



Löse die Rechenaufgaben und male die Felder mit den passenden Lösungen in der angegebenen Farbe an!
Zum Vorschein kommt ein Gegenstand, der zum Schulbeginn passt.

1 Addiere und bemale die Lösungsfelder rot! digi.schule/gmm1k1b1

117	253	425	$23 + 14 = \dots$	$154 + 68 = \dots$
$+ 321$	$+ 716$	$+ 15$	$47 + 25 = \dots$	$113 + 27 = \dots$
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>		

2 Subtrahiere und bemale die Lösungsfelder gelb! digi.schule/gmm1k1b2

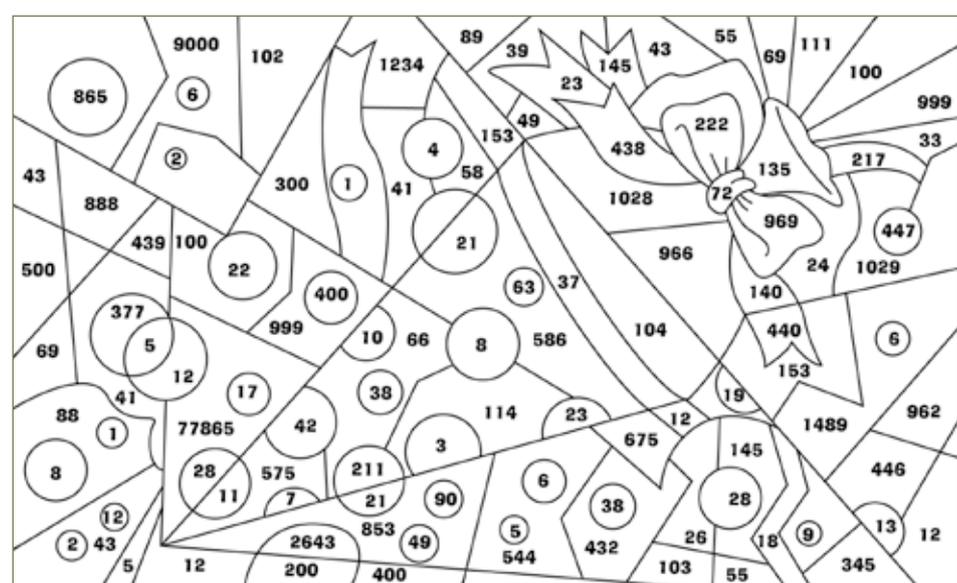
728	683	873	$89 - 23 = \dots$	$100 - 37 = \dots$
$- 517$	$- 97$	$- 298$	$52 - 14 = \dots$	$127 - 13 = \dots$
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>		

3 Multipliziere und bemale die Lösungsfelder blau! digi.schule/gmm1k1b3

$13 \cdot 8$	$27 \cdot 5$	$138 \cdot 7$	$257 \cdot 4$
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

4 Dividiere und bemale die Lösungsfelder grün! digi.schule/gmm1k1b4

$9 : 3 = \dots$	$48 : 6 = \dots$	$56 : 8 = \dots$	$90 : 9 = \dots$
$69 : 3 = \dots$	$84 : 2 = \dots$	$77 : 7 = \dots$	$84 : 4 = \dots$



digi.schule/gmm1p1b1

Valentin liebt Eis. Seine Lieblingsorten sind Vanille, Schokolade, Erdbeere und Schlumpfeis. Seine Mama erlaubt ihm allerdings nur drei Sorten.

B1

a) Valentin möchte unbedingt Schokoladeeis dabei haben. Wie viele Möglichkeiten hat er, die anderen Sorten dazu zu wählen, wenn er keine Sorte doppelt nehmen möchte?

b) Wie viele Möglichkeiten hat er, wenn er aus allen Sorten drei auswählen möchte, ohne eine Sorte doppelt oder dreifach zu nehmen?

c) Erkläre, wie du vorgegangen bist!

digi.schule/gmm1p1b2

Welche Wörter passen zusammen?

