

1  **Setze Doppelpunkt und Anführungszeichen!**

Ella fragt: „Magst du Palatschinken?“
 Lara fragte Hast du auch Staubzucker?
 Ella meinte Oma mag ich gerne!
 Mama fragt Wer mag Süßes?



2  **Unterstreiche nun in 1 die Begleitsätze rosa!**

3 **Wähle A oder B!**

A  **Setze zuerst Redezeichen und Beistrich!
 Schreibe dann die Sätze mit allen Zeichen ins Heft!**

„Heute haben wir eine Hausübung“, meint Lara.
 Gleich kommt Oma rief Ella.
 Die Schürze mit den Punkten mag ich erzählte Oma.
 Erdbeereis ist am besten entgegnete Damu.
 Am liebsten esse ich Schokoladentorte erwidert Mama.

B  **Schreibe vier Begleitsätze mit direkten Reden zu einem Thema deiner Wahl ins Heft!**



Damu **sagt**: „Mir ist heute so heiß.“

Doris **sagt**: „Ich bin hungrig.“

Melek **sagt**: „Es ist so langweilig.“

Willi **sagt**: „Hurra, ich habe gewonnen!“



- 1** **Ordne die Wörter in zwei Gruppen und schreibe sie ins Heft! Wie würdest du sie einteilen? Überlege und kontrolliere dann selbstständig auf S. 113!**

grölen flüstern rufen
murmeln schreien kreischen
wispeln brüllen

- 2** **Welche Verben passen zu einem unzufriedenen Menschen? Markiere die passenden Verben, schreibe sie auf und kontrolliere selbstständig auf S. 113!**

nörgeln plappern jubeln quengeln plaudern maulen
quatschen jammern stöhnen

Nicht alle Wörter schreibt man, wie man sie spricht.

- 1**  **Unterstreiche Wörter, die man anders schreibt, als man sie spricht! Vergleicht die Ergebnisse in der Gruppe!**

Fieber Mädchen essen Zahn Stange Wasser Katze flitzen
grüßen Zucker spülen Fuß stolpern Käse wahr
Sport backen fliegen

- 2**   **Setze die Wörter von 1 richtig ein! Besprecht in der Gruppe!**

du sprichst i du schreibst ie : Fieber, fliegen



du sprichst _____ du schreibst ss : _____

du sprichst k du schreibst _____ : _____

du sprichst _____ du schreibst tz : _____

du sprichst _____ du schreibst _____ : grüßen,

du sprichst schp du schreibst _____ : _____

du sprichst _____ du schreibst _____ : Stange,

du sprichst a du schreibst _____ : Zahn,

du sprichst e du schreibst _____ : Mädchen,

- 1**   Welche Wörter schreibt man anders, als man sie spricht?
Unterstreiche sie!
Vergleiche und besprich mit einem anderen Kind!

Kleine Kinder müssen früh ins Bett gehen.

Am Teich sind viele Frösche.

Lass den Müll nicht in der Wiese liegen!

Die Sportler schwitzen am Fußballplatz.

Alle Kinder lieben Eis am Stiel.

Wir putzen täglich die Zähne.



- 2**  **Schreibe die unterstrichenen Wörter in die Zeilen!**

müssen, früh,

- 3**  **Lass dir die Sätze ansagen und überprüfe sie!**

Toms Lieblingsspeise sind Polentaschnitten.

1 Lies sein Rezept!

- Zuerst einen Topf mit Wasser, einem Suppenwürfel und 3 Esslöffel Butter auf die heiße Herdplatte stellen.
- Sobald das Wasser kocht, 120 g Polenta / Maisgrieß und eine Prise Salz und Pfeffer zugeben.
- Die Polenta im Topf gut umrühren.

1

- Sobald ein dicker Brei entstanden ist, den Topf vom Herd nehmen.
- Backpapier auf ein Backblech legen, den Brei ungefähr einen Zentimeter dick darauf streichen und auskühlen lassen.

2

- Danach die Masse in Vierecke schneiden.

3

- Zuletzt in einer großen Pfanne 3 Esslöffel Butter erhitzen.
- Die Vierecke auf beiden Seiten darin goldbraun braten.

4

Tipp: Zu Weihnachten sticht Tom aus der Masse am Backblech mit Keksausstechern Sterne aus der Polenta. Das sieht besonders schön aus.



Wähle zur Bearbeitung S. 26 oder 27!

1



Unterstreiche zuerst alle Zutaten im Rezept,
die Tom für Polentaschnitten benötigt!
Schreibe danach einen Einkaufszettel!



2



Ordne die Nummern der Abschnitte der vorigen Seite den Bildern zu!



Meine Lieblingspeise

1  Hast du auch eine Lieblingspeise? Schreibe darüber!

Name der Speise _____

Zutatenliste

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Zeichne hier ein Bild oder klebe ein Foto der Speise ein!

Notiere die Arbeitsschritte in Stichwörtern!
