



1 Löse folgende Aufgaben und male die Felder mit den passenden Lösungen an!

a) $309 \cdot 28$

b) $1320 \cdot 34$

c) $540 : 15 =$

d) $1764 : 21 =$

e) $50 : (2 + 3) - 7 =$

f) $(18 + 17) : 7 + 28 =$

g) $36 : 6 - 2 \cdot 3 =$

h) $10,23$
 $\underline{3,58}$

i) $98,735$
 $\underline{7,42}$

j) $10,35$
 $\underline{- 2,8}$

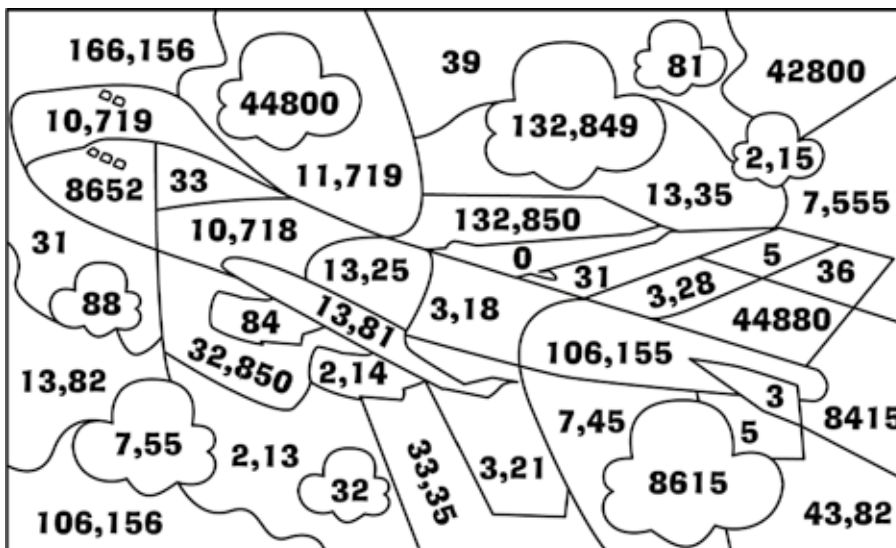
k) $156,329$
 $\underline{- 23,48}$

l) $5,3 \cdot 2,5$

m) $2,33 \cdot 4,6$

n) $9,54 : 3 =$

o) $12,84 : 6 =$





Male die passenden Lösungsfelder an!

digis.chule/gmm2s5b1

Verwandle die Brüche in Dezimalzahlen und umgekehrt!

1

- a) $\frac{7}{10} =$ c) $2 \frac{33}{1000} =$ e) $0,83 =$ g) $1,2 =$
 b) $\frac{27}{100} =$ d) $5 \frac{1}{100} =$ f) $2,05 =$ h) $3,007 =$

digis.chule/gmm2s5b2

Berechne und gib das Ergebnis als gemischte Zahl an!

2

- a) $\frac{4}{5} + \frac{3}{5} + \frac{2}{5} =$ c) $3 \frac{1}{10} - \frac{3}{10} =$ e) $2 \frac{3}{8} + 1 \frac{7}{8} =$
 b) $4 + \frac{3}{7} + \frac{4}{7} + \frac{5}{7} =$ d) $5 \frac{2}{8} - \frac{7}{8} =$ f) $4 \frac{4}{9} - 1 \frac{5}{9} =$

digis.chule/gmm2s5b3

Rechne und beachte die Vorrangregeln!

