



Male die passenden Lösungsfelder an!

1 Verwandle die Brüche in Dezimalzahlen und umgekehrt! digi.schule/gmm2k1m1

- a)  $\frac{7}{10} =$
- c)  $2 \frac{33}{1000} =$
- e)  $0,83 =$
- g)  $1,2 =$
- b)  $\frac{27}{100} =$
- d)  $5 \frac{1}{100} =$
- f)  $2,05 =$
- h)  $3,007 =$

2 Berechne und gib das Ergebnis als gemischte Zahl an! digi.schule/gmm2k1m2

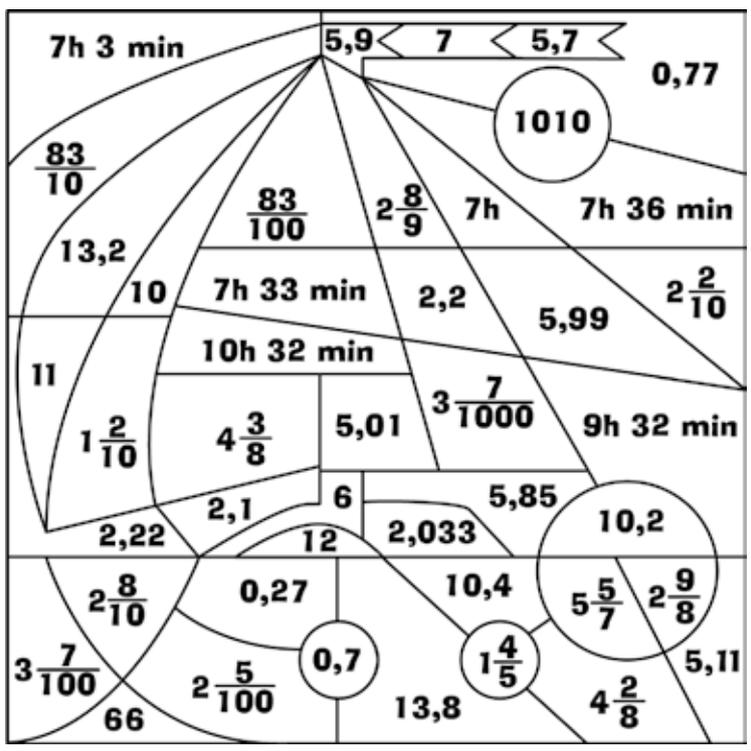
- a)  $\frac{4}{5} + \frac{3}{5} + \frac{2}{5} =$
- c)  $3 \frac{1}{10} - \frac{3}{10} =$
- e)  $2 \frac{3}{8} + 1 \frac{7}{8} =$
- b)  $4 + \frac{3}{7} + \frac{4}{7} + \frac{5}{7} =$
- d)  $5 \frac{2}{8} - \frac{7}{8} =$
- f)  $4 \frac{4}{9} - 1 \frac{5}{9} =$

3 Rechne und beachte die Vorrangregeln! digi.schule/gmm2k1m3

- a)  $15 - 2,3 \cdot 2 =$
- d)  $50 : (3,5 + 1,5) - 4 =$
- b)  $4,5 \cdot 2 + 4,8 =$
- e)  $2,25 \cdot 2 + 2,5 - 4,8 =$
- c)  $4 \cdot (3,1 - 0,6) =$
- f)  $12,4 : (4,8 + 1,4) + 3,9 =$

4 Wie lange dauert die Schifffahrt? digi.schule/gmm2k1m4

- a) AB: 13:24    AN: 20:57
- b) AB: 9:45    AN: 20:17



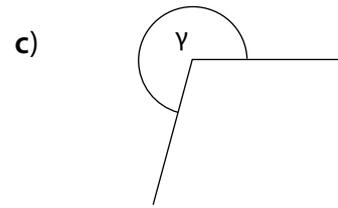
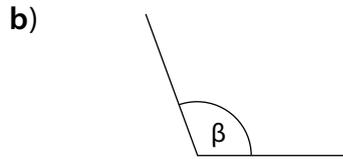
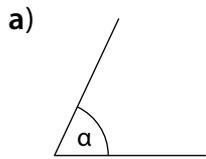


Bemale die passenden Lösungsfelder! Welche Länder sind das? Der Atlas kann dir helfen.

digi.schule/gmm2k1m5

Miss die folgenden Winkel! Wie groß sind sie?

