



Mein Wissen aus der Volksschule

Kompetenzen aus Sicht der Schülerin/des Schülers

Kompetenzen	Beispiele	Einschätzung
Ich kann mit natürlichen Zahlen runden.	01	😊 ✕
Ich kenne die Begriffe der vier Grundrechnungsarten.	02	😊 ✕
Ich kann im Bereich der natürlichen Zahlen im Kopf rechnen.	03 – 05	😊 ✕
Ich kann die Grundrechnungsarten im Bereich der natürlichen Zahlen ausführen.	06 – 09, 11, 12, 15 – 17	😊 ✕
Ich erkenne die Teilbarkeit von natürlichen Zahlen.	10, 14	😊 ✕
Ich kann Umfang und Flächeninhalt eines Rechtecks berechnen.	18, 19	😊 ✕
Ich kann Massenmaße umwandeln.	20, 21	😊 ✕

Hake bei jedem Ziel ab, in welchem Bereich du Aufgaben gelöst hast.
So kannst du deinen persönlichen Lernfortschritt dokumentieren.



Kompetenzen aus Sicht der Lehrerin/des Lehrers

Kompetenzen	Beispiele	Einschätzung
Die Schülerin/der Schüler kann mit natürlichen Zahlen runden.	01	😊 ✕
Die Schülerin/der Schüler kennt die Begriffe der vier Grundrechnungsarten.	02	😊 ✕
Die Schülerin/der Schüler kann im Bereich der natürlichen Zahlen im Kopf rechnen.	03 – 05	😊 ✕
Die Schülerin/der Schüler kann die Grundrechnungsarten im Bereich der natürlichen Zahlen ausführen.	06 – 09, 11, 12, 15 – 17	😊 ✕
Die Schülerin/der Schüler erkennt die Teilbarkeit von natürlichen Zahlen.	10, 14	😊 ✕
Die Schülerin/der Schüler kann Umfang und Flächeninhalt eines Rechtecks berechnen.	18, 19	😊 ✕
Die Schülerin/der Schüler kann Massenmaße umwandeln.	20, 21	😊 ✕

Durch Abhaken können Sie der Schülerin/dem Schüler veranschaulichen, wo sie/er im persönlichen Lernplan liegt.














1

Grundlagen von natürlichen Zahlen

Kompetenzen aus Sicht der Schülerin/des Schülers

Kompetenzen	Beispiele	Einschätzung	
Ich kann Elemente von Zahlenmengen bestimmen.	1.03	😊	✗
Ich kann mit 10, 100 und 1 000 multiplizieren.	1.06	😊	✗
Ich kann Stellenwerte bestimmen.	1.08 – 23	😊	😊
Ich kann natürliche Zahlen nach ihrer Größe ordnen.	2.02 – 16	😊	😊
Ich kann den Begriff Ziffernsumme anwenden.	2.18 – 22	😊	😊
Ich kann natürliche Zahlen vom Zahlenstrahl ablesen bzw. auf einem Zahlenstrahl darstellen.	2.24 – 36	😊	😊
Ich kann natürliche Zahlen runden.	3.02 – 11	😊	😊
Ich kann Teiler und Vielfache von natürlichen Zahlen bestimmen.	4.05 – 21	😊	😊
Ich kann Textaufgaben zu Teiler und Vielfachen von natürlichen Zahlen lösen.	4.22 – 25	✗	😊

Kompetenzen aus Sicht der Lehrerin/des Lehrers

Kompetenzen	Beispiele	Einschätzung
Die Schülerin/der Schüler kann Elemente von Zahlenmengen bestimmen.	1.03	 
Die Schülerin/der Schüler kann mit 10, 100 und 1 000 multiplizieren.	1.06	 
Die Schülerin/der Schüler kann Stellenwerte bestimmen.	1.08 – 23	 
Die Schülerin/ der Schüler kann natürliche Zahlen nach ihrer Größe ordnen.	2.02 – 16	 
Die Schülerin/der Schüler kann den Begriff Ziffernsumme anwenden.	2.18 – 22	 
Die Schülerin/der Schüler kann natürliche Zahlen vom Zahlenstrahl ablesen bzw. auf einem Zahlenstrahl darstellen.	2.24 – 36	 
Die Schülerin/der Schüler kann natürliche Zahlen runden.	3.02 – 11	 
Die Schülerin/der Schüler kann Teiler und Vielfache von natürlichen Zahlen bestimmen.	4.05 – 21	 
Die Schülerin/der Schüler kann Textaufgaben zu Teiler und Vielfachen von natürlichen Zahlen lösen.	4.22 – 25	