3

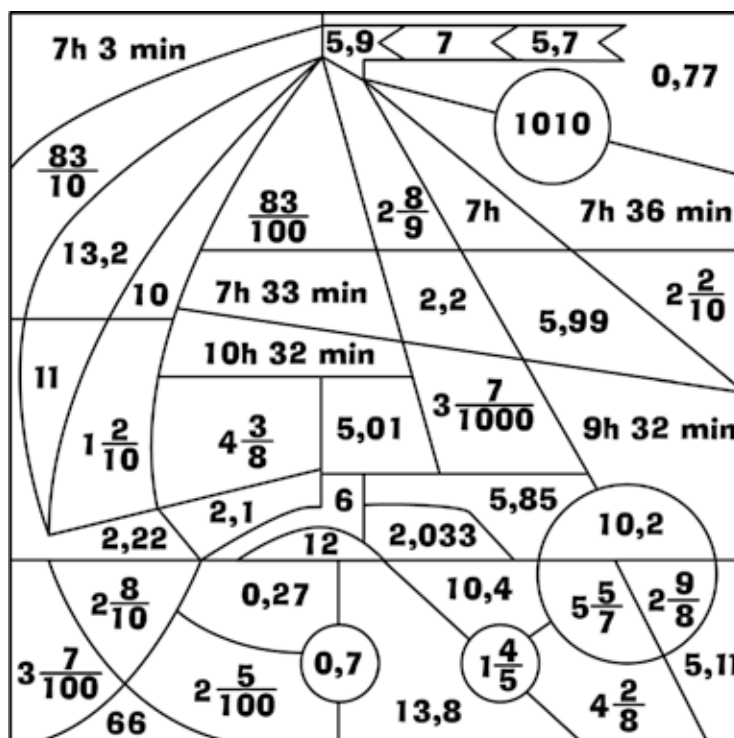
- a) $15 - 2,3 \cdot 2 =$ d) $50 : (3,5 + 1,5) - 4 =$
 b) $4,5 \cdot 2 + 4,8 =$ e) $2,25 \cdot 2 + 2,5 - 4,8 =$
 c) $4 \cdot (3,1 - 0,6) =$ f) $12,4 : (4,8 + 1,4) + 3,9 =$

digis.chule/gmm2s5b4

Wie lange dauert die Schifffahrt?

4

- a) AB: 13:24 AN: 20:57 b) AB: 9:45 AN: 20:17





Verbinde die Lösungen der Reihe nach! Welches Urlaubsland kommt zum Vorschein?

digi.schule/gmm2s6b1

1 Wandle in die angegebene Einheit um!

- a) 4 m = cm
- b) 5,3 m = cm
- c) 7,83 m = cm
- d) 9 000 m = km
- e) 23 dm = m
- f) 3 430 m = km

digi.schule/gmm2s6b2

2 Wandle in die angegebene Einheit um!

- a) 3 cm² = mm²
- b) 4,28 dm² = cm²
- c) 3,25 ha = a
- d) 583 mm² = cm²
- e) 62 dm² = m²
- f) 790 a = ha

digi.schule/gmm2s6b3

3 Wandle in die angegebene Einheit um!

- a) 2 m³ = dm³
- b) 7,3 cm³ = mm³
- c) 0,25 dm³ = cm³
- d) 755 mm³ = cm³
- e) 78 dm³ = m³
- f) 253 cm³ = dm³

digi.schule/gmm2s6b4

4 Wandle in die angegebene Einheit um!

- a) 7 t = kg
- b) 29 dag = g
- c) 3,8 kg = g
- d) 125 g = dag
- e) 350 kg = t
- f) 92,3 dag = kg

digi.schule/gmm2s6b5

5 Berechne die gesuchten Größen!
Gegeben ist ein Quadrat: a = 9 cm

a) Gesucht: u

b) Gesucht: A

digi.schule/gmm2s6b6

6 Berechne die gesuchten Größen!
Gegeben ist ein Rechteck:
a = 6 cm; b = 2,5 cm

a) Gesucht: u

b) Gesucht: A

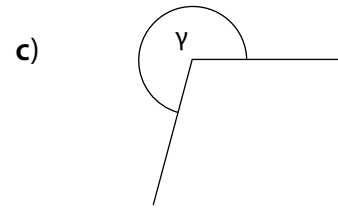
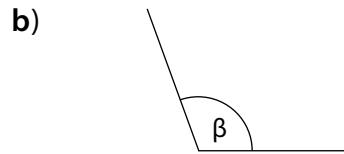
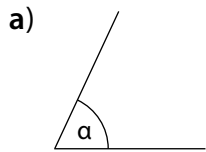


Bemale die passenden Lösungsfelder! Welche Länder sind das? Der Atlas kann dir helfen.

digi.schule/gmm2s7b1

Miss die folgenden Winkel! Wie groß sind sie?