1



digi.schule/gmm2k1m6

Gegeben ist ein Quader:  $a = 3,2 \text{ cm}$ ;  $b = 45 \text{ mm}$ ;  $h = 0,56 \text{ dm}$

2

a) Gesucht:  $V$  in  $\text{cm}^3$

b) Gesucht:  $O$  in  $\text{cm}^2$

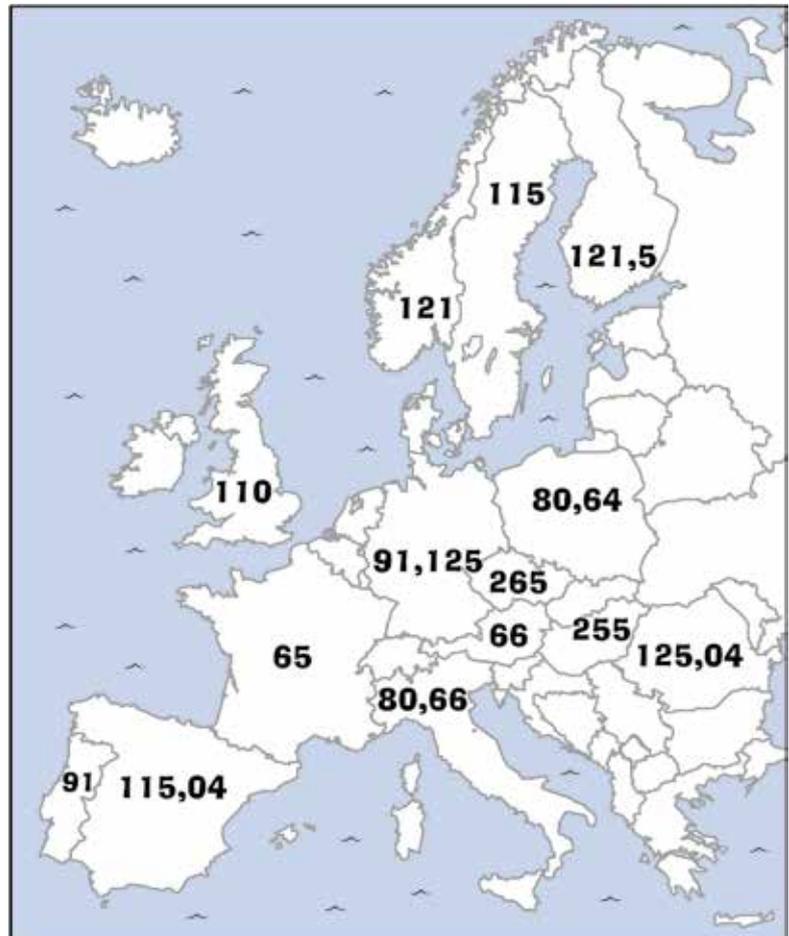
digi.schule/gmm2k1m7

Gegeben ist ein Würfel:  $a = 45 \text{ cm}$

3

a) Gesucht: Volumen in  $\text{dm}^3$

b) Gesucht: Oberfläche in  $\text{dm}^2$



- T1** Der älteste Elefant wurde 86 Jahre alt, die älteste Schildkröte wurde 170 Jahre älter, die älteste Katze 48 Jahre jünger als der Elefant. Wie alt wurde die älteste Schildkröte, wie alt wurde die älteste Katze?