B2

Bemale sie jeweils mit der gleichen Farbe!

subtrahieren	addieren	weniger	und
mal	dividieren	passt in	minus
plus	geteilt durch	multiplizieren	vervielfachen

digi.schule/gmm1p1b3

Setze die Folgen fort!

B3

a)

		● ●
● ●	● ●	● ●
	● ●	● ●

b)

		● ●
●	● ●	● ●

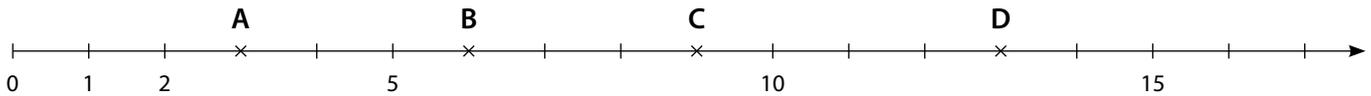


1 Welche Zahlen sind markiert?

a) Einheitsstrecke: ... cm

digi.GEO

Zahlen schätzen



A B C D

Zur Überprüfung: Die Summe der vier Zahlen ergibt 31.

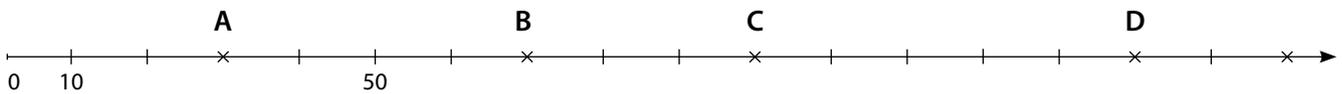
b) Einheitsstrecke: ... cm



A B C D

Zur Überprüfung: Die Summe der vier Zahlen ergibt 18.

c) Einheitsstrecke: ... cm



A B C D

Zur Überprüfung: Die Summe der vier Zahlen ergibt 350.

d) Einheitsstrecke: ... cm

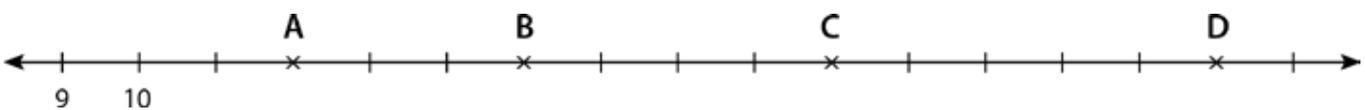


A B C D

Zur Überprüfung: Die Summe der vier Zahlen ergibt 2 050.

2 Welche Zahlen sind markiert?

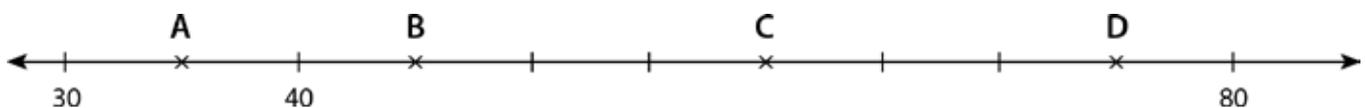
a) Einheitsstrecke: ... cm



A B C D

Zur Überprüfung: Die Summe der vier Zahlen ergibt 70.

b) Einheitsstrecke: ... cm



A B C D

Zur Überprüfung: Die Summe der vier Zahlen ergibt 215.



Tipp: Decke die Lösungen zu und kontrolliere anschließend!

digis.chule/gmm1k22b1

Fülle die Tabelle aus!

1

a)

Vorgänger	Zahl	Nachfolger
17		
	39	
		103

b)

V	Z	N
198		
	1 000	
		1 550

c)

V	Z	N
		3 002
	5 429	
8 099		

digis.chule/gmm1k22b2

Trage das entsprechende Zeichen ein: <, >, =

2

a) 5 6

c) 131 113

e) 590 509

b) 9 8

d) 753 753

f) 1 001 1 011

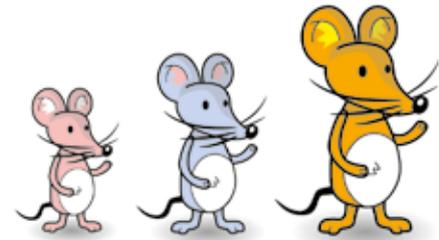
digis.chule/gmm1k22b3

Ordne die Zahlen! Beginne mit der kleinsten Zahl!