1



digi.schule/gmm2s7b2

Gegeben ist ein Quader: $a = 3,2 \text{ cm}$; $b = 45 \text{ mm}$; $h = 0,56 \text{ dm}$

2

a) Gesucht: V in cm^3

b) Gesucht: O in cm^2

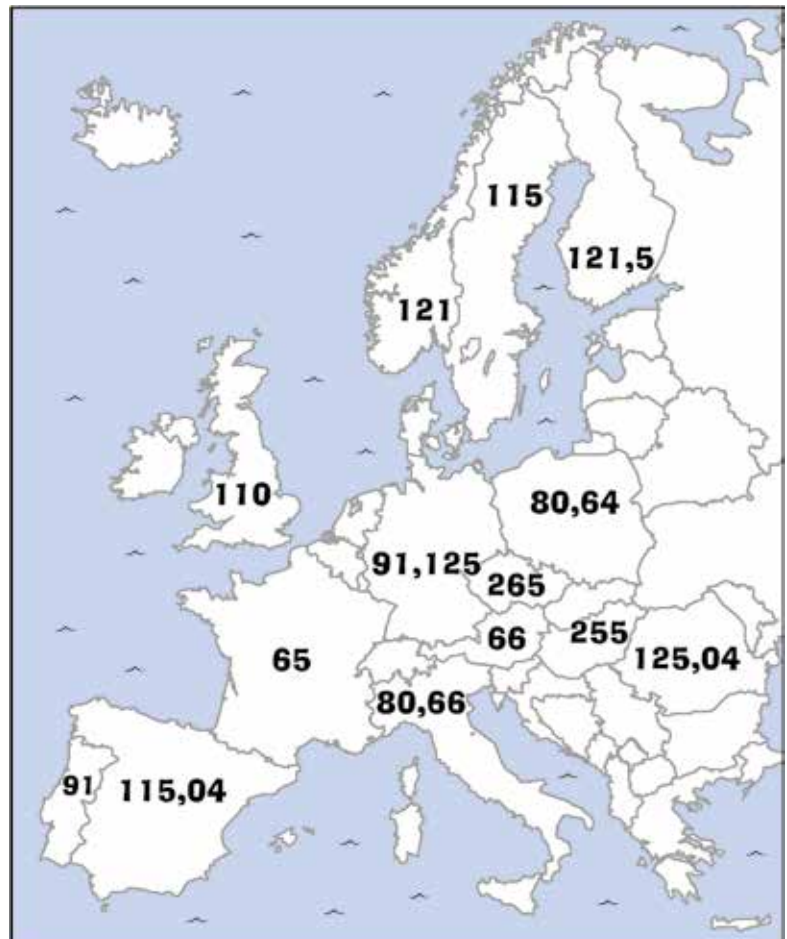
digi.schule/gmm2s7b3

Gegeben ist ein Würfel: $a = 45 \text{ cm}$

3

a) Gesucht: Volumen in dm^3

b) Gesucht: Oberfläche in dm^2



Löse die Aufgaben! Die Lösung vervollständigt den Satz aus der Tierwelt. Streiche die Lösungszahlen im Kästchen weg!

digi.schule/gmm2s8b1

T1 Ein Murmeltier hat Nagezähne.

$$7 \cdot 28 - 192 =$$


digi.schule/gmm2s8b2

T2 Ein Feldhase ist etwa cm lang.

$$0,6 \cdot 100 =$$


digi.schule/gmm2s8b3

T3 Ein Wildkaninchen wiegt ca. kg.

$$10 : 4 =$$


digi.schule/gmm2s8b4

T4 Ein Eisbär wird m lang.

$$(27 + 9) : 12 =$$


digi.schule/gmm2s8b5

T5 Der Wüstenfuchs ist cm lang.

$$8 \cdot 7 - 4 \cdot 4 =$$


digi.schule/gmm2s8b6

T6 Ein Walross wiegt ca. kg.

$$0,85 \cdot 2 \cdot 500 =$$


digi.schule/gmm2s8b7

T7 Man kennt heute ca. Säugetierarten.

