



4) Labyrinth: Errare humanum est.

a) Lösungswort: Den richtigen Eingang und den richtigen Weg findest du, indem du den Imperativen folgst: Das Lösungswort setzt sich aus den Großbuchstaben zusammen, an denen du vorüberkommst. Es ist der lateinische Name einer österreichischen Stadt.

Lösungswort:

<input type="text"/>	amatae	<input type="text"/>	lente	<input type="text"/>	postremo	<input type="text"/>
rosas	F	pulchras	D	cape	O	amica
<input type="text"/>	puellae	<input type="text"/>	voca	<input type="text"/>	date	<input type="text"/>
sedere	I	videte	N	scholam	B	clausam
<input type="text"/>	es	<input type="text"/>	dea	<input type="text"/>	agite	<input type="text"/>
intra	V	humana	N	audi	O	Luci
<input type="text"/>	verba	<input type="text"/>	este	<input type="text"/>	novum	<input type="text"/>
magistrae	I	gaudet	A	regnare	F	frustra
<input type="text"/>	ad	<input type="text"/>	dele	<input type="text"/>	peto	<input type="text"/>

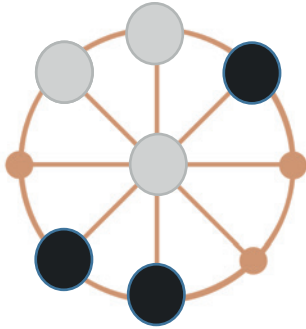
b) Lösungssätze: Außerdem führen drei Sätze von jeweils einem anderen Eingang zu einem Ausgang durch das Labyrinth. Die jeweils ersten Wörter sind angegeben. Tipp: In jedem Satz kommt ein Vokativ vor.

1. Satz (4 Wörter): Rosas ...

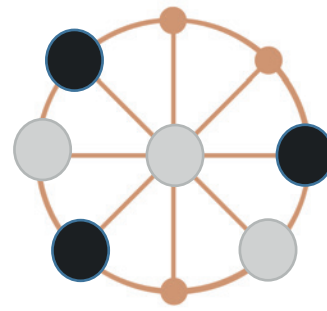
2. Satz (5 Wörter): Amatae ...

3. Satz (5 Wörter): Luci ...

## 5) Römische Rundmühle



a) Weiß ist am Zug, wer gewinnt?



b) Schwarz ist am Zug, wer gewinnt?

*(Wer seine Steine in gerader Linie quer durch die Mitte anordnen kann, gewinnt. Springen ist verboten.)*

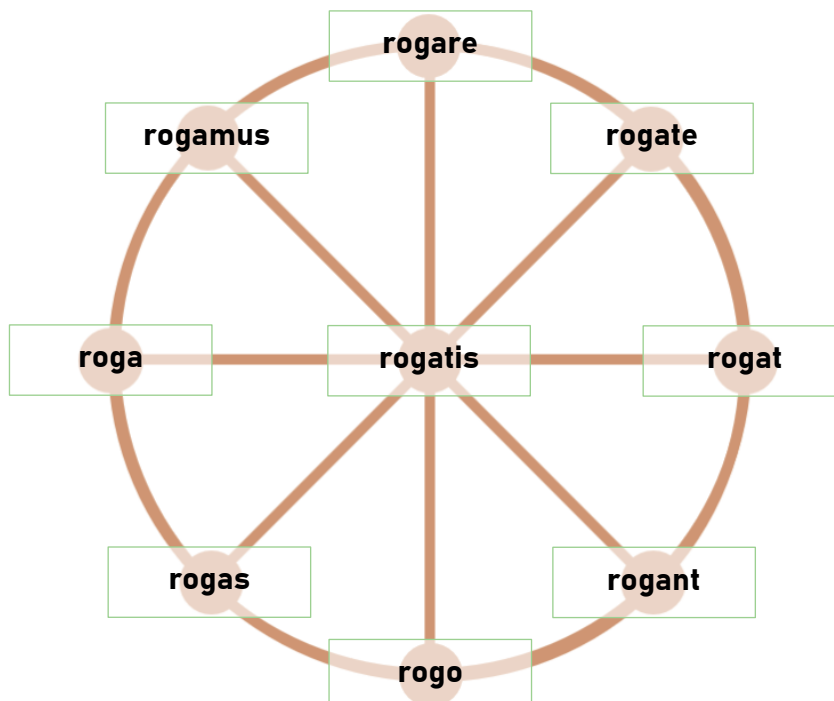
## 6) Grammatikmühle

Finde jeweils jene drei Wörter, die in gerader Linie quer durch die Mitte angeordnet sind und die angegebene Gemeinsamkeit aufweisen:

