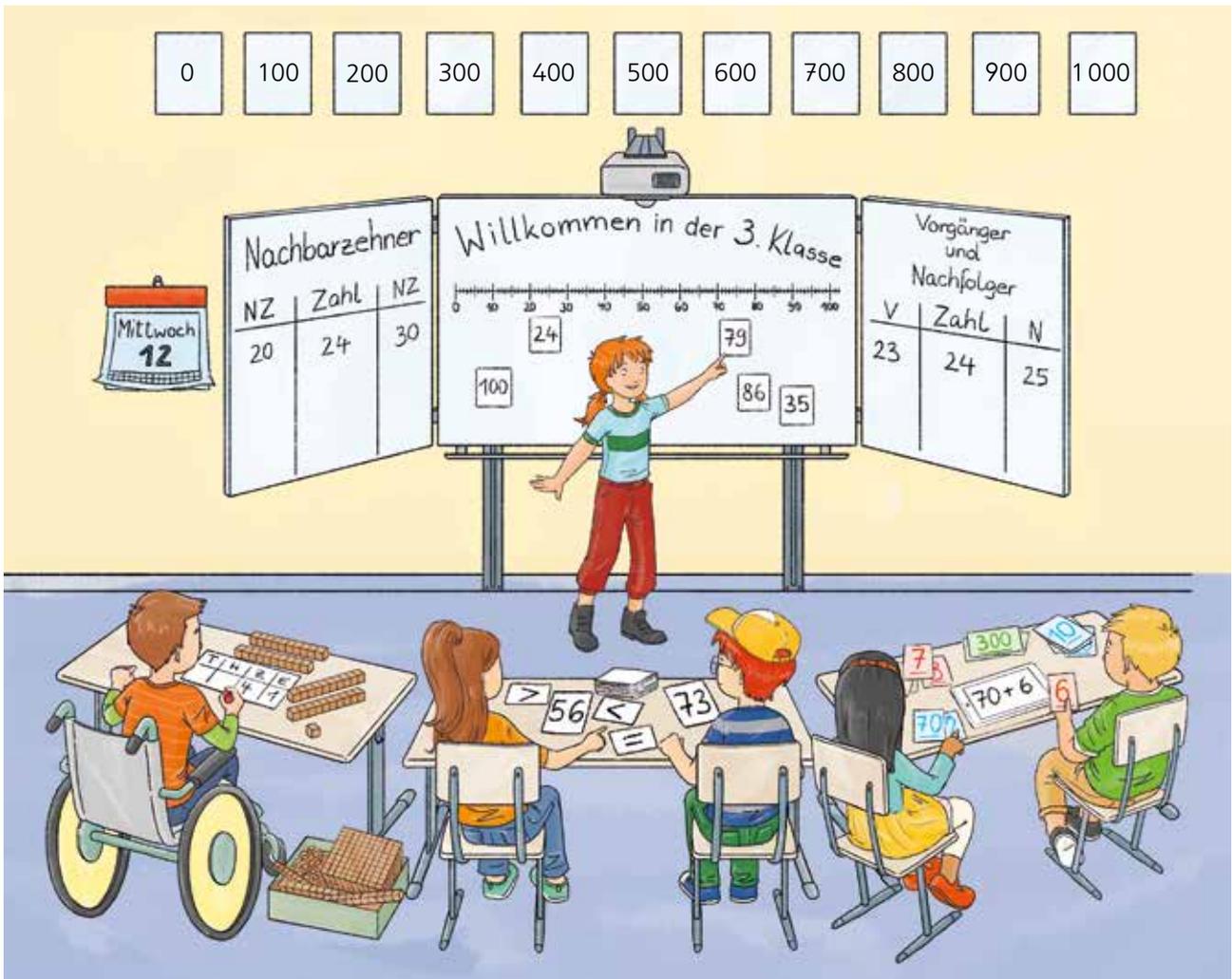
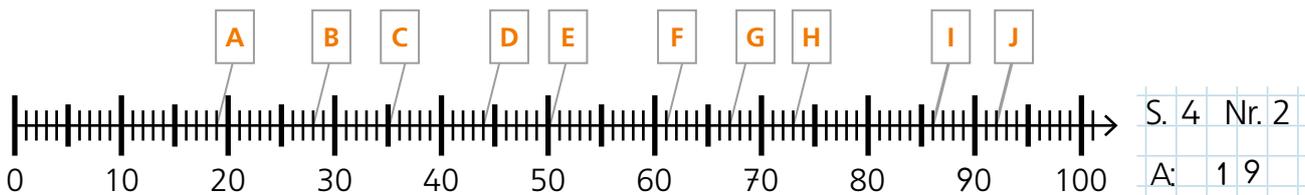


1



2. Welche Zahl gehört zu welchem Buchstaben?



3. Ordne die Zahlen der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Zahl. Verwende <.



- a) 30 10 60 50 70 b) 56 50 51 60 58

4. Wie heißt die Zahl? Zeichne und schreibe.



- a)

H	Z	E
	2	8

 b)

H	Z	E
	5	6

 c)

H	Z	E
	8	1

 d)

H	Z	E
	4	7
- e)

H	Z	E
	7	4

 f)

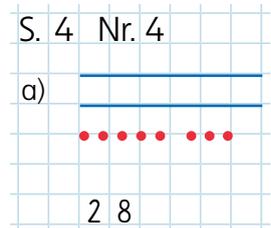
H	Z	E
	9	9

 g)

H	Z	E
	6	5

 h)

H	Z	E
1	0	2



1. Finde die Zerlegungen. Rechne im Heft.

a)

b)

! Addieren
Plus (+) rechnen

2. Ergänze zum nächsten Zehner. Rechne im Heft.

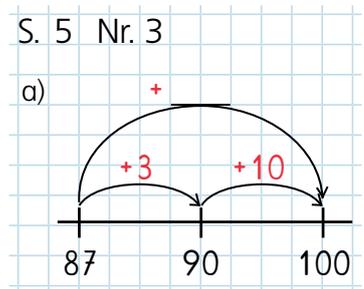
a) $73 + \square = 80$
 $81 + \square = 90$

b) $64 + \square = 70$
 $24 + \square = 30$

c) $35 + \square = 40$
 $57 + \square = 60$

3. Zeichne den Rechenstrich ins Heft. Ergänze.

a) $87 + \square = 100$ b) $94 + \square = 100$ c) $29 + \square = 100$
 $65 + \square = 100$ $52 + \square = 100$ $36 + \square = 100$
 $73 + \square = 100$ $48 + \square = 100$ $8 + \square = 100$



4. Addiere. Schreibe ins Heft.

a) $76 + 8$ b) $58 + 7$ c) $45 + 8$
 $46 + 5$ $67 + 5$ $29 + 4$
 $23 + 8$ $42 + 9$ $54 + 9$
 $37 + 5$ $86 + 9$ $77 + 7$

! Zum Zehner, dann weiter
 $28 + 6 = 34$
 $28 + 2 + 4 = 34$

5.

