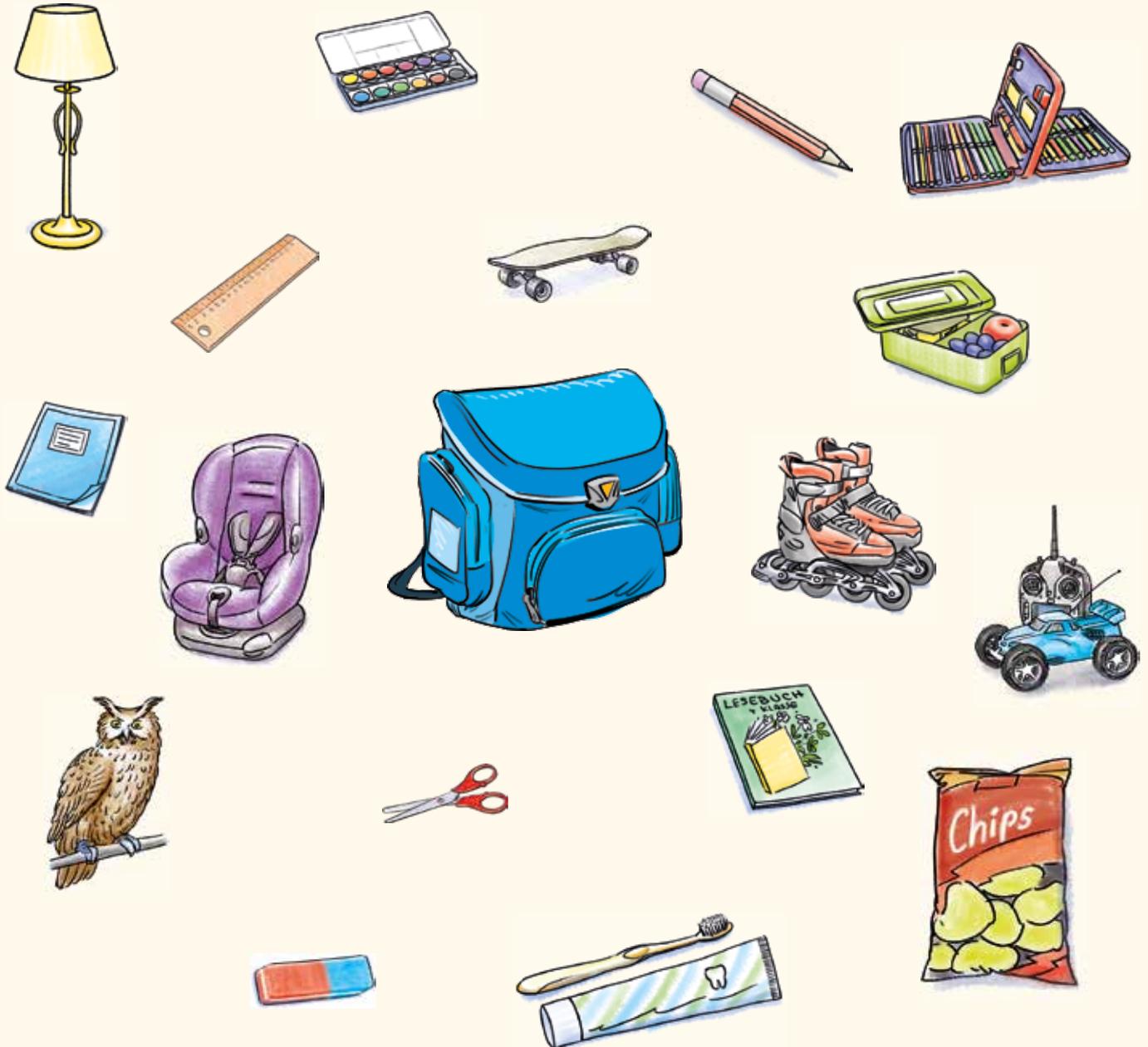
1  Legt die Wortkarten auf die richtigen Farbbblätter und spricht die Wörter mit dem Begleiter!*





Eingangsphase Schulsachen

1  Was brauchst du in der Schule? Verbinde mit der Schultasche!

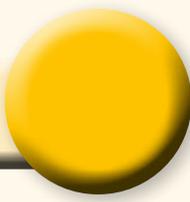


2  Zeige auf die Schulsachen und sprich so:

Der Radiergummi ist in der Schultasche.