a) Sie stehen im Plural:

b) Sie stehen in der 2. Person:

(Der Kreuzungspunkt der beiden Lösungen muss beide Bedingungen erfüllen. Überprüfe dies.)



c) Je drei Wörter, die im Plural stehen, bilden ein rechtwinkeliges Dreieck. (2 Lösungen)



## 10) Übersetze:

Fabia et Antonia scholam amant. Lucius secum cogitat: „Puellis schola placet, quod bonae discipulae sunt.“ Et Fabiam rogat: „Fabia, cur pueris circus<sup>1</sup> placet?“ Fabia respondet: „Luci, pueri aurigas<sup>2</sup> cum aurigis certare vident. Et pueri saepe de primo loco inter se certant: Itaque<sup>3</sup> circo gaudent.“

1 circus, -i m.: Rennbahn    2 auriga, -ae m.: Wagenlenker

3 itaque: daher

## 10.1) Überprüfe die Richtigkeit der Aussagen anhand des Textes!

Was nicht im Text steht, ist als „falsch“ anzukreuzen.	richtig	falsch	Richtigstellung
a) Die drei Schülerinnen lieben die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) Lucius mag die Mädchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c) Er ist ein guter Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d) Lucius denkt lange nach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e) Fabia fragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f) Ihr gefällt der Zirkus nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
g) Lucius antwortet nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
h) Fabia sieht die Buben streiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
i) Die Buben streiten wie die Wagenlenker oft um den ersten Rang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## 10.2) Wähle aus den angegebenen Möglichkeiten die jeweils passende Übersetzung von „et“ durch Ankreuzen aus:

Bedeutung von „et“:	und	auch
a) Fabia et Antonia scholam amant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Et Fabiam rogat:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Et pueri saepe de primo loco inter se certant:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 10.3) Wähle aus den angegebenen Möglichkeiten die jeweils passende Funktion des Beistrichs:

Funktion des Beistrichs:	Trennung des Vokativs	Trennung von HS / GS
a) Puellis schola placet, quod bonae discipulae sunt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fabia, cur pueris circus placet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Luci, pueri aurigas cum aurigis certare vident.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 10.4) Ergänze zu ganzen Sätzen:

a)	Fabia secum
b)	Antonia bona amica
c)	Scholam
d)	Pueris circus <sup>1</sup>
e)	Ibi aurigae <sup>2</sup> cum aurigis
f)	Et pueros saepe inter se

	amamus.
	certant.
	certare video.
	cogitat:
	est.
	placet.

1 circus, -i m.: Rennbahn 2 auriga, -ae m.: Wagenlenker

11) **Bilde** aus den Buchstaben der folgenden Wörter jeweils möglichst viele lateinische Wörter der Lektionen 1–6. Es zählen auch Wörter in abgewandelter Form:

Bsp.: *duodecim*: de, do, dej, di, deum ...



a) secum:

b) monstrare:

c) amicus:

12) **Triumphwagen:**

Das rechte Bild unterscheidet sich vom linken durch zehn Fehler. Finde sie!



*Wenn ein siegreicher Feldherr seinen Triumph feierte, stand er auf einem reich verzierten Wagen, der von vier Pferden gezogen wurde.*

*Ein Rennwagen war wesentlich leichter als ein Triumphwagen gebaut, aber schwieriger zu lenken. Die Wagenlenker begannen daher mit Zweigespannen. Nur wer bereits Erfahrung gesammelt hatte, durfte mit Viergespannen oder sogar Sechsgespannen zum Rennen antreten.*

## Aufgaben zu Lektion 7–10

1) **Verschlungene Wege:** Von welchem Buchstaben führt der Weg zu welchem Partizip/Infinitiv?