$49 + 35$

! Erst Zehner, dann Einer

$$\begin{array}{r} 49 + 35 = 84 \\ 49 + 30 = 79 \\ 79 + 5 = 84 \end{array}$$

! Erst Einer, dann Zehner

$$\begin{array}{r} 49 + 35 = 84 \\ 49 + 5 = 54 \\ 54 + 30 = 84 \end{array}$$

! Nähe zum Zehner

$$\begin{array}{r} 49 + 35 = 84 \\ 1 \text{ weniger} \uparrow \\ 50 + 35 = 85 \end{array}$$

! Erst alle Zehner, dann alle Einer

$$\begin{array}{r} 49 + 35 = 84 \\ 40 + 30 = 70 \\ 9 + 5 = 14 \end{array}$$

6. Wählt einen Rechenweg. Rechnet im Heft und begründet.

a) $59 + 26 = \square$ b) $48 + 33 = \square$ c) $17 + 78 = \square$ d) $67 + 25 = \square$



Wiederholung Subtraktion

1. Setze fort und rechne.



a) $63 - 20$
 $63 - 30$
 $63 - 40$

b) $86 - 80$
 $86 - 70$
 $86 - 60$

c) $75 - 10$
 $75 - 20$
 $75 - 30$



Subtrahieren

Minus (-) rechnen

2. Rechne im Heft. Ergänze die fehlenden Zahlen.

a) $96 - \square = 90$
 $75 - \square = 70$

b) $84 - \square = 80$
 $63 - \square = 60$

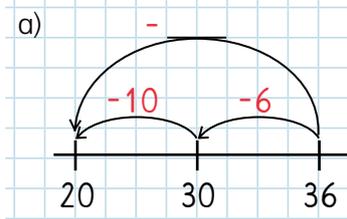
c) $29 - \square = 20$
 $58 - \square = 50$

3. Zeichne die Rechenstriche ins Heft. Ergänze.



a) $36 - \square = 20$ b) $94 - \square = 50$ c) $99 - \square = 20$
 $55 - \square = 40$ $62 - \square = 30$ $88 - \square = 10$
 $47 - \square = 30$ $83 - \square = 40$ $104 - \square = 80$

S. 6 Nr. 3



4. Subtrahiere. Schreibe ins Heft.



a) $14 - 7$ b) $16 - 8$ c) $42 - 7$
 $24 - 7$ $26 - 8$ $32 - 5$
 $34 - 7$ $36 - 8$ $52 - 3$
 $44 - 7$ $46 - 8$ $72 - 9$

**Zum Zehner,
dann weiter**

$35 - 7 = 28$
 $35 - 5 - 2 = 28$

5.



$45 - 29$



**Erst minus
Zehner, dann
minus Einer**

$45 - 29 = 16$
 $45 - 20 = 25$
 $25 - 9 = 16$

**Erst minus
Einer, dann
minus Zehner**

$45 - 29 = 16$
 $45 - 9 = 36$
 $36 - 20 = 16$

**Nähe
zum Zehner**

$45 - 29 = 16$
 $1 \text{ mehr} \uparrow$
 $45 - 30 = 15$

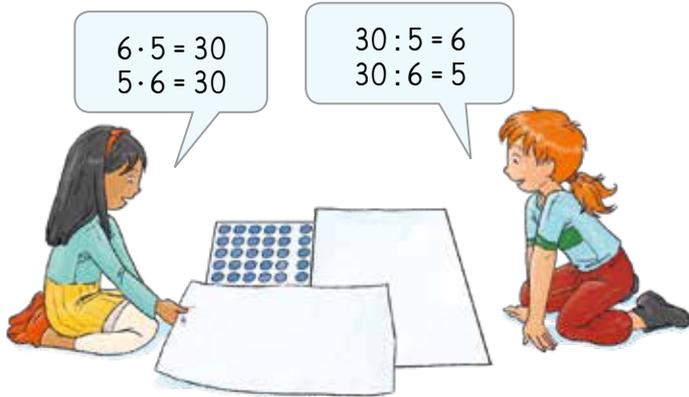
6. Wählt einen Rechenweg. Rechnet im Heft und begründet.



a) $53 - 37 = \square$ b) $96 - 79 = \square$ c) $41 - 28 = \square$ d) $64 - 46 = \square$



1



! **Multiplizieren** Malnehmen
Dividieren Teilen

! $6 \cdot 5 = 30$
 $30 : 5 = 6$
Aufgabe
↓
Umkehr-
aufgabe

2

Multipliziere und dividiere. Schreibe immer vier Aufgaben.

a)



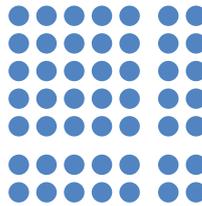
b)



c)



d)



S. 7 Nr. 2

a) $4 \cdot 5 = 20$
 $5 \cdot 4 =$
 $20 : 5 =$
 $20 : 4 =$

3

Male das Punktbild. Schreibe immer vier Aufgaben.

$2 \cdot 4$

$8 \cdot 3$

$5 \cdot 2$

$4 \cdot 7$

$7 \cdot 5$

$4 \cdot 9$

$6 \cdot 8$

$3 \cdot 6$

S. 7 Nr. 3

$2 \cdot 4 =$
 $4 \cdot 2 =$
 $8 : 4 = 2$
 $8 : 2 = 4$

4

Rechne im Kopf. Du kannst das.

a) $3 \cdot 4$

b) $8 \cdot 5$

c) $45 : 9$

d) $27 : 3$

e) $7 \cdot 7$

$6 \cdot 3$

$7 \cdot 6$

$32 : 4$

$14 : 2$

$90 : 9$



4

5

7

8

9

10

12

18

40

42

49

5

Dividiere.

a) $20 : 3$

b) $24 : 5$

$24 : 7$

$20 : 4$

$17 : 2$

$19 : 6$

$18 : 4$

$23 : 2$

$23 : 3$

$38 : 6$

S. 7 Nr. 5

a) $20 : 3 = 6 \text{ R } 2$

K: $6 \cdot 3 = 18$

$18 + 2 = 20$

!

