



**Mach mit!**

① Schau dir das große Bild an. Wo hat sich Memo versteckt?

② Lies die Wörter. Was siehst du auf dem Bild? Zeige darauf.

Tafel

Schwamm

Plakat

Flaschenpost

Sand

Stein

Muschel

Lesebuch

Segelschiff

Postkarte

Wanduhr

Schulhof

③ Rätzel: Wer auf dem Bild ist gemeint? Zeige darauf.

Ich habe braune Haare.

Ich habe eine Brille.

Ich bin ein Mädchen.

Ich halte eine Fahne.

> Ich bin nicht blond.  
Meine Hose ist kurz.  
Ich bin ein Bub.  
Vor mir steht ein Schiff.



④ Schaut euch das Bild genau an.

Spielt „Ich sehe was, was du nicht siehst ...“

Klatscht das Wort in Silben.

Ich sehe was,  
was du nicht siehst,  
und das ist weiß.



# Grüße aus den Ferien

## Kartengrüße



Liebe Oma,  
die Nordsee ist sehr schön!  
Wir haben im Sand  
tolle Muscheln gefunden.  
Bis bald, Mia und Moritz



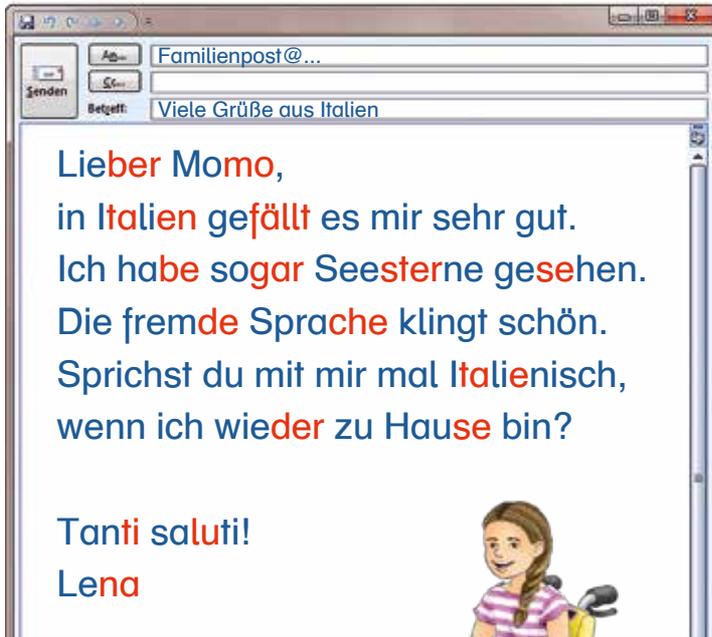
Lieber Max,  
hier siehst du den Uhrenturm.  
Er wird auch Big Ben genannt.  
Dabei ist Big Ben nur der Name  
der größten Glocke im Turm.

Viele Grüße aus London  
Deine Lili



- 1 Was siehst du auf den Postkarten? Erzähle.
- 2 Wem möchtest du einen Gruß schicken? Schreibe und male.

## > Digitale Grüße



 ③ Welche Medien nutzen die Kinder für ihre digitalen Grüße? Erzähle.

 ④ Was haben die Kinder erlebt? Wähle ein Kind aus und erzähle.



Auch beste Freunde reden manchmal aneinander vorbei.





Text und Illustration: Mascha Greune

- 1 Lest den Text mit verteilten Rollen: Gans, Esel, Fuchs.
- 2 Was ist mit dem Wort „Eselsohren“ gemeint? Erkläre.
- 3 Ihr könnt den Text auch als Hörspiel gestalten.  
Welche Geräusche fallen euch zum Text ein?



## In der großen Pause

### Witz

- 1 Heute ist erster Schultag.  
Tom kommt nach Hause.  
Papa will wissen:  
„Und, wie war’s?“
- 5 Tom sagt: „Schön.  
Aber wir sind nicht  
fertig geworden.  
Ich muss morgen  
noch mal hin.“

### Abzählvers

- 1 Eins, zwei, drei, vier,  
fünf, sechs, sieben.  
Eine alte Frau kocht Rüben.  
Eine alte Frau kocht Speck
- 5 und du bist weg!



### Mein Ball



- 1 Mein Ball  
zeigt, was er kann,  
hüpft  
hoch wie ein Mann,
- 5 dann  
hoch wie eine Kuh,  
dann  
hoch wie ein Kalb,  
dann
- 10 hoch wie eine Maus,  
dann  
hoch wie eine Laus,  
dann  
ruht er sich aus.

Josef Guggenmos



> **Abzählverse aus Deutschland und England**

Ene, mene, miste,  
es rappelt in der Kiste.  
Ene mene meck,  
und du bist weg.

Eeny, meeny, miny, moe,  
catch a tiger by the toe.  
If he hollers, let him go,  
eeny, meeny, miny, moe.

Ene, bene, subtrahene,  
divi, davi, domino,  
Eck, Speck, Dreck  
und du bist weg!



> **Rätsel**

Muss Tag und Nacht auf Wache stehn.  
Hab keine Füße und muss doch gehn.  
Hab keine Hände und muss doch schlagen.  
Wer kann mir meinen Namen sagen?

Lösung: Die Uhr

> **Sieben kecke Schnirkelschnecken**

Sieben kecke Schnirkelschnecken  
Stecken, machten dort auf ihrem  
Schnirkelschnecken saßen  
einst auf einem Sitzkecke  
a Schnirkelschnecken  
einst auf einem Sitzkecke  
a Schnirkelschnecken  
Stecken, machten dort auf ihrem  
Schnirkelschnecken saßen  
einst auf einem Sitzkecke  
a Schnirkelschnecken

Josef Guggenmos



1 Was machst du gerne in der großen