

4 Personen beschreiben

Checkliste **Personenbeschreibung**

Damit dir eine aussagekräftige Personenbeschreibung gelingt, solltest du dich an diesen Aufbau halten:

- 1| Name, Geschlecht, Alter
- 2| Gestalt (Haltung, Figur, Größe, Körperbau)
- 3| Gesicht
- 4| Sprache
- 5| Typische Bewegungen, Gang
- 6| Kleidung
- 7| Besondere Kennzeichen
- 8| Wissenswertes

Schreibe im **Präsens** (in der Gegenwart) in der richtigen **Reihenfolge**, vermeide **Wortwiederholungen** und schreibe **abwechslungsreich**.

Bist
3digi.schule/
GD1S20B1

1 Das ist Emil.

Betrachte das Bild. Beschreibe anschließend Emil deiner Sitznachbarin/deinem Sitznachbarn möglichst genau.



TIPP

Verwende dazu die folgenden Satzbausteine und die Formulierungshilfen/Wortlisten auf S. 21 und 22.

- Das Bild zeigt einen Buben, der/welcher ungefähr ... Jahre alt ist.
- Gleich auf den ersten Blick bemerkt man, dass ...
- Ich schätze/vermute, dass ...
- Auffallend ist, ...
- Die ... fallen gleich auf, da...
- Mir gefällt an ... besonders, dass ...
- Auf den ersten Blick könnte man glauben, dass ...

„Emil und die Detektive“ ist ein bekanntes Kinderbuch von **Erich Kästner** aus dem Jahre 1929. Es war Erich Kästners erstes Kinderbuch, welches er im Alter von dreißig Jahren veröffentlichte.

Hier ein kurzer Einblick in den Inhalt des Buches; vielleicht möchtest du es lesen.

Emil Tischbein darf die Ferien bei seiner Großmutter in Berlin verbringen. Auf der Zugfahrt lernt er Herrn Grundeis kennen. Emil und Herr Grundeis verbringen eine angenehme Zeit. Als er in Berlin ankommt, bemerkt Emil jedoch, dass sein Geld gestohlen worden ist. Daher ist Emil froh, als er Gustav mit der Hupe und dessen Freunde kennen lernt. Gemeinsam mit diesen Burschen und mit seiner Cousine Pony Hütchen versucht er den Dieb zu finden ...

2

Vergleicht die Kleidung der Buben von heute mit der Kleidung von Emil.

- Beschreibt die Unterschiede. Wie hat sich die Mode verändert?
- Seht euch dazu die Zeichnung von Emil auf der vorigen Seite oder einen Ausschnitt des Schulfilms „Emil und die Detektive“ an.



Bist
6/7/9

digi.schule/
GD1S21B2



digi.schule/
GD1S21V1

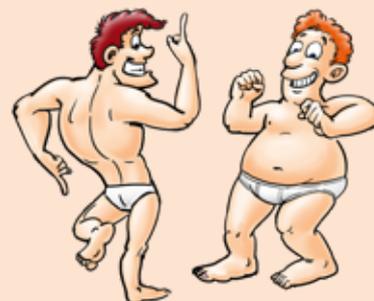


Checkliste **Formulierungshilfen/Wortlisten** für eine Personenbeschreibung

Klärt mit Hilfe des Internets oder des Wörterbuches unbekannte Wörter.

1| Gestalt

groß, klein, stämmig, zierlich, athletisch, mager, mollig, schlank, dick, aufrecht, gebeugt, lange / kurze Beine, O-Beine, große / kleine Füße



2| Gesicht

Form: rund, schmal, kantig, markant, oval, länglich, voll

Farbe: gerötet, blasser / dunkler Teint, frisch, bleich, fahl

Haare: schulterlang, kinnlang, kurz, lockig, schwarz, brünett, rot, hellblond, dunkelblond, dunkelbraun, mittelbraun, glatt, struppig, strähmig, gepflegt, schuppig, Stirnfransen, Seitenscheitel, Pferdeschwanz, Zöpfe, Stehfrisur