Beim Teilen bleibt manchmal ein Rest.

Kontrolliere mit der Umkehraufgabe.

6

Rechne.

a)

·	2	3	8
		15	
2			

b)

:	4	2	
8			
	4		2



Bündeln im Zahlenraum bis 1 000

1. Bündle und zähle große Mengen.



2. Bündle und zähle Steckwürfel.

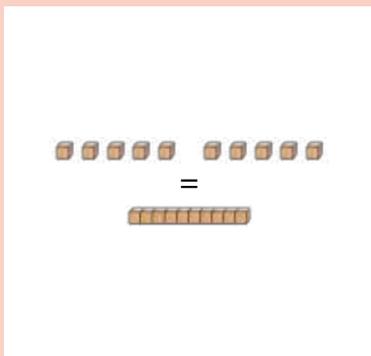
Ich bündle
10 **Einer** zu
1 **Zehner**.

Ich bündle
10 **Zehner** zu
1 **Hunderter**.

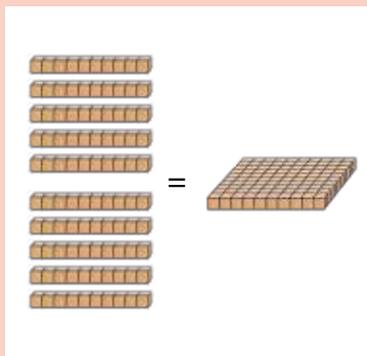
Ich bündle
10 **Hunderter** zu
1 **Tausender**.



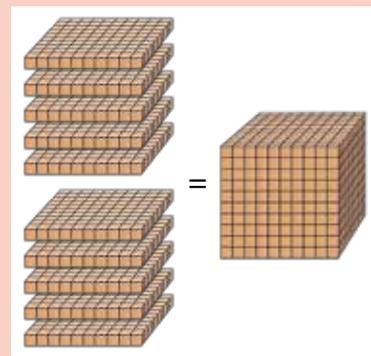
3.



10 **Einer** = 1 **Zehner**
10 **E** = 1 **Z**

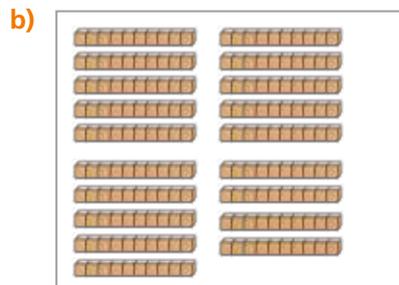
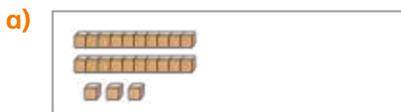


10 **Zehner** = 1 **Hunderter**
10 **Z** = 1 **H**



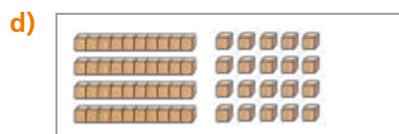
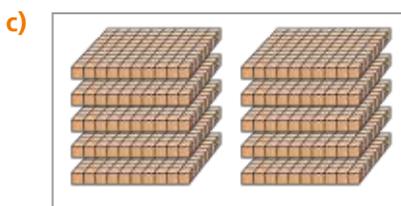
10 **Hunderter** = 1 **Tausender**
10 **H** = 1 **T**

4. Legt, bündelt und schreibt ins Heft.

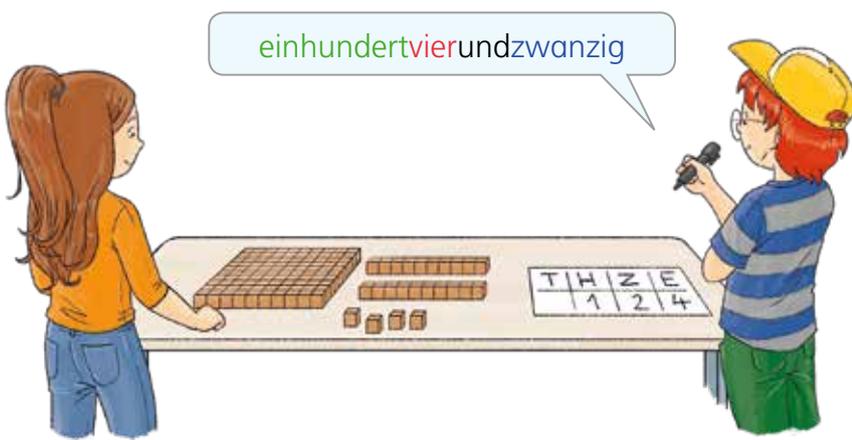


S. 8 Nr. 4

a) 2 3 **E** = 2 **Z** 3 **E**



1



!

Ich lege:



Ich trage ein:

T	H	Z	E
	1	2	4

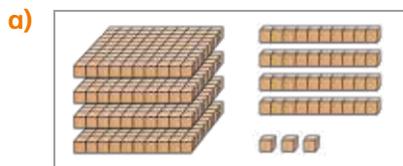
Ich schreibe:

124

Ich sage:

einhundertvierundzwanzig

2. Lege, schreibe ins Heft und trage ein.

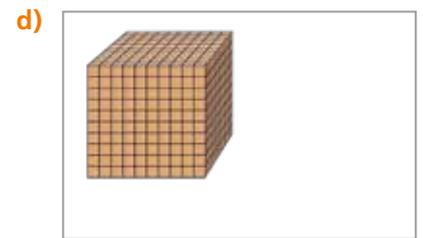
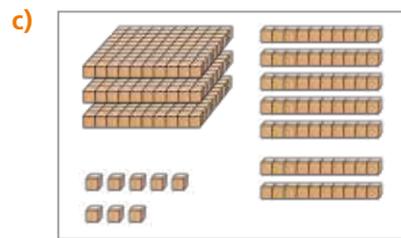
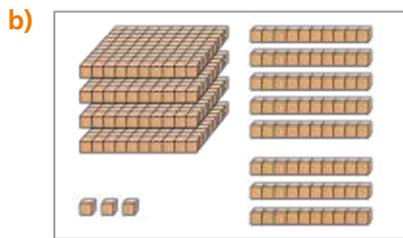