$$10 \cdot 100 \cdot 5 =$$


digi.schule/gmm2s8b8

T8 Eine Kuh hat Mägen.

$$236 : 59 =$$


digi.schule/gmm2s8b9

T9 Ein Turmfalke fliegt ca. km/h.

$$300 : 4 =$$


digi.schule/gmm2s8b10

T10 Der weiße Hai wiegt ca. t.

$$1,1 \cdot 30 - 1,5 \cdot 20 =$$


digi.schule/gmm2s8b11

T11 Ein Vogel hat im Gebiss Zähne.

$$2,4 \cdot 5 - 0,2 \cdot 60 =$$


digi.schule/gmm2s8b12

T12 Eine Taube wiegt ca. g.

$$0,5 \cdot 1000 =$$


digi.schule/gmm2s8b13

T13 Der Blauwal ist ca. m lang

$$5,2 \cdot 9 - 6,9 \cdot 2 =$$


digi.schule/gmm2s8b14

T14 Die Dogge wird bis zu cm hoch.

$$1000 - (300 \cdot 3 + 1) =$$



99

33

500

5000

850

4

60

75

4

2,5

3

0

3

40

digi.schule/gmm2s9b1

Der älteste Elefant wurde 86 Jahre alt, die älteste Schildkröte wurde 170 Jahre älter, die älteste Katze 48 Jahre jünger als der Elefant. Wie alt wurde die älteste Schildkröte, wie alt wurde die älteste Katze?

T1

digi.schule/gmm2s9b2

Der Pottwal kann die Luft 2 Stunden lang anhalten.

T2

a) Das Walross schafft das nur $\frac{1}{4}$ der Zeit. Wie lange (in Minuten) kann das Walross die Luft anhalten?

b) Der Seeotter schafft es nur $\frac{1}{24}$ der Zeit des Pottwals die Luft anzuhalten. Wie viele Minuten sind das?

digi.schule/gmm2s9b3

a) In Österreich leben rund 4 000 Schmetterlingsarten, weltweit gibt es 37,5-mal so viele. Wie viele Schmetterlingsarten gibt es?

T3

b) Die größten Falter haben eine Flügelspannweite von bis zu 30 cm (tropische Nachteulenfalter), die kleinsten Falter haben nur eine Flügelspannweite, die $\frac{1}{100}$ davon ist. Wie viele mm sind das?

c) Die größte Flügelfläche der Schmetterlinge hat der Atlasspinner mit 400 cm^2 . Einem Quadrat mit welcher Kantenlänge entspricht das? Überlege auch mit Hilfe von Ausprobieren!



20



30



256



3



38



150 000



5

Welche Ziffer fehlt in der Zahlenfolge?

Trage in das Feld den zur Lösung passenden Buchstaben ein, dann erhältst du ein Lösungswort!

Beispiel: 2 4 6 8 10

B1

7 9 11 13 15 1

digi.schule/gmm2s10b1

B2

4 8 16 32 64 12

digi.schule/gmm2s10b2

B3

0 1 3 6 10 1

digi.schule/gmm2s10b3

B4

11 22 44 88 176 35

digi.schule/gmm2s10b4

B5

1 3 9 27 81 2 3

digi.schule/gmm2s10b5

B6

1 10 19 28 37 4

digi.schule/gmm2s10b6

B7

6 12 24 48 96 1 2

digi.schule/gmm2s10b7

B8

8 192 4 096 2 048 1 024 5 2

digi.schule/gmm2s10b8

B9

1 150 1 100 1 050 1 000 95

digi.schule/gmm2s10b9

B10

2 400 1 200 600 300 150 7

digi.schule/gmm2s10b10

8	9	5	1	7	2	0	4	6
I	A	T	C	M	G	H	E	D

Welche Zahl kommt als nächste in der Zahlenfolge? Es sind nicht nur Additionen. Auch Mischformen von mehreren Rechnungsarten sind möglich.

Trage in das Feld den zur Lösung passenden Buchstaben ein, dann erhältst du einen Lösungssatz!

