



digi.schule/gm2a1



Z1 K3 R1

1 Fülle die Tabelle aus!

a	b	Summe a + b	Differenz a - b	Produkt a · b	Quotient a : b
680	8				
540	12				
1 885	13				
2 000	80				

digi.schule/gm2a2

Z1 K2 R1

- 2 Berechne und beschreibe, was dir auffällt! Setze fort!
- | | | | |
|------------------|------------------|--------------------|-----------------|
| a) 2 100 + 124 = | b) 1 702 + 108 = | c) 7 886 - 1 420 = | d) 2 109 - 95 = |
| 2 100 + 126 = | 1 704 + 106 = | 7 886 - 1 422 = | 2 119 - 85 = |
| 2 100 + 128 = | 1 706 + 104 = | 7 886 - 1 424 = | 2 129 - 75 = |
| 2 100 + 130 = | 1 708 + 102 = | 7 886 - 1 426 = | 2 139 - 65 = |
| ... + ... = | ... + ... = | ... - ... = | ... - ... = |

digi.schule/gm2a3

Z1 K2 R1

- 3 Berechne!
- | | | | |
|--------------|-------------|------------|----------------|
| a) 17 · 8 | c) 705 · 67 | e) 32 : 2 | g) 432 : 36 |
| b) 1 772 · 5 | d) 125 · 10 | f) 228 : 4 | h) 8 400 : 100 |

digi.schule/gm2a4

Z1 K2 R2

- 4 Klampustri – was ist damit gemeint? Erkläre!

digi.schule/gm2a5

Z1 K2 R1

- 5 Rechne vorteilhaft! Berechne!
- | | | | |
|--------------------------|------------------------|-----------------|----------------------|
| a) 55 : (10 - 5) + 17 | c) (11 - 7) · (4 + 6) | e) 24 + 10 : 5 | g) 4 · (22 - 10) · 2 |
| b) 8 · 2 - 4 · 1 + 6 · 2 | d) (30 + 30) : (4 + 2) | f) 50 - 50 : 10 | h) 40 - 20 : 2 + 8 |



digi.schule/gm2a6

- 6 Schreibe als Dezimalzahl!
- | | | | |
|----------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| a) 5H 4Z 2E 3z 8h 7t | b) 3z 4h 9t 8zt 7m | c) 6H 7E 8h 5zt | d) 9E 3z 4h 1t |
|----------------------|--------------------|-----------------|----------------|



Z1 K2 R1

- 7 Berechne!
- | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|---------------|--------------|
| a) 5,75 + 1,89 | c) 5,89 - 1,755 | e) 4,2 · 2,3 | g) 9,6 : 3 |
| b) 0,88 + <input type="text"/> = 1 | d) 4 - <input type="text"/> = 3,5 | f) 13,5 · 4,7 | h) 8,4 : 2,1 |

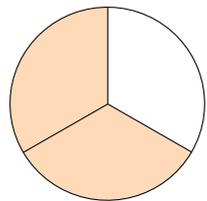
digi.schule/gm2a7

Z1 K2 R1

- 8 Beachte Klampustri und rechne vorteilhaft!
- | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|------------------|------------------------------|
| a) 4,1 · (0,36 - 0,21) | c) 2,8 : 4 + 11 · 0,5 | e) 12 - 0,12 : 2 | g) 4 + 0,2 · 0,3 |
| b) (17 - 0,4) : (1,75 + 0,25) | d) 0,8 : 0,5 - (0,5 - 0,3) | f) 6 + 3,2 · 2,5 | h) (1,1 - 0,9) · (0,4 + 0,6) |

digi.schule/gm2a8

Z1 K2 R1

9  _____

Z zählt die Anzahl der Teile
Bruchstrich
N nennt, in wie viele gleich große Teile
das Ganze zerlegt wurde

digi.schule/gm2a9

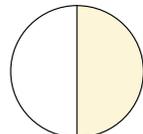
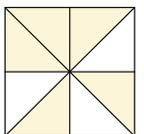
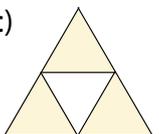
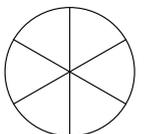
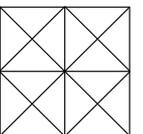
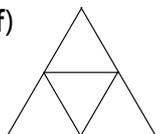


Z1 K1,3 R1

- 10 Gib an, welche Bruchteile angemalt sind, oder male den angegebenen Bruchteil an!

digi.schule/gm2a10

Z1 K1,3 R1

a) 	b) 	c) 	d) 	e) 	f) 
—	—	—	$\frac{4}{6}$	$\frac{9}{16}$	$\frac{1}{4}$