Der Bleistift ist in der Schultasche.

...



Wir reimen



1  Was fällt dir auf? Erzähle!
Kennst du noch andere Reime?

2 Höre gut zu und hebe die Hand bei Wörtern, die sich reimen!

Dose - Hose, Puppe - Pappe, Lupe - Hupe, Tasse - Klasse,
Sessel - Rose, Wurm - Turm, Leiter - Kleid, Ziege - Fliege,
Knopf - Topf, Hose - Hase

3 Findet in der Gruppe Reime zu diesen Wörtern!



4  Spielt mit den Reimwortkarten Memory oder Reime raten!*



Schultaschengeschichte

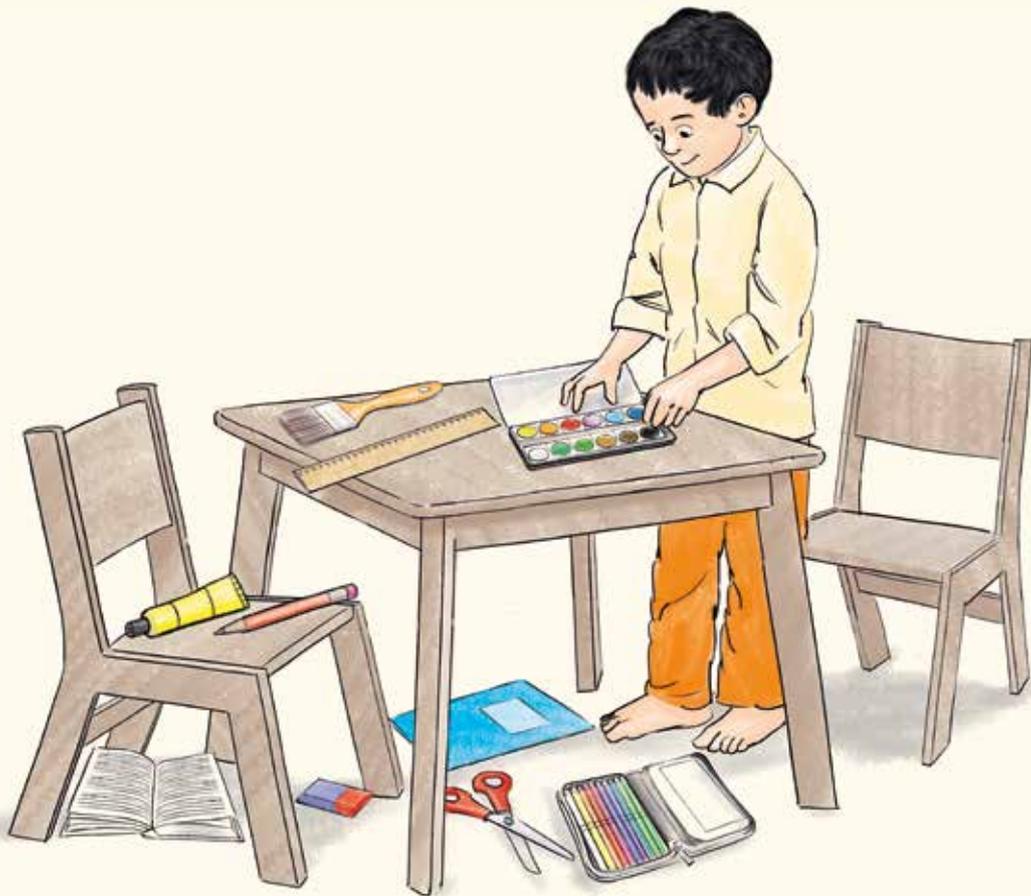
Efe ist aufgeregt. Er geht heute ohne Mama zur Schule. Er nimmt seine Schultasche und macht sich auf den Weg. Efe trifft seinen Freund Fabio. „Efe, in deiner Schultasche raschelt es,“ sagt Fabio. Efe hört nichts. In der Schule läuft er mit seiner Schultasche in die Klasse. Die Stunde beginnt. Die Lehrerin liest aus einem Buch vor. Es ist leise in der Klasse. Es rumpelt wieder in Efes Schultasche. Die Lehrerin unterbricht das Lesen und fragt: „Hast du ein Mäuschen dabei, Efe?“ Efe öffnet die Schultasche. Der Bub nimmt einen Hamster heraus. „Das ist mein Hamster Pamuk. Er muss gestern Abend in die Schultasche gekrabbelt sein.“ „Wir rufen deine Eltern an, damit sie deinen Hamster nach Hause bringen“, meint die Lehrerin. Die Kinder bestaunen den kleinen Pamuk.

- 1** Höre die Geschichte noch einmal und hebe die Hand, wenn du das Wort „Schultasche“ hörst!





Omid muss aufräumen. Schau, wo seine Schulsachen herumliegen!



1 😊 Sprecht in der Gruppe! Zeige auf die Schulsachen und sprich so:
Der Beistift liegt auf dem Sessel. Die Schere liegt unter dem Tisch.

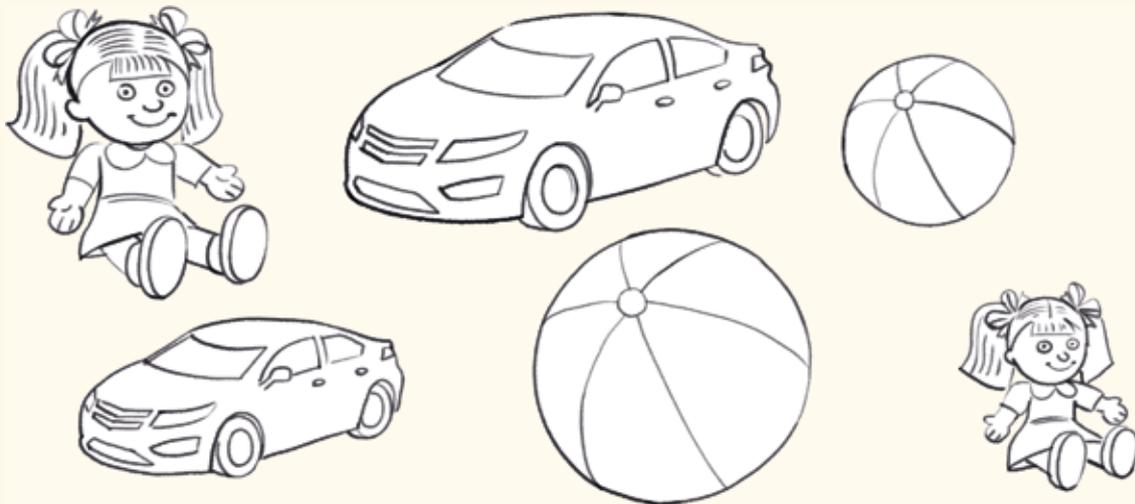


Groß und klein

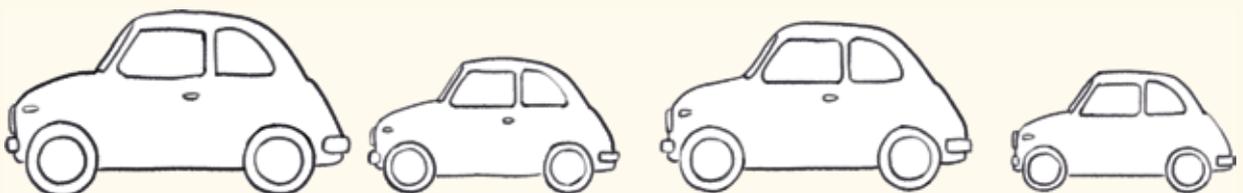
Damu hat zwei **Teddybären**, einen **großen** und einen **kleinen**.