Beispiel:

0	+1	1	+2	3	+3	6	+4	10
---	----	---	----	---	----	---	----	----

digis.chule/gmm2s11b1 B1

2		4		8		16				
---	--	---	--	---	--	----	--	--	--	--

digis.chule/gmm2s11b2 B2

1		1		2		6				
---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--

digis.chule/gmm2s11b3 B3

405		135		45		15				
-----	--	-----	--	----	--	----	--	--	--	--

digis.chule/gmm2s11b4 B4

1		4		16		64				
---	--	---	--	----	--	----	--	--	--	--

digis.chule/gmm2s11b5 B5

2		6		5		15				
---	--	---	--	---	--	----	--	--	--	--

digis.chule/gmm2s11b5 B6

3		6		7		14				
---	--	---	--	---	--	----	--	--	--	--

digis.chule/gmm2s11b7 B7

1		5		25		125				
---	--	---	--	----	--	-----	--	--	--	--

digis.chule/gmm2s11b8 B8

1		10		11		110				
---	--	----	--	----	--	-----	--	--	--	--

digis.chule/gmm2s11b9 B9

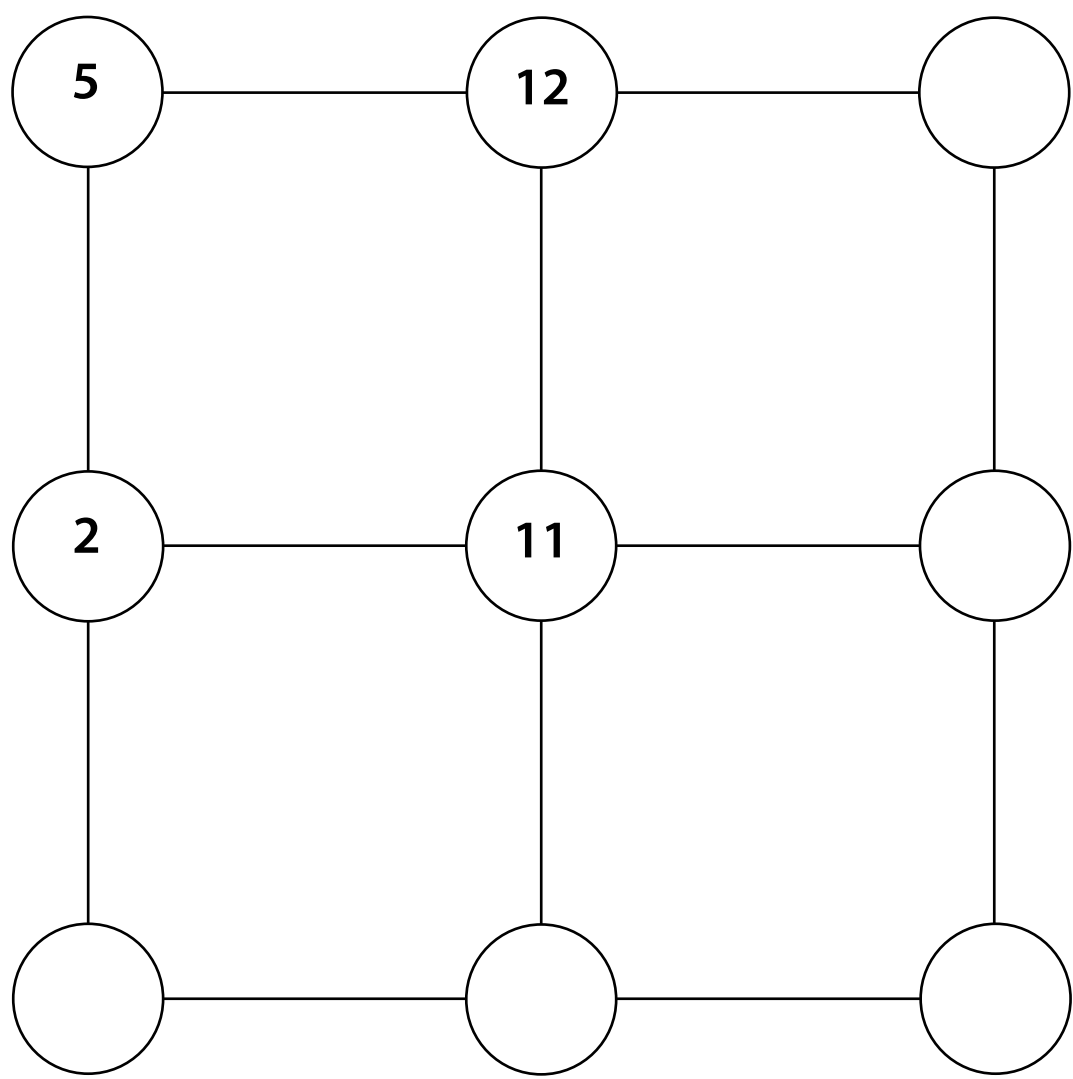
10		9		90		89				
----	--	---	--	----	--	----	--	--	--	--

