



In deinem Wortschatzheft findest du Wörter, die du für den Physikunterricht brauchst. Diese Wörter liest du in deinem Physikbuch, du hörst sie im Unterricht und du wirst sie auch selbst sprechen und schreiben.

Das Wortschatzheft hat drei Spalten. 

--	--	--

In der ersten Spalte findest du die Wörter. Sie sind nach dem Alphabet geordnet. Bei Nomen findest du auch den Artikel und den Plural, zum Beispiel: das Diagramm, die Diagramme. Bei Verben findest du die Konjugation, du kannst dann auch erkennen, ob du das Verb im Satz trennen musst wie zum Beispiel: abstrahlen – ich strahle ab, er/sie/es strahlt ab

In der zweiten Spalte siehst du eine Zahl. Das ist die Seite, auf der das Wort zum ersten Mal in deinem Physikbuch verwendet wird. Auf dieser Seite steht das Wort auch in der Spalte

wichtige Wörter

## 1.7 WASSERKRAFTWERKE

**Speicherkraftwerke**

Bei Speicherkraftwerken wird Wasser in einem Stausee gespeichert. Der Stausee wird zumeist durch eine Staumauer oder einen Staudamm abgegrenzt und er liegt höher als das Krafthaus. Stauseen haben nicht immer einen natürlichen Zufluss. Häufig kommt das Wasser aus weit entfernten Bächen und wird über kilometerlange Rohrleitungen zum Speichersee geleitet.

Durch **Druckrohrleitungen** wird das Wasser dann in die Turbinen geleitet.

Bei Speicherkraftwerken wird die Leistung einer Turbine vor allem durch den **Höhenunterschied** zwischen Stausee und **Krafthaus** im Tal bestimmt.

**Info** !

das Speicherkraftwerk

stauen, der See →

der Stausee

die Staumauer

der Staudamm

abgrenzen

der Zufluss

die Rohrleitung

der Speichersee

die Druckrohrleitung

In der dritten Spalte siehst du einen Satz, in dem das Wort verwendet wird. Bei trennbaren Verben wie zum Beispiel abgrenzen siehst du auch wo die Teile im Satz stehen: „Die Staumauer **grenzt** den Staudamm von der Umgebung **ab**.“

abgrenzen – ich grenze ab, er/sie/es grenzt ab	35	Die Staumauer <b>grenzt</b> den Staudamm von der Umgebung <b>ab</b> .
---	----	---

In der Wortschatzspalte in deinem Physikbuch findest du wie im Buchausschnitt oben auch **braun geschriebene Wörter**. Diese Wörter hast du schon in der 2. oder 3. Klasse kennengelernt. Du findest sie also im Wortschatzheft der 2. oder 3. Klasse.

## Wortschatz Physik 4 Kompakt – mit Fachwortschatz

Wortschatz	Seite	Satz
abbauen – ich baue ab, er/sie/es baut ab sich abbauen	111	Im Herbst <b>baut</b> sich das Chlorophyll <b>ab</b> .
abbrennen – ich brenne ab, er/sie/es brennt ab abgebrannt	164	Die abgebrannten Brennelemente müssen sicher entsorgt werden.
das Abendrot	110	Beim Abendrot fällt hauptsächlich rotes Licht in unser Auge.
der Abfall, die Abfälle	42	Die Wärme, die beim Verbrennen von Abfall entsteht, kann man zum Heizen nutzen.
abfeuern – ich feuere ab, er/sie/es feuert ab	132	Wir <b>feuern</b> eine Rakete <b>ab</b> .
abgrenzen – ich grenze ab, er/sie/es grenzt ab	35	Die Staumauer <b>grenzt</b> den Staudamm von der Umgebung <b>ab</b> .
das Abklingbecken, die Abklingbecken	167	Abklingbecken sind Wasserbecken, in denen alte Brennstäbe gelagert werden.
ablagern – ich lagere ab, er/sie/es lagert ab sich ablagern	143	Radioaktive Substanzen aus der Nahrung <b>lagern</b> sich im Körper <b>ab</b> .
die Ablenkung, die Ablenkungen	94	Lichtbrechung ist die Ablenkung eines Lichtstrahls von der Geraden.
abschirmen – ich schirme ab, er/sie/es schirmt ab	11	Eine Eisenplatte <b>schirmt</b> ein Magnetfeld gut <b>ab</b> .
die Abschirmung die, die Abschirmungen	151	Für die Abschirmung von $\alpha$ -Strahlen reicht ein Blatt Papier.
abschließen – ich schließe ab, er/sie/es schließt ab	76	Das Papier <b>schließt</b> den Kartonzylinder genau <b>ab</b> .
absterben – ich sterbe ab, er/sie/es stirbt ab	150	Bei zu starker Strahlendosis <b>sterben</b> Zellen <b>ab</b> .
abstoßend	8	Gleichnamige Pole von Magneten wirken abstoßend aufeinander.
die Abstoßung, die Abstoßungen	16	Beobachte in einem Experiment die Abstoßung und Anziehung von Magneten.
abtöten – ich töte ab, er/sie/es tötet ab	152	Mit Röntgenstrahlen kann man Tumorzellen abtöten.
additiv	82	Bei der additiven Farbmischung wird aus Rot und Grün die Mischfarbe Gelb.
die Akkommodation	75	Bei der Akkommodation wird die Linse durch die Augenmuskeln verändert.