- T2** Der Pottwal kann die Luft 2 Stunden lang anhalten.

a) Das Walross schafft das nur in  $\frac{1}{4}$  der Zeit. Wie lange (in Minuten) kann das Walross die Luft anhalten?

b) Der Seeotter schafft es nur in  $\frac{1}{24}$  der Zeit des Pottwals die Luft anzuhalten. Wie viele Minuten sind das?

- T3** a) In Österreich leben rund 4 000 Schmetterlingsarten, weltweit gibt es 37,5-Mal so viele. Wie viele Schmetterlingsarten gibt es?

b) Die größten Falter haben eine Flügelspannweite von bis zu 30 cm (tropische Nachteulenfalter), die kleinsten Falter haben nur eine Flügelspannweite, die  $\frac{1}{100}$  davon ist.

Wie viele mm sind das?

c) Die größte Flügelfläche der Schmetterlinge hat der Atlaspinner mit  $400 \text{ cm}^2$ . Einem Quadrat mit welcher Kantenlänge entspricht das? Überlege auch mit Hilfe von Ausprobieren!



20



30



256



3



38



150 000



5

Welche Zahl kommt als nächste in der Zahlenfolge? Es sind nicht nur Additionen. Auch Mischformen von mehreren Rechnungsarten sind möglich.

Trage in das Feld den zur Lösung passenden Buchstaben ein, dann erhältst du einen Lösungssatz!

Beispiel: 

0	+1	1	+2	3	+3	6	+4	10
---	----	---	----	---	----	---	----	----

[digi.schule/gmm2p1m1](https://digi.schule/gmm2p1m1)

2		4		8		16					B1
---	--	---	--	---	--	----	--	--	--	--	----

[digi.schule/gmm2p1m2](https://digi.schule/gmm2p1m2)

1		1		2		6					B2
---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	----

[digi.schule/gmm2p1m3](https://digi.schule/gmm2p1m3)

405		135		45		15					B3
-----	--	-----	--	----	--	----	--	--	--	--	----

[digi.schule/gmm2p1m4](https://digi.schule/gmm2p1m4)

1		4		16		64					B4
---	--	---	--	----	--	----	--	--	--	--	----

[digi.schule/gmm2p1m5](https://digi.schule/gmm2p1m5)

2		6		5		15					B5
---	--	---	--	---	--	----	--	--	--	--	----

[digi.schule/gmm2p1m6](https://digi.schule/gmm2p1m6)

3		6		7		14					B6
---	--	---	--	---	--	----	--	--	--	--	----

[digi.schule/gmm2p1m7](https://digi.schule/gmm2p1m7)

1		5		25		125					B7
---	--	---	--	----	--	-----	--	--	--	--	----

[digi.schule/gmm2p1m8](https://digi.schule/gmm2p1m8)

1		10		11		110					B8
---	--	----	--	----	--	-----	--	--	--	--	----

[digi.schule/gmm2p1m9](https://digi.schule/gmm2p1m9)

10		9		90		89					B9
----	--	---	--	----	--	----	--	--	--	--	----

[digi.schule/gmm2p1m10](https://digi.schule/gmm2p1m10)

80		40		20		10					B10
----	--	----	--	----	--	----	--	--	--	--	-----

T	C	M	T	G	E	U	H	G	A
5	111	15	5	32	14	24	890	256	625

**B11** Die Zahlen 1 – 9 sollen so in ein Quadrat eingefügt werden, dass die Zahl in der ersten Zeile, mit der Zahl in der zweiten Zeile addiert, die Zahl in der dritten Zeile ergibt.  
Ergänze die Ziffern in den Quadraten und überlege dir ein eigenes!