digis.chule/gmm2s11b10 B10

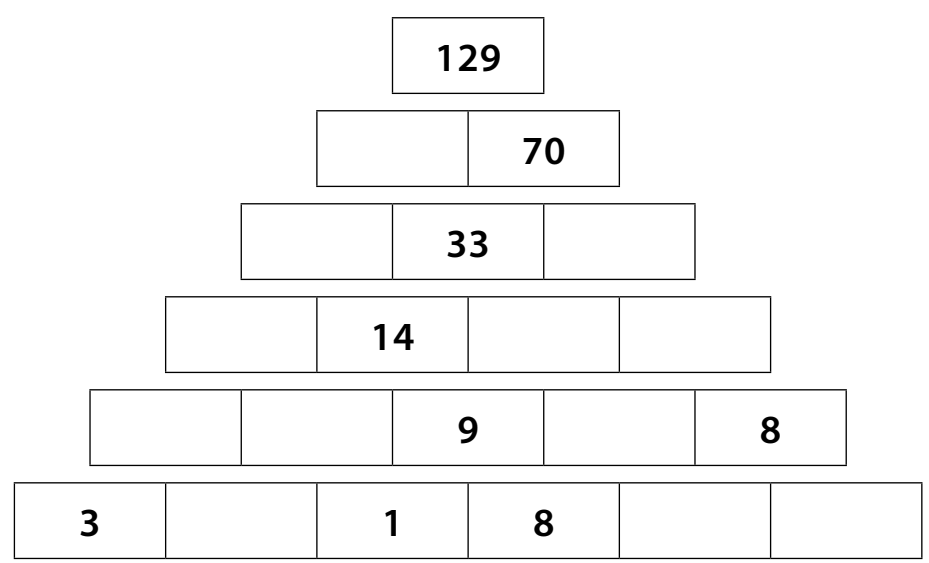
80		40		20		10				
----	--	----	--	----	--	----	--	--	--	--

T	C	M	T	G	E	U	H	G	A
5	111	15	5	32	14	24	890	256	625

B1 Setze die Zahlen 1 – 12 so in die Kreise ein, dass die 4 Eckzahlen der 4 kleinen Quadrate und die 4 Eckzahlen des großen Quadrats die Summe 30 bilden! 3 Zahlen bleiben über.



B2 Zwei nebeneinander stehende Zahlen ergeben addiert die darüber stehende Zahl. Fülle die Pyramide fertig aus!



digis.chule/gmm2s13b1

Die Zahlen 1 – 9 sollen so in ein Quadrat eingefügt werden, dass die Zahl in der ersten Zeile, mit der Zahl in der zweiten Zeile addiert, die Zahl in der dritten Zeile ergibt.

B1

Ergänze die Ziffern in den Quadraten und überlege dir ein eigenes!

Bsp.:

	2	1	8
+	4	3	9
=	6	5	7

	2		6
+		7	
=			9

	3		7
+	5		9
=			

		3	9
+			
=	5		7

			7
+			
=	5	4	9

+			
=			

digis.chule/gmm2s13b2

Setze die Zahlen 0 – 12 so in die Kästchen ein, dass die Summen der Zahlen an den 4 Sternspitzen immer 23 ergibt! Es bleiben Zahlen über.

B2