Augen: braun, grün, graublau, blau, groß, klein, rund, schmal

Nase: klein, breit, groß, gebogen, Höckernase, Stupsnase, schmal, gerade, schief



- Mund:** Kirschmund, Schmollmund, breite / schmale Lippen, vorstehende Unterlippe
- Ohren:** abstehend, anliegend, groß, klein
- Zähne:** gerade, strahlend weiß, gelblich, lückenhaft, Zahnspange
- Sprache:** Dialekt, Standardsprache, hohe / tiefe Stimme, langsam / schnell
- Mimik/Gestik:** strenger / milder / gütiger / fröhlicher Gesichtsausdruck, gestikuliert mit Händen

3| Typische Bewegungen

langsam, schnell, hektisch, behäbig, geschickt, ungeschickt



4| Kleidung

T-Shirt, Shirt, Hemd, Bluse, Pullover, Weste, Sweater, Jeans, Stoffhose, Jogginghose, Kleid, Rock, Kostüm, Sakko, Mantel, Jacke, Turnschuhe, Stöckelschuhe, Stiefel, Sneakers, Ballerinas

5| Besondere Kennzeichen

Bart, Brille, Schmuck (Piercing, Ohringe), Tattoos, Narben, Muttermal, Feuermal, Sommersprossen



6| Gesamteindruck

gepflegt, ordentlich, sauber, schlampig, elegant, modisch, konservativ

7| Wissenswertes

Geschwister, Haustiere, Berufswunsch, Lieblingstier, Lieblingspeise, Hobbys (Reiten, Skifahren, Lesen, Musik, Fußball, Wandern, Radfahren, Skateboardfahren ...)

3

Setze, die fehlenden Eigenschaftswörter (Adjektive) in der Personenbeschreibung richtig ein.

zierliches • dunklen • vollen • leicht gebräunte • keckes • ruhiges • modische • interessante • braunen • geduldiger • bunte • schickem • kleinen • süße • dünne • liebsten • ehrlichen • lustiges • unmöglich

Bist
18/19/
33

digis.chule/
GD1S23B3

Meine beste Freundin

Der Name meiner besten Freundin ist Marianne. Ich habe sie erst dieses Jahr zu Schulbeginn an der MS Markt Allhau kennen gelernt. Am 19. August wird sie 11 Jahre alt.

Mit einer Körpergröße von 1,45 m zählt sie eher zu den Kleineren in der Klasse. Sie ist ein Mädchen. Das schmale, Gesicht wird von langen, Haaren umrahmt. Am liebsten trägt sie diese zu einem Zopf zusammen gebunden. Die Augen werden von langen Wimpern und schön geformten Augenbrauen betont. Hinter ihren Lippen blitzen weiße Zähne hervor. Ihre Stupsnase verleiht Marianne ein und Aussehen.

Die meisten Freundinnen schätzen ihr Temperament. Sie spricht eher leise und bewegt sich langsam, fast vorsichtig.

Am liebsten trägt sie Kleidung, dazu gehören Jeans und farbenfrohe T-Shirts. Zu feierlichen Anlässen trägt sie hauptsächlich Kleider. Diese kombiniert sie oft mit Modeschmuck.

Die Schule besucht sie sehr gerne. Bewegung und Sport, Englisch, Physik und Musik sind ihre Lieblingsfächer. Beim Lernen fällt es ihr ab und zu schwer, sich wirklich zu konzentrieren.

Doch mit diesem Problem kann sie gut umgehen.

Am liebsten isst Marianne Palatschinken und Wiener Schnitzel.



Hobbys hat sie viele. Das Radfahren, Reiten, Lesen und Schwimmen sind ihre Freizeitbeschäftigungen. Im Sommer ist sie fast ausschließlich im Freibad anzutreffen. In ihrer Freizeit trifft sie sich gerne mit Freundinnen, um über Ereignisse zu tratschen.

Ich schätze sehr, dass ich mich immer auf Marianne verlassen kann. Streiten ist mit diesem Mädchen fast, da meine Freundin ein sehr Mensch ist. Marianne ist für mich die beste Freundin der Welt. Ich hoffe, dass ihr euch meine Freundin ein bisschen vorstellen könnt.

5 Eigenschaftswörter (Adjektive) anwenden

MERKE

Mit Hilfe von Eigenschaftswörtern (Adjektiven) kann man Personen, Tiere und Dinge genauer beschreiben und vergleichen.