S. 9 Nr. 2

a)

T	H	Z	E
	4	4	3

vierhundertdreißig



3. Schreibe das Zahlwort mit Ziffern.

3

a) dreihundertzwei
drehundertsechs

b) vierhundertzehn
sechshundertzwanzig

c) siebenhundertdreizehn
einhundertachtundvierzig

4. Lies eine Zahl vor. Dein Partnerkind zeigt die Zahl. Wechselt euch ab.

4

134

222

980

395

465

471

972

603

5. Welche Zahlen könnten das sein? Schreibe und begründe.

5

a) hundertvier

b) zweihundertdreiund

c) fünfhundertsiebenunds

d) nhundertacht

e) neunhundert undneunzig

f) eihundertfünf

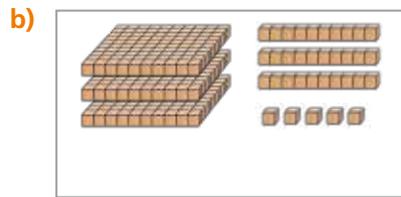
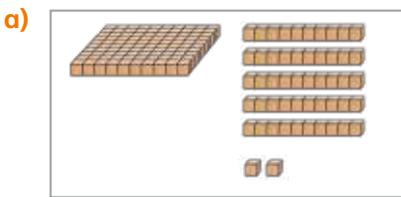


1.

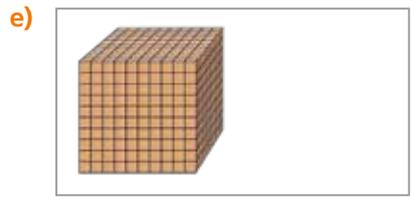
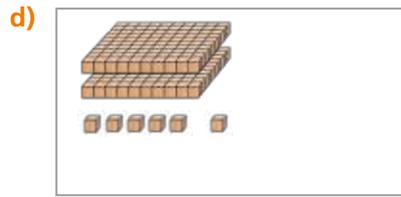
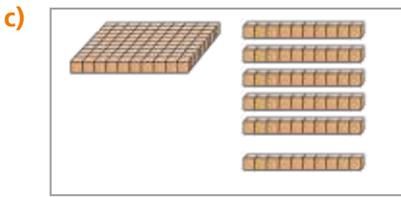


2.

Wie heißt die Zahl? Lege und schreibe auf zwei Arten.



S. 10 Nr. 2
a) 1 H 5 Z 2 E 1 5 2



3.

Wie heißt die Zahl? Zeichne und schreibe auf zwei Arten.

a)

T	H	Z	E
	6	2	7

So zeichnest du ins Heft:

1 Tausender 1 Hunderter 1 Zehner 1 Einer

b)

T	H	Z	E
	4	5	3

S. 10 Nr. 3

a)

6 H 2 Z 7 E 6 2 7

c)

T	H	Z	E
	2	7	4

4.

Wie heißt die Zahl? Zeichne und schreibe mit Ziffern.

a) 6E 1Z 3H
9Z 9E

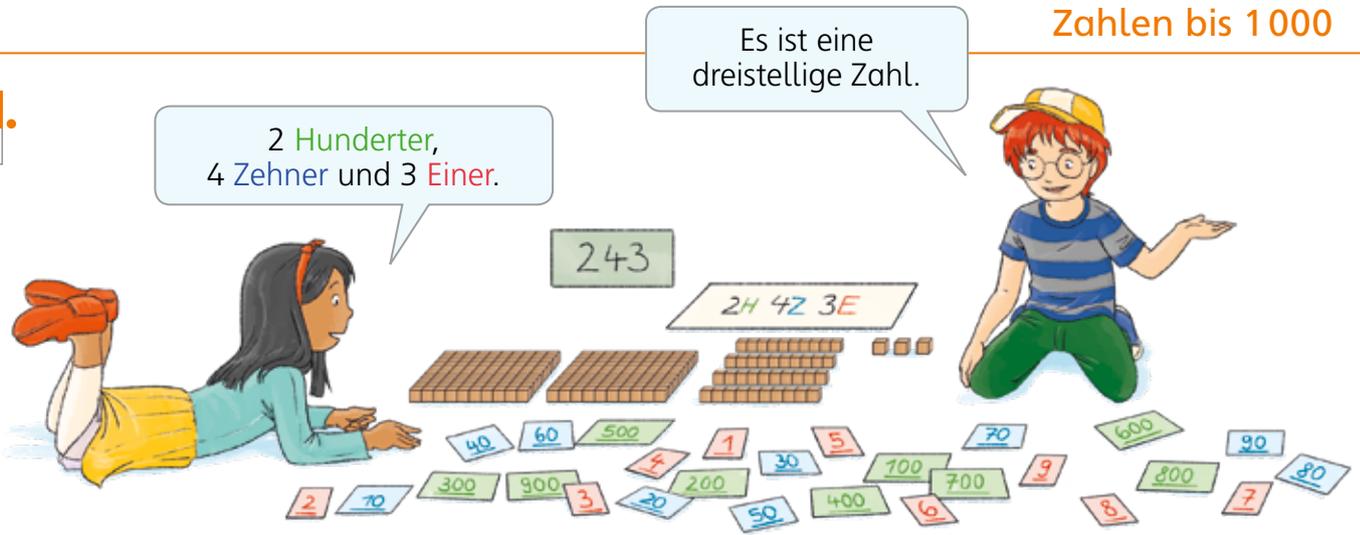
b) 4E 4H
1Z 1T 1H

c) 8E 5H 3Z
6Z 8H

d) 7E 7H
7E 7Z 7H



1



2

Welche Zahl wurde zerlegt? Zeichne und schreibe auf zwei Arten.

- a) $\begin{matrix} 600 \\ 5 \ 50 \end{matrix}$
- b) $\begin{matrix} 300 \\ 6 \end{matrix}$
- c) $\begin{matrix} 200 \\ 20 \ 8 \end{matrix}$
- d) $\begin{matrix} 700 \\ 40 \ 2 \end{matrix}$
- e) $\begin{matrix} 9 \ 90 \\ 900 \end{matrix}$

3

Stelle die Zahlen mit Zahlenkarten dar. Zerlege in Hunderter, Zehner und Einer.

- a) $\begin{matrix} 438 \\ 324 \\ 693 \end{matrix}$
- b) $\begin{matrix} 902 \\ 547 \\ 372 \end{matrix}$

S. 1 1 Nr. 3

a)	4	3	8	=	4	0	0	+	3	0	+	8
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4

Lege alle möglichen Zahlen. Schreibe ins Heft und zerlege in Hunderter, Zehner und Einer.

- a) $\begin{matrix} 200 \\ 30 \end{matrix}$
- b) $\begin{matrix} 400 \\ 3 \end{matrix}$
- c) $\begin{matrix} 70 \\ 5 \end{matrix}$

5

Lege dreistellige Zahlen mit den Zahlenkarten. Schreibe ins Heft ...

- a) vier verschiedene Zahlen.
- b) die größte Zahl.
- c) die kleinste Zahl.
- d) alle Zahlen, die größer als 600 sind.

$\begin{matrix} 700 \\ 40 \\ 300 \end{matrix}$

6

Wer erreicht die größte Zahl?



Spielregeln:

1. Würfelt abwechselnd mit einem Würfel.
2. Trage in deiner Stellenwerttabelle bei H, Z oder E ein.
3. Würfelt noch zwei Mal und tragt ein.
4. Die größte Zahl gewinnt.

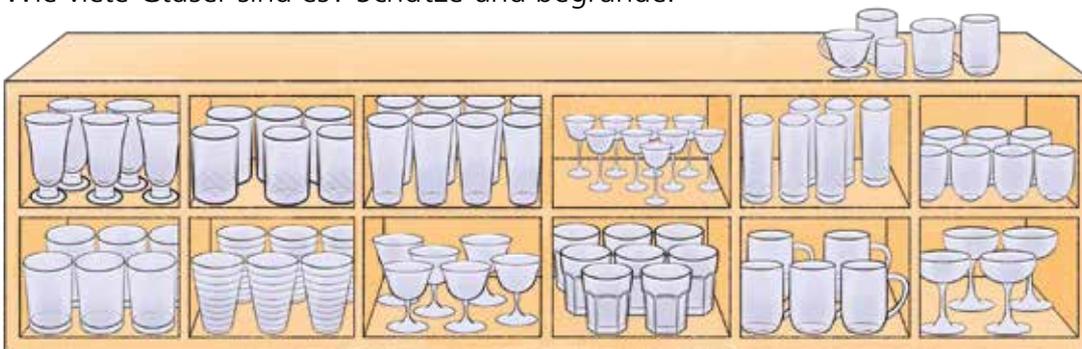


Anzahlen schätzen und zählen

1 Wie viele Besucherinnen und Besucher sind im Theater? Schätze.



2 Wie viele Gläser sind es? Schätze und begründe.



3 Schätze Anzahlen in deiner Schule. Begründe.

- a) Bücher b) Hefte c) Stifte d) Finde weitere Anzahlen zum Schätzen.

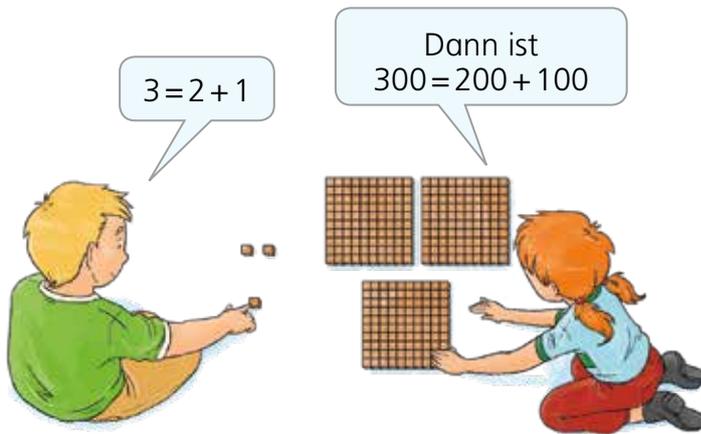
4 Wie viele Blätter Post-it sind in den Stapeln? Schätze und begründe.



1 000 Blatt Post-it



1



Zerlegungshaus

3	300
2 + 1	200 + 100
kleine Aufgabe	große Aufgabe

2. Finde die Zerlegungen. Die kleine Aufgabe hilft dir.

8

5 + 3
4 + <input type="text"/>
<input type="text"/> + 6

800

500 + 300
400 + <input type="text"/>
<input type="text"/> + 600

3. Finde die Zerlegungen. Denke an die kleinen Aufgaben. Rechne im Heft.

a) 700

500 + <input type="text"/>
600 + <input type="text"/>
<input type="text"/> + 400
200 + <input type="text"/>

b) 900

800 + <input type="text"/>
<input type="text"/> + 600
500 + <input type="text"/>
<input type="text"/> + 200

c) 600

100 + <input type="text"/>
<input type="text"/> + 300
600 + <input type="text"/>
<input type="text"/> + 400

4. Finde vier Zerlegungen. Rechne im Heft.

a) 400

<input type="text"/> + <input type="text"/>

b) 500

<input type="text"/> + <input type="text"/>

c) 1 000

<input type="text"/> + <input type="text"/>

5. Finde Zerlegungen. Rechne im Heft.

a) 600

<input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/>
<input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/>
<input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/>

b) 900

<input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/>
<input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/>
<input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/>

c) 1 000

<input type="text"/> + <input type="text"/> + 200 + <input type="text"/>
100 + <input type="text"/> + 500 + <input type="text"/>
300 + 400 + <input type="text"/> + 300



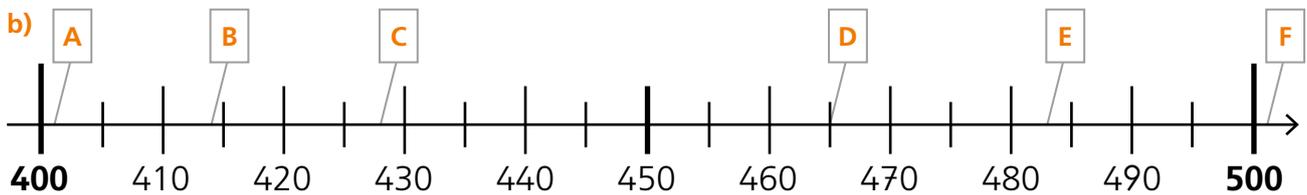
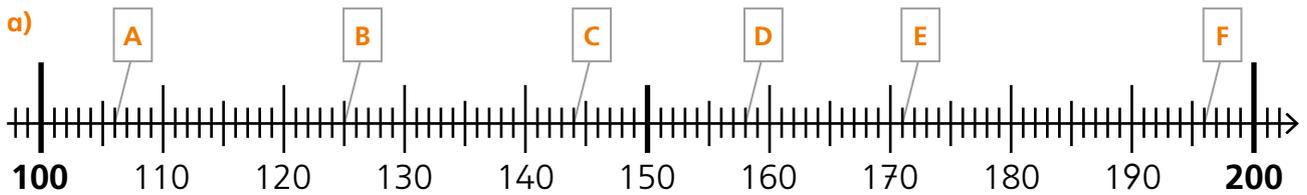
Ausschnitte am Zahlenstrahl



2. Lies die Zahlen vor. Dein Partnerkind zeigt am Zahlenstrahl.

- a) 150 b) 840 c) 135 d) null e) sechshundertdreißig
 20 460 226 tausend dreihundertneun

3. Welche Zahl gehört zu welchem Buchstaben?



4. Zeige am Zahlenstrahl. Schreibe ins Heft. Setze ein: $>$, $<$ oder $=$

- a) $857 \bullet 465$ b) $800 \bullet 797$ c) $700 + 30 \bullet 703$
 $685 \bullet 399$ $412 \bullet 421$ $700 + 7 \bullet 770$
 $607 \bullet 706$ $520 \bullet 250$ $700 + 70 \bullet 771$

5. Zeige die Zahlen am Zahlenstrahl. Ordne sie der Größe nach. Verwende $<$. Schreibe ins Heft.

- a) 730 350 710 550 760 b) 141 136 122 174 185

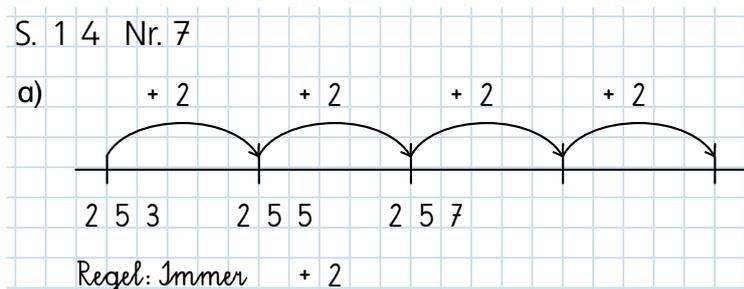
6. Schreibe ins Heft. Setze passende Zahlen ein und begründe. Nutze den Zahlenstrahl.

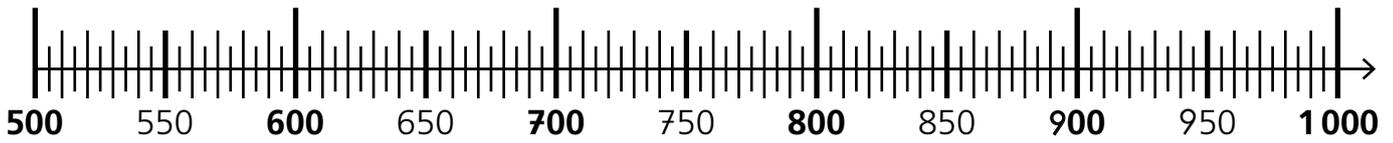
- a) $\square > 421 > \square > 412$ b) $250 < \square < \square < \square$
 $\square > \square > 685 > \square$ $\square < \square < \square < 857$

7. Zeigt die Zahlen am Zahlenstrahl. Zählt in Schritten. Setzt die Zahlenfolge fort.

Findet eine Regel.

- a) 253, 255, 257, ... 265
 b) 810, 815, 820, ... 840
 c) 154, 152, 150, ... 138





8. Zeige die Zahlen mit Vorgänger (V) und Nachfolger (N). Schreibe.

- a) 755 b) 601
 448 851
 299 999

S. 1 5 Nr. 8

V	Zahl	N
7 5 4	7 5 5	7 5 6

Vor-gänger	Zahl	Nach-folger
754	755	756

9. Zeige die Zahlen mit Nachbarzehnern (NZ). Schreibe.

- a) 357 b) 601
 448 851
 299 999

S. 1 5 Nr. 9

NZ	Zahl	NZ
3 5 0	3 5 7	3 6 0

Nachbarzehner

Nachbar-zehner	Zahl	Nachbar-zehner
350	357	360

10. Zeige die Zahlen mit Nachbarhundertern (NH). Schreibe.

- a) 435 b) 341
 699 700
 298 999

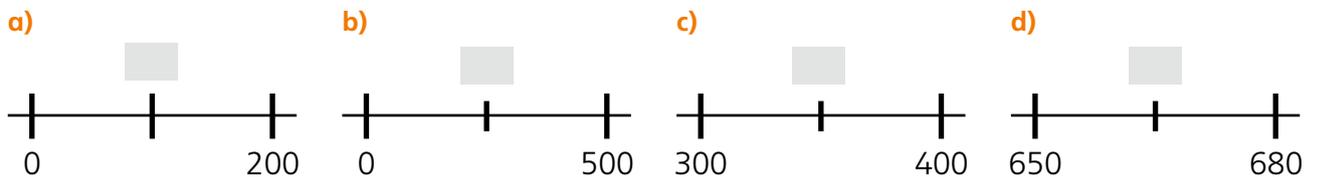
S. 1 5 Nr. 1 0

NH	Zahl	NH
4 0 0	4 3 5	5 0 0

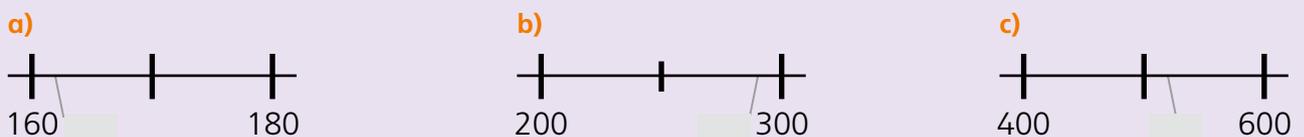
Nachbarhunderter

Nachbar-hunderter	Zahl	Nachbar-hunderter
400	435	500

11: Welche Zahl liegt genau in der Mitte?