3

a) 728, 28, 7, 280, 870, 72

b) 4 500, 570, 54, 654, 6 457, 75



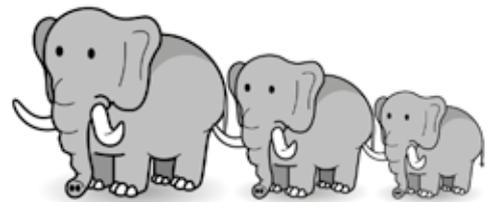
digis.chule/gmm1k22b4

Ordne die Zahlen! Beginne mit der größten Zahl!

4

a) 1 093, 103, 301, 930, 13, 193

b) 65, 370, 653, 7 073, 7 370, 37



Lösungen:

c)

V	Z	N
3 000	3 001	3 002
5 428	5 429	5 430
8 099	8 100	8 101

b)

V	Z	N
198	199	200
999	1 000	1 001
1 548	1 549	1 550

1 a)

V	Z	N
17	18	19
38	39	40
101	102	103

2 a) 5 < 6 c) 131 < 113 e) 590 < 509
b) 9 < 8 d) 753 = 753 f) 1 001 > 1 011

3 a) 7 < 28 < 72 < 280 < 728 < 870

b) 54 < 75 < 570 < 654 < 4500 < 6 457

4 a) 1 093 < 930 < 301 < 193 < 103 < 13
b) 7 370 < 7 073 < 653 < 370 < 65 < 37



Runde in den Beispielen auf den angegebenen Stellenwert und bemale das passende Lösungsfeld!
Das Lösungsbild ist ein Hinweis für das Runden. Was ist damit gemeint?

digis.chule/gmm1k24b1

Zehner:

1

- | | | | |
|---------|---------|---------|----------|
| a) 14 ≈ | d) 67 ≈ | g) 78 ≈ | j) 133 ≈ |
| b) 24 ≈ | e) 52 ≈ | h) 61 ≈ | k) 157 ≈ |
| c) 39 ≈ | f) 85 ≈ | i) 34 ≈ | l) 112 ≈ |

digis.chule/gmm1k24b2

Hunderter:

2

- | | | | |
|----------|----------|----------|------------|
| a) 720 ≈ | d) 240 ≈ | g) 294 ≈ | j) 1 370 ≈ |
| b) 390 ≈ | e) 110 ≈ | h) 761 ≈ | k) 2 530 ≈ |
| c) 580 ≈ | f) 450 ≈ | i) 927 ≈ | l) 4 319 ≈ |

digis.chule/gmm1k24b3

Tausender:

3

- | | | |
|------------|------------|------------|
| a) 3 500 ≈ | c) 5 300 ≈ | e) 7 250 ≈ |
| b) 7 900 ≈ | d) 1 900 ≈ | f) 2 795 ≈ |

digis.chule/gmm1k24b4

Zehntausender:

4

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| a) 13 000 ≈ | b) 45 300 ≈ | c) 62 354 ≈ |
|-------------|-------------|-------------|

10	110	4 300	90
700	10 000	4 000	3 000
5 000	7 200	8 550	9 010
130	2 600	140	3 900
8 000	90 000	4 710	8 920
50 000	240	1 700	3 400
20	9 210	2 700	80 000
400	900	500	20 000
60	80	1 400	600
3 500	8 900	3 520	50
7 010	6 310	10 010	100
9 990	8 410	150	160
120	770	7 990	2 500
8 300	3 200	9 980	200
1 160	1 300	70 000	7 000
40	60 000	30	70
2 000	800	300	3 700