Lösungsbuchstaben

A		victum
B		conficere
C		debere
D		quaesitum

2) **Bilde** die Präsens- und Perfektstammformen:

Angabe:	Bilde die Präsens- und Perfektstammformen:
<i>Bsp.: iubes</i>	<i>iubere, iubeo, iussi, iussum (PPP)</i> (Bilde das PPP, wenn du im Unterricht bis L 20 gekommen bist.)
a) mansisti	
b) putamus	
c) relictus	
d) sciverunt	
e) debui	
f) confecisti	
g) obtentum	

3) **Bilde** die Formen der angegebenen Wörter jeweils im Präsens:

audire: 2. Pers. Plural										
vincere: Imperativ Plural										
respondere: 2. Pers. Sing.										
ridere: 1. Pers. Plural										
capere: 2. Pers. Plural										
quaerere: 3. Pers. Sing.										
properare: Imperativ Sing.										
posse: 1. Pers. Sing.										

Die Buchstaben ergeben von oben nach unten gelesen die Lösungswörter, die oft zur Gliederung von Sätzen verwendet werden, aber nicht nur dazu:

--	--	--

--	--	--	--	--	--



4) **Ordne** die folgenden Verben ihrer Konjugation zu:

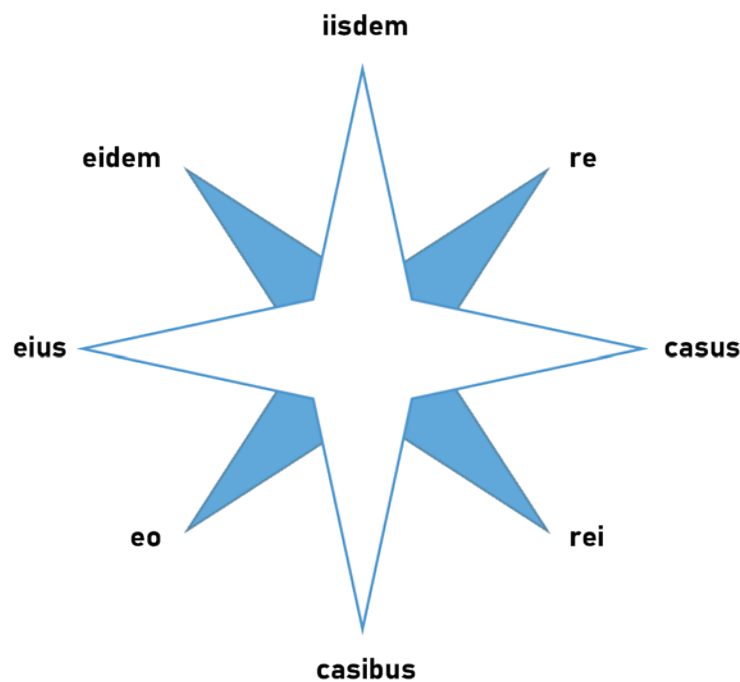
*cepit, delevit, egerunt, es, fecistis, mandata, missos, potest, senserunt, tacete, venisti*

a) Schreibe den Infinitiv in die passende Spalte der Tabelle.

b) Finde die Stammform, von der sich das Fremdwort ableiten lässt.

Konjugation	Infinitiv	Fremdwort	Grundwort: Infinitiv oder PPP
<i>a-Konjugation</i>	<i>Bsp: dare</i>	<i>Datum</i>	<i>datum</i>
a-Konjugation		Mandat	
e-Konjugation		delete (engl.)	
e-Konjugation		parieren	
kons. Konjugation		Mission	
kons. Konjugation		agieren	
i-Konjugation		sensibel	
i-Konjugation		Advent	
Mischkonjugation		kapieren	
Mischkonjugation		Fakten	
unregelmäßig		Essenz	

5) **Finde** gegenüberliegende Wörter, die in Fall, Zahl und Geschlecht übereingestimmt sind!



Finde drei Lösungspaare: