


















	1. Semester			2. Semester		
						
Sprechen						
Ich erzähle eigene Erlebnisse verständlich.						
Ich höre zu, wenn jemand anderer spricht.						
Ich sage meine eigene Meinung und begründe sie auch.						
Ich stelle passende Fragen zu einem Thema.						
Ich spreche in ganzen Sätzen.						
Ich sage kurze Gedichte und Reime auf.						
Lesen						
Ich lese alle Buchstaben, die ich gelernt habe.						
Ich erkenne und benenne gelernte Silben.						
Ich lese Silben zusammenhängend.						
Ich lese Wörter.						
Ich lese Sätze.						
Ich lese sicher, genau und deutlich vor.						
Ich verstehe, was ich lese.						
Schreiben						
Ich halte meinen Stift richtig.						
Ich bemühe mich, ordentlich und schön zu schreiben.						
Ich schreibe die gelernten Buchstaben und Ziffern richtig auf.						
Ich schreibe Buchstaben und Wörter richtig, wenn ich sie höre.						
Ich schreibe in der richtigen Zeile.						







	1. Semester			2. Semester		
						
Verfassen von Texten						
Ich beschreibe Bilder mündlich.						
Ich schreibe zu verschiedenen Bildern selbst Texte auf.						
Ich ordne Sätze einer Bildergeschichte zu.						
Rechtschreibung						
Ich schreibe Silben richtig auf.						
Ich schreibe Wörter und Sätze richtig.						
Ich weiß, wo ich mir Hilfe hole, wenn ich ein Wort nicht richtig schreiben kann.						
Ich schreibe Satzanfänge und Namenwörter/Nomen groß.						
Ich kenne Punkt, Rufzeichen und Fragezeichen.						
Sprachbetrachtung						
Ich weiß, was ein Buchstabe, eine Silbe und ein Wort ist.						
Ich weiß, dass ein Namenwort/Nomen einen Begleiter/Artikel hat.						
Ich erkenne Namenwörter/Nomen und den dazupassenden Begleiter/Artikel.						
Ich erkenne andere Wortarten und kann sie benennen.						
Ich bilde sinnvolle Sätze mit „ , ! ? .						
Ich kann Reimwörter bilden.						
Quelle: Lehrerteam Kompetenzschule Markt Allhau, überarbeitet für den Standort Campus Landstraße: Mühlbacher W.						

Englisch







	1. Semester			2. Semester		
						
Ich arbeite mit.						
Ich singe mit.						
Ich stelle mich vor.						
Ich kenne die Bedeutung einiger Wörter.						
Ich verstehe einfache Anweisungen.						
Ich grüße.						

Quelle: Lehrerteam Kompetenzschule Markt Allhau, überarbeitet für den Standort Campus Landstraße: Mühlbacher W.







Mathematik

	1. Semester			2. Semester		
						
Natürliche Zahlen						
Ich erkenne und benenne die Ziffern von 0-9.						
Ich schreibe die Ziffern alleine.						
Ich kenne die Zahlen und Mengen von 0-10.						
Ich orientiere mich sicher im Zahlenraum 10.						
Ich kenne die Zahlen und Mengen von 11-20.						
Ich orientiere mich sicher im Zahlenraum 30.						
Ich erkenne Würfelbilder bis 6 ohne zu zählen.						
Ich verwende die Zeichen =, <, > richtig.						
Ich kenne die Zahlen und Mengen im Zahlenraum 100.						
Rechenoperationen						
Ich erkenne , ordne und zerlege Mengen im Zahlenraum 10.						
Ich rechne + im Zahlenraum 10. rechne - ergänze						
Ich addiere im Zahlenraum 15 mit Zehnerüberschreitung.						
Ich subtrahiere im Zahlenraum 15 mit Zehnerunterschreitung.						
Ich rechne + im Zahlenraum 20. rechne - ergänze						
Ich rechne + im Zahlenraum 30. rechne - ergänze						
Ich rechne im Zahlenraum 100 mit Zehnern.						
Ich kenne Nachbaraufgaben, Umkehraufgaben, Tauschaufgaben und Analogieaufgaben.						
Ich löse Sachaufgaben.						
Quelle: Lehrerteam Kompetenzschule Markt Allhau, überarbeitet für den Standort Campus Landstraße: Mühlbacher W.						


Bewegung und Sport

	1. Semester			2. Semester		
						
Ich ziehe mich in der Garderobe flott um und halte meine Kleidung in Ordnung.						
Ich habe Freude an der Bewegung.						
Ich bewege mich auf verschiedene Arten.						
Ich klettere und hangle.						
Ich werfe und fange.						
Ich traue mich, auf Geräten zu turnen.						
Ich räume Turngeräte richtig her und weg.						
Ich laufe Eis.						
Ich halte mich bei Ball- und Laufspielen an die Regeln.						
Ich halte mich an die Regeln im Turnsaal und achte auf die Handzeichen meiner Lehrerin / meines Lehrers.						







Quelle: Lehrerteam Kompetenzschule Markt Allhau, überarbeitet für den Standort Campus Landstraße: Mühlbacher W.

	1. Semester			2. Semester		
						
Ich habe Interesse an Forschungsfragen.						
Ich suche selbständig Material dazu und bringe Ideen und Informationen ein.						
Ich sammle Informationen aus der Umwelt, aus Büchern oder zu Hause und erzähle darüber in der Schule.						
Ich arbeite bei Projekten, Ausstellungen und Präsentationen mit.						
Meine Themen						
Ich bin jetzt ein Schulkind.						
Achtung, aufgepasst!						
Ein Herz für Tiere						
Obst und Gemüse sind gesund!						
Leute zum Liebhaben						
Hell wie Mond und Sterne						
Märchenprojekt						
Rund um den Adventkranz						

Sachunterricht (Seite 2)

	1. Semester			2. Semester		
						
Ich wünsch mir was.						
Ein neues Jahr hat begonnen.						
Mein Körper						
Winterkönig und Schneepinzessin						
Sinneprojekt						
Der Frühling zieht ins Land.						
So viel Müll!						
April, April, der macht was er will.						
Erlebnisswelt Wasser						
Auf dem Bauernhof ist was los.						
Leben auf der Blumenwiese						
Reisen in ferne Länder						
Quelle: Lehrerteam Kompetenzschule Markt Allhau, überarbeitet für den Standort Campus Landstraße: Mühlbacher W.						

Bildnerische Erziehung

	1. Semester			2. Semester		
						
Ich habe Freude am Zeichnen, Malen und Formen.						
Ich habe eigene Ideen beim kreativen Gestalten und kann sie auch umsetzen.						
Ich kenne verschiedene Techniken und kann gut damit umgehen.						
Ich führe Anweisungen richtig aus.						
Ich arbeite gerne mit unterschiedlichen Materialien.						
Ich gestalte meine Arbeiten sorgfältig und liebevoll.						
Ich halte meinen Bastelkoffer in Ordnung.						
Quelle: Lehrerteam Kompetenzschule Markt Allhau, überarbeitet für den Standort Campus Landstraße: Mühlbacher W.						