Frage: Wie ist das Kind?	Antwort: Das Kind ist lustig.
Frage: Wie ist das Gesicht?	Antwort: Das Gesicht ist schmal.
Frage: Wie ist die Kleidung?	Antwort: Die Kleidung ist bunt.

Du kannst nach Adjektiven mit „Wie?“ fragen. Sie werden **kleingeschrieben**.

1

Lies den Text „Meine beste Freundin“, suche fünf Eigenschaftswörter (Adjektive) heraus und schreibe sie in dein Heft/Portfolio.

2

Finde zu deinen Eigenschaftswörtern (Adjektiven) das passende Gegenteil.

B

Beispiel

langsam – schnell

MERKE

Eigenschaftswörter (Adjektive) können gesteigert werden.

Grundstufe (Positiv)	Mehrstufe (Komparativ)	Meiststufe (Superlativ)
laut	+ er = lauter	+ sten = am lautesten

3

Steigere die folgenden Eigenschaftswörter (Adjektive). L

- leicht – –
- ruhig – –
- süß – –
- lustig – –
- schön – –
- freundlich – –

Bist 45
digi.schule/
GD1S24B1

Bist 45
digi.schule/
GD1S24B2

Bist 45/46
digi.schule/
GD1S24B3

4

Unterstreiche in folgenden Sätzen die Eigenschaftswörter (Adjektive).

Saskias Haare sind länger als meine.

Wenn meine Oma ihre Brille trägt, sieht sie schärfer.

Mesut ist der größte Streber in unserer Klasse.

Mein Bruder springt höher als sein Freund.

5

Benenne Grund-, Mehr- und Meiststufe der Eigenschaftswörter (Adjektive) aus Ü4.

Grundstufe

Mehrstufe

Meiststufe

.....	—	—
.....	—	—
.....	—	—
.....	—	—

Bist
45

digi.schule/
GD1S25B4



Bist
45/46

digi.schule/
GD1S25B5

MERKE

Natürlich gibt es auch hier wieder einige Ausnahmen:

Farbbezeichnungen (**blau, grün, braun ...**) kann man nicht steigern.

Bezeichnungen absoluter Eigenschaften (**voll, leer, ganz, halb ...**) können auch nicht gesteigert werden.

Einige Adjektive werden unregelmäßig gesteigert.

B

Beispiel

viel → mehr → am meisten

gut → besser → am besten

Bist
33

dig.schule/
GD1S26B6

6 Betrachte die Person aufmerksam.

Decke anschließend das Bild ab und kreuze die richtigen Antworten an.

	richtig	falsch
Der Mann trägt ein Monokel (Brille mit einem Glas).		
In der Jacke des Mannes befindet sich ein Eis.		
Der Mann trägt keinen Bart.		
Die Krawatte der Person ist blau gestreift.		
Der Mann hat beide Hände in seinen Manteltaschen.		
Er trägt schwarze Schuhe.		
Ein Hammer befindet sich ebenfalls in der Innenseite seines Mantels.		
Die Person trägt einen Zylinder.		
Die Hose des Mannes hat ein Loch.		



Bist
45

dig.schule/
GD1S26B7

7 Unterstreiche im folgenden Text die Eigenschaftswörter (Adjektive).

Der Mann trägt einen grauen Hut. Das alte Monokel des Mannes ist an einer langen Kette befestigt. Die blau-gestreifte Krawatte passt gut zu seinem Hemd. Der lange graue Mantel eignet sich gut zum Verstecken von Gegenständen.

MERKE

Ein Eigenschaftswort (Adjektiv) kannst du zwischen einem Artikel und einem Nomen (Nomen) einfügen, es bestimmt dann das Nomen näher. Es wird **beifügend** (attributiv) gebraucht: das **blonde** Haar, die **modische** Kleidung, das **hübsche** Gesicht ...

Du kannst danach mit „Was für ein/e ...?“ fragen.

B Beispiel

Frage: Was für eine Hose?

Antwort: die **lange** Hose

Frage: Was für ein Zopf?

Antwort: der **lange** Zopf

Frage: Was für Geschichten?

Antwort: die **langen** Geschichten