1 🗝️ **Male die großen Dinge grün an, die kleinen gelb!**



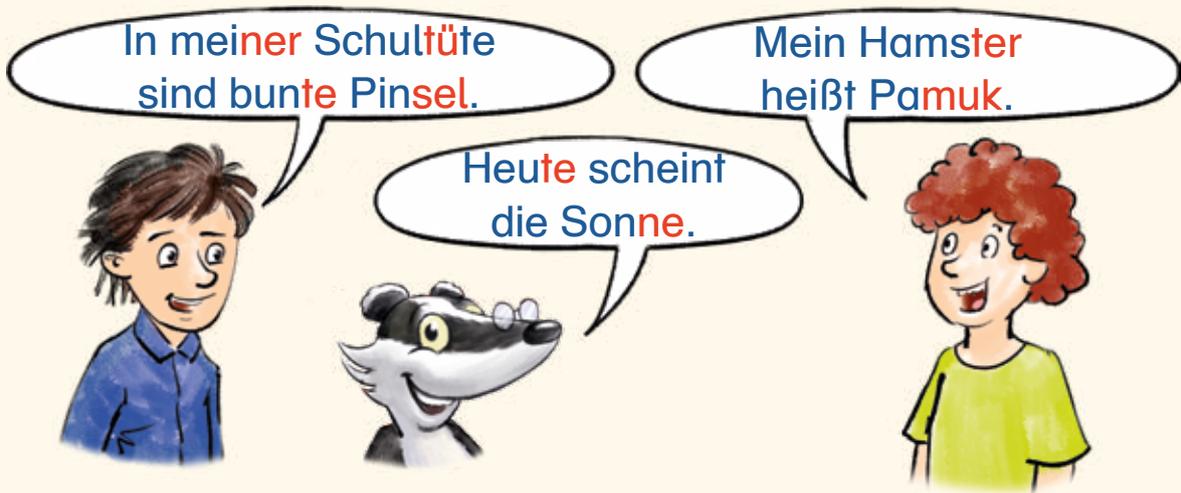
2 😄 **Damu hat vier Spielzeugautos. Besprecht in der Gruppe, welches das größte und welches das kleinste ist!**



3 🗝️ **Male das größte Auto grün an und das kleinste gelb!**



Jeder Satz erzählt uns eine Mini-Geschichte.



Sätze legen

Sprich einen Satz und lege für jedes Wort einen Stein!



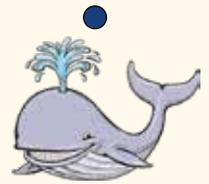
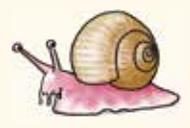
1 Finde einen Satz zu jedem Bild* und lege für jedes Wort einen Stein!
Zählt die Wörter! Wer hat den längsten, den kürzesten Satz gelegt?



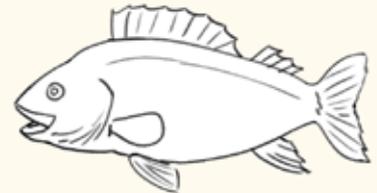


Eingangsphase Schulsachen

1 Verbinde die Reimwörter!



2 Male die großen Tiere grün an, die kleinen gelb!



3 Sprecht die Sätze in der Gruppe! Legt für jedes Wort einen Stein und zählt die Wörter!