Wortschatz	Seite	Satz
die Alpha-Strahlung	142	Die Alphastrahlung kann man durch ein Blatt Papier abschirmen, atmet man sie aber ein, so ist sie extrem gefährlich.
analog	64	Eine Darstellung von Messwerten mit Zeigern nennt man analog.
der Analog-Digital-Wandler, die Analog-Digital-Wandler	109	Mit Analog-Digital-Wandlern kann man analoge Daten in digitale Daten umwandeln und umgekehrt.
das Analoggerät, die Analoggeräte	64	Messgeräte mit Zeigern heißen Analoggeräte.
anbringen – ich bringe an, er/sie/es bringt an	16	<b>Bringe</b> gegenüber der Spule eine Stahlblattfeder <b>an</b> .
anfallen – ich falle an, er/sie/es fällt an	48	Bei Schneeschmelze <b>fällt</b> viel Wasser <b>an</b> , das gestaut werden kann.
anfertigen – ich fertige an, er/sie/es fertigt an	59	<b>Fertige</b> ein Versuchsprotokoll <b>an</b> .
die Animation, die Animationen	22	Im Internet kannst du dir Animationen über physikalische Vorgänge ansehen.
anleuchten – ich leuchte an, er/sie/es leuchtet an	72	<b>Leuchtet</b> man einen Gegenstand <b>an</b> , dann strahlt er einen Teil des Lichts zurück.
anschließen – ich schließe an, er/sie/es schließt an	13	<b>Schließe</b> eine Batterie an den Draht <b>an</b> .
anspannen – ich spanne an, er/sie/es spannt an	125	Der Spieler <b>spannt</b> beim Kopfball die Nackenmuskulatur <b>an</b> .
ansprechen – ich spreche an, er/sie/es spricht an ansprechen <b>auf</b>	84	Die linke Gehirnhälfte <b>spricht</b> auf Farben <b>an</b> .
die Antennenschüssel, die Antennenschüsseln	89	Antennenschüsseln haben die Form eines Hohlspiegels
antreiben – ich treibe an, er/sie/es treibt an	23	Starke Elektromotoren <b>treiben</b> Straßenbahnen und Lokomotiven <b>an</b> .
anziehend	8	Magnete wirken auf Körper aus Eisen anziehend.
astronomisch	105	Mit dem astronomischen Fernrohr kann man den Mond oder Sterne beobachten.
asynchron	24	Wenn etwas asynchron abläuft, läuft es nicht gleichzeitig oder mit unterschiedlicher Geschwindigkeit ab.
die Atombombe, die Atombomben	158	1945 wurden auf zwei japanische Städte Atombomben abgeworfen.
der Atompilz, die Atompilze	159	Die radioaktive Wolke, die bei der Explosion einer Atombombe entsteht, hat die Form eines Pilzes, daher spricht man von einem Atompilz.