Bsp.:

	2	1	8
+	4	3	9
=	6	5	7

	2		6
+		7	
=			9

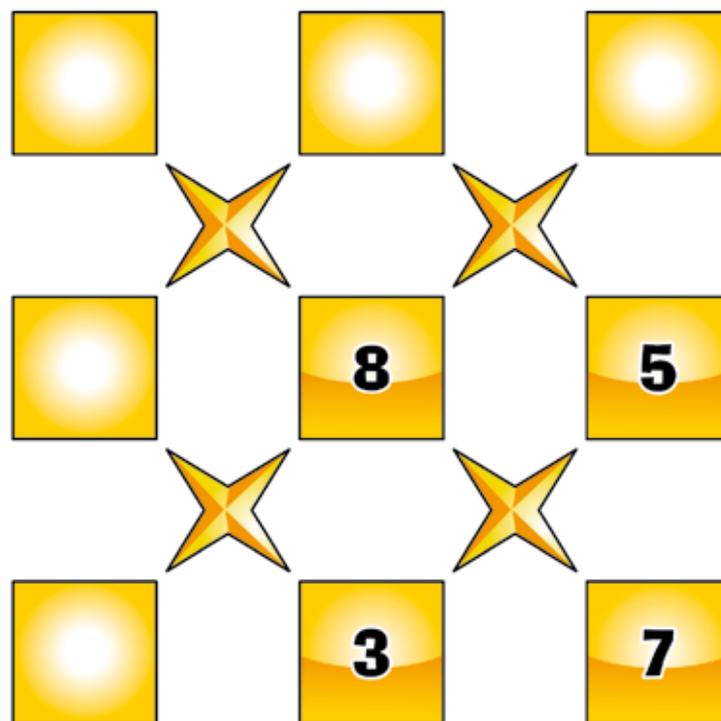
	3		7
+	5		9
=			

		3	9
+			
=	5		7

			7
+			
=	5	4	9

+			
=			

**B12** Setze die Zahlen 0 – 12 so in die Kästchen ein, dass die Summen der Zahlen an den 4 Sternspitzen immer 23 ergibt! Es bleiben Zahlen über.





Jeder Lösung ist ein Wort oder ein Wortteil zugeordnet. Löse die Aufgaben der Reihe nach, dann erhältst du ein Sprichwort!

[digi.schule/gmm2k21m1](https://digi.schule/gmm2k21m1)

Für welche Zahlen gelten folgende Regeln?

1

- a) Eine Zahl ist durch ? teilbar, wenn sie durch 2 und 3 teilbar ist.
- b) Eine Zahl ist durch ? teilbar, wenn sie durch 3 und 4 teilbar ist.
- c) Eine Zahl ist durch ? teilbar, wenn sie durch 3 und 5 teilbar ist.
- d) Eine Zahl ist durch ? teilbar, wenn die Zahl, die aus den letzten drei Ziffern gebildet wird, durch 8 teilbar ist.

[digi.schule/gmm2k21m2](https://digi.schule/gmm2k21m2)

Wie heißt diese Zahl?

2

- a) Ich bin die kleinste Zahl, welche durch 2, 5 und 10 teilbar ist.
- b) Ich bin die kleinste Zahl, welche durch 3, 9 und 10 teilbar ist.
- c) Ich bin die kleinste Zahl, welche durch 8, 5 und 25 teilbar ist.

[digi.schule/gmm2k21m3](https://digi.schule/gmm2k21m3)

Nur für eine Zahl in der Zeile gilt diese Aussage. Streiche die falschen Zahlen durch!

3

- a) Ich bin durch 25 teilbar.                      235                      700                      355
- b) Ich bin durch 12 teilbar.                      127                      332                      336
- c) Ich bin durch 15 teilbar.                      825                      800                      115
- d) Ich bin durch 6 und 4 teilbar.                      296                      124                      384

[digi.schule/gmm2k21m4](https://digi.schule/gmm2k21m4)

Überlege gut! Es geht um **dreistellige** Zahlen.

4

- a) Wie lautet die kleinste Zahl, welche durch 2, 3 und 5 teilbar ist?
- b) Wie lautet die kleinste Zahl, welche durch 2, 5 und 9 teilbar ist?

15	90	8	336	6	825	200	10	12	120	700	180	384
DAS	WAS	EIN	DOPPELT	FREUDE	WENN	SICH	ZIGE	IST	ES	VER	TEILT	MAN

-----, -----

-----, -----.