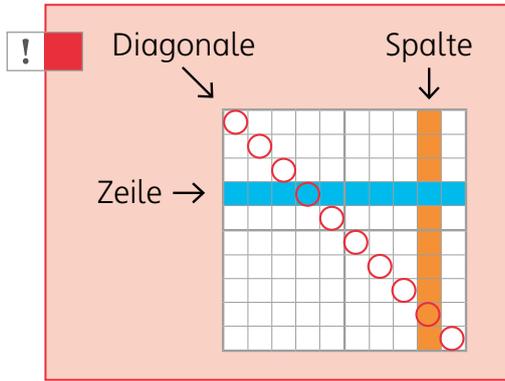
12: Welche Zahl könnte es sein? Begründe.



Tausendertafel

1

Die Tausendertafel besteht aus 10 Hundertertafeln.



1									10
11									20
21									30
31									40
41									50
51									60
61									70
71									80
81									90
91									100

2

Lies die Zahlen vor. Dein Partnerkind zeigt sie auf der passenden Hundertertafel.

- a) 10, 110, 210, 310, 410, 510, 610, 710, 810, 910
- b) 59, 359, 559, 759, 959, 222, 444, 666, 888
- c) Zeige eine Zahl auf einer Hundertertafel. Dein Partnerkind nennt die Zahl.

101	102		104	105	106	107	108	109	110
191	192		194	195	196	197	198	199	200

3

Suche die Zahl auf der passenden Hundertertafel. Schreibe Vorgänger und Nachfolger auf.

- a) 225 b) 642 c) 587
- d) 740 e) 885 f) 331

201									
	212								
			234						
				245					
					256				
						267			
							278		
								289	
									300

4

Löse das Rätsel. Schreibe ins Heft. Vergleiche eure Ergebnisse.

a) Meine Zahl liegt zwischen 220 und 237. Der Einer ist 8.

b): Meine Zahl liegt auf der Diagonalen zwischen 301 und 400. Zwei Ziffern sind gleich.

301	302	303	304	305	306	307	308	309	310
311									320
321									330
331									340
351									360
361									370
371									380
381									390
391	392	393	394	395	396	397	398	399	400

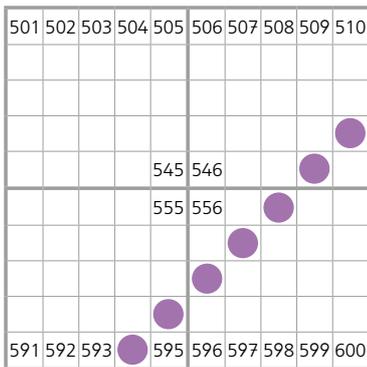
5

Was fällt dir auf?

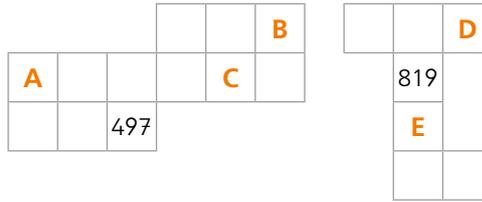
- a) Schreibe die Zahlen der blauen Zeilen in eine Stellenwerttabelle.
- b) Schreibe die Zahlen der orangen Spalten in eine Stellenwerttabelle.
- c) Schreibe die Zahlen der roten Diagonalen in eine Stellenwerttabelle.
- d) Was fällt dir auf? Finde Regeln dazu.

401				405					410
					415				
						425			
							435		
								445	
451	452	453	454	455	456	457	458	459	460
				465					
					475				
						485			
491				495					500

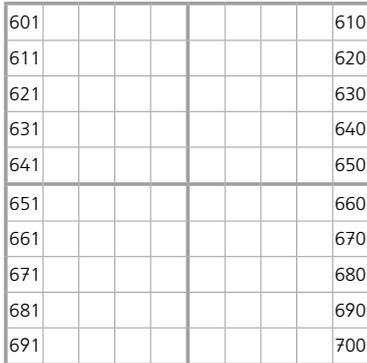




6. Welche Zahlen verstecken sich unter den Buchstaben?



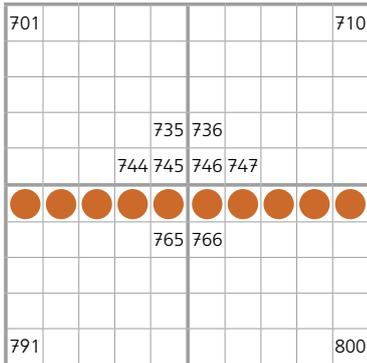
S. 1 7 Nr. 6
A:



7. Zeile, Spalte oder Diagonale? Welche Zahl passt nicht? Begründe.



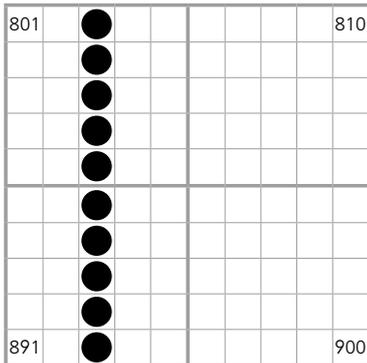
- a) 105, 115, 125, 135, 145, 154, 165
- b) 321, 322, 323, 334, 325, 326, 327
- c) 411, 422, 434, 444, 455, 466, 477



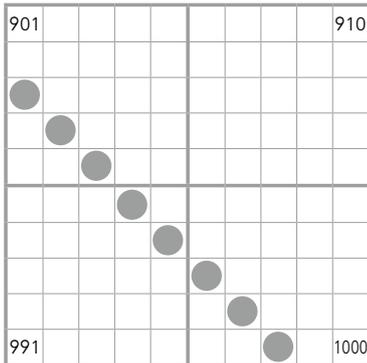
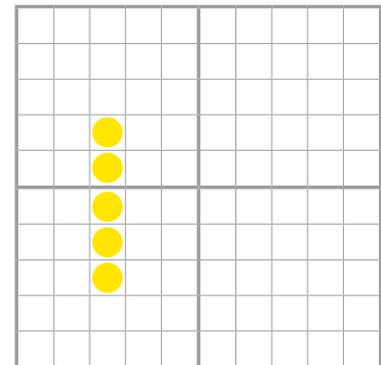
8. Schreibt und begründet. Auf den Hundertertafeln sind Punkte. Welche Zahlenfolgen verstecken sich hinter den ...



- a) lila Punkten?
- b) braunen Punkten?
- c) schwarzen Punkten?
- d) grauen Punkten?