Wortschatz	Seite	Satz
aufbauen, sich – ich baue mich auf, er/sie/es baut sich auf	43	Im Eisenkern <b>baut</b> sich ein Magnetfeld <b>auf</b> .
aufbiegen – ich biege auf, er/sie/es biegt auf	9	<b>Biege</b> die Büroklammer <b>auf</b> .
auffahren – ich fahre auf, er/sie/es fährt auf	122	Das Auto <b>fährt</b> auf ein Hindernis <b>auf</b> .
auffüllen – ich fülle auf, er/sie/es füllt auf	55	Elektronen <b>füllen</b> die Löcher im Kristallgitter wieder <b>auf</b> .
auflassen – ich lasse auf, er/sie/es lässt auf aufgelassen	164	Teilweise wird Atommüll in aufgelassenen Bergwerken gelagert.
aufmerksam machen – ich mache aufmerksam, er/sie/es macht aufmerksam	47	Ich <b>mache</b> darauf <b>aufmerksam</b> , dass in unserer Region der Stromverbrauch stark gestiegen ist.
die Aufnahme, die Aufnahmen	151	Keine Aufnahme von radioaktiver Strahlung ist wichtig.
der Aufprall	87	Die Elektronen können beim Aufprall auf ein Quecksilberatom UV-Licht erzeugen.
die Aufprallgeschwindigkeit, die Aufprallgeschwindigkeiten	127	Bei dem Versuch wurde eine Aufprallgeschwindigkeit von 50 km/h erreicht.
aufrollen – ich rolle auf, er/sie/es rollt auf aufgerollt	28	Wir verwenden eine Spule aus aufgerolltem Kupferdraht.
die Aufschrift, die Aufschriften	59	Beachte die Aufschrift auf den Bauteilen.
aufspalten – ich spalte auf, er/sie/es spaltet auf	78	In einem Versuch mit einem Glasprisma <b>spalten</b> wir Licht in Farben <b>auf</b> .
die Aufspaltung, die Aufspaltungen	82	Durch die Aufspaltung von Licht werden die Farben im Licht sichtbar.
aufstauen – ich stau auf, er/sie/es staut auf	34	Wir <b>stauen</b> den Fluss <b>auf</b> .
der Auftreffpunkt, die Auftreffpunkte	88	Achte auf den Auftreffpunkt des Lichts auf den Spiegel.
aufweisen – ich weise auf, er/sie/es weist auf	24	Alle technischen Geräte in der EU <b>weisen</b> das CE-Prüfzeichen <b>auf</b> .
ausdrücken – ich drücke aus, er/sie/es drückt aus	123	Welchen Zusammenhang <b>drückt</b> diese Formel <b>aus</b> ?
auseinanderbrechen – ich breche auseinander, er/sie/es bricht auseinander	9	Wir <b>brechen</b> den Magneten <b>auseinander</b> und erhalten so zwei kleine Magnete.
auseinanderlaufen – ich laufe auseinander, er/sie/es läuft auseinander	99	In unserem Versuch <b>laufen</b> die Lichtstrahlen nach der Brechung <b>auseinander</b> .
ausführen – ich führe aus, er/sie/es führt aus	24	Schrittmotoren <b>führen</b> exakte Bewegungen <b>aus</b> .
ausleuchten – ich leuchte aus, er/sie/es leuchtet aus	74	Bei unserem Experiment <b>leuchten</b> wir die Gegenstände gleichmäßig <b>aus</b> .

Wortschatz	Seite	Satz
auslösen – ich löse aus, er/sie/es löst aus	158	Die erste Person <b>löst</b> die Kettenreaktion <b>aus</b> .
ausscheiden – ich scheidet aus, er/sie/ es scheidet aus	151	Der Mensch <b>scheidet</b> das meiste radioaktive Material, das er aufgenommen hat, wieder <b>aus</b> .
aussenden – ich sende aus, er/sie/es sendet aus	12	Die Sonne <b>sendet</b> geladene Teilchen <b>aus</b> .
der / die Außerirdische, die Außerirdischen	135	Voyager 1 und 2 enthalten eine Metallplatte mit Informationen für Außerirdische.
ausstrahlen – ich strahle aus, er/sie/es strahlt aus	73	Die Glühlampe <b>strahlt</b> vorwiegend weißes Licht <b>aus</b> .
die Auswirkung, die Auswirkungen	86	Berechnet die Auswirkungen von Sonnenschutzfaktor 30 auf euren Phototyp.
batteriebetrieben	56	In batteriebetriebenen Geräten dienen Dioden als Verpolungsschutz,
die Bauweise, die Bauweisen	145	Die „Bauweise eines Hauses“ ist die Art, wie das Haus gebaut wird.
die Beatmung, die Beatmungen	53	Die Beatmung hat dem Unfallopfer das Leben gerettet.
begrenzt	40	Die Standorte, an denen ein Land Wasserkraftwerke errichten kann, sind von Natur aus begrenzt.
beleuchtet	78	Hinter einem beleuchteten Gegenstand gibt es einen Raum, der nicht oder fast nicht beleuchtet ist.
die Belichtung, die Belichtungen	102	Bei der Belichtung entsteht das Bild auf dem Film.
bemannt	136	Die Raumstation ISS ist ständig bemannt, das heißt, es befinden sich ständig Menschen, zumeist Forscherinnen oder Forscher, auf der ISS.
die Bohrmaschine, die Bohrmaschinen	24	Mit einer Bohrmaschine kann man Löcher in die Wand bohren.
die Bremse, die Bremsen	33	In einem Windgenerator befindet sich auch eine Bremse.
die Beschädigung, die Beschädigungen	47	Erdkabel müssen gut vor Beschädigungen geschützt sein, da sonst schwere Unfälle passieren können.
beschleunigen – ich beschleunige, er/sie/es beschleunigt beschleunigen <b>auf</b>	120	Wie schnell kann dieses Auto von 0 auf 100 km/h beschleunigen?
die Beschreibung, die Beschreibungen	11	Führe das Experiment durch, beobachte, was passiert und verfasse danach eine Beschreibung des Experiments.