9. Welche Zahlenfolge kann sich hinter den gelben Punkten verstecken? Begründet.



10. Setzt bis zum Ende der Zeile oder Spalte fort. Wo kommt ihr an?



- a) Immer $\rightarrow \rightarrow$
Startzahlen: 141, 362
- b) Immer $\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$
Startzahlen: 216, 402
- c) Immer $\uparrow \uparrow \uparrow$
Startzahlen: 373, 564
- d) Immer $\leftarrow \leftarrow$
Startzahlen: 669, 558

S. 1 7 Nr. 1 0
a) 1 4 1 $\rightarrow \rightarrow$ 1 4 3 $\rightarrow \rightarrow$ 1 4 5



11. Nenne deine Startzahl. Beschreibe deinen Weg. Dein Partnerkind sagt die Zielzahl.





1. Wie viele Seiten kann Jana in ihrem Lieblingsbuch noch lesen? Welches Kind hat richtig unterstrichen? Löse die Sachaufgabe.



Ich habe die wichtigen Informationen unterstrichen.

Jana hat zu ihrem 9. Geburtstag am 28.03. zwei Bücher geschenkt bekommen. In ihrem Lieblingsbuch hat sie schon 30 Seiten gelesen. Das Buch hat insgesamt 100 Seiten.



Ich auch.

Jana hat zu ihrem 9. Geburtstag am 28.03. zwei Bücher geschenkt bekommen. In ihrem Lieblingsbuch hat sie schon 30 Seiten gelesen. Das Buch hat insgesamt 100 Seiten.



2. Unterstreiche wichtige Informationen. Löse die Sachaufgabe.



a) Hanna hat 13 Bücher. Esma hat 6 Bücher mehr. Wie viele Bücher hat Esma?

b) Emma hat 14 Bücher. Tim hat 3 Bücher weniger. Wie viele Bücher hat Tim?

c) Max hat 8 Bücher. Sein Bruder hat 10 Bücher. Wie viele Bücher haben sie zusammen?

3. Welche Sätze benötigt ihr, um die Frage zu beantworten? Begründet. Kreist die Buchstaben neben diesen Sätzen ein. Unterstreicht die wichtigen Informationen.



F: Wie viele Bücher hat Mira?

- A In Miras Zimmer steht ein großes Bücherregal.
- B Am liebsten liest sie spannende Geschichten.
- C Sie hat schon 6 Tierbücher und 5 Märchenbücher.
- D Besonders spannend sind die zwei Comics vom Superheld Xero.
- E Nachts, wenn sie nicht schlafen kann, holt sie ihre Taschenlampe und liest heimlich unter der Decke.
- F Miras Lieblingsbuch handelt von Rittern.
- G Opa hat ihr das zum 6. Geburtstag geschenkt.
- H Auf dem Fußboden liegen noch 1 Lexikon und 4 Rätselbücher.



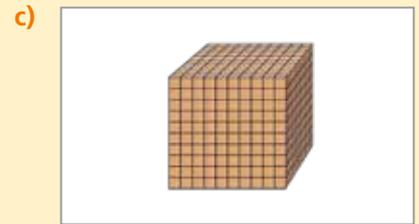
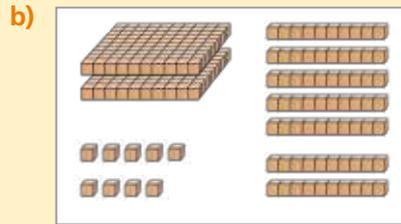
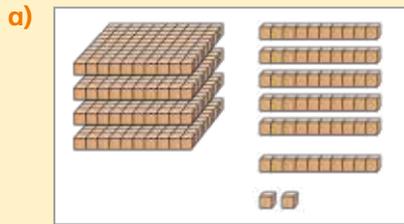
4. Finde eine Frage und unterstreiche die wichtigen Informationen. Löse die Sachaufgabe.



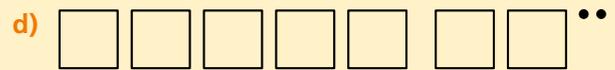
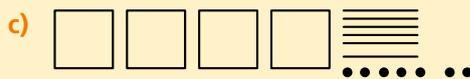
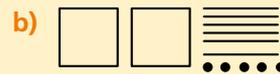
Die Friedrichschule feiert am 26.06. ein Schulfest. Die Klasse 3b möchte einen Bücherflohmarkt machen. Die Kinder sammeln Geld für ihre Klassenfeier. Jedes Kind hat ein Buch mitgebracht. Insgesamt haben sie 25 Bücher. Ein Buch kostet 5 €. Am Ende des Schulfestes haben sie 20 Bücher verkauft.



1. Zeichne zu jedem Bild eine Stellenwerttabelle. Trage ein und schreibe das Zahlwort.



2. Wie heißt die Zahl? Schreibe auf zwei Arten.



3. Zerlege in Hunderter, Zehner und Einer.



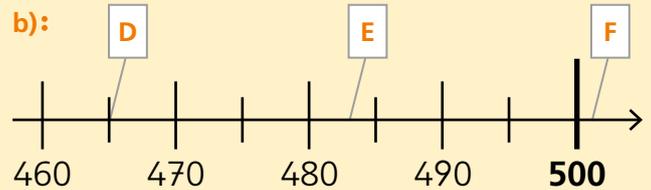
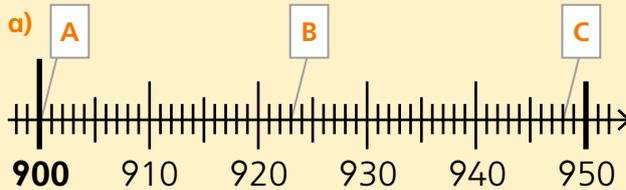
a) 248
333

b) 569
850

c) 709
349

d) 607
999

4. Welche Zahl gehört zu welchem Buchstaben?



5. Ordne die Zahlen der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Zahl. Verwende <.



a) 271, 206, 198, 255, 217

b) 390, 930, 339, 933, 993

6. Schreibe jede Zahl mit Nachbarzehnern auf.



a) 264
117
432

b) 889
602
530

7. Schreibe jede Zahl mit Nachbarhundertern auf.



a) 467
255
194

b) 899
700
361

8. Unterstreiche wichtige Informationen. Finde eine Frage. Löse die Sachaufgabe.



a) Mira möchte sich 4 Bände von ihren Lieblingsbüchern kaufen. Ein Band kostet 5 €.

b) Tim liebt Abenteuerbücher. Sein neues Buch hat 45 Seiten. Er liest jeden Tag 5 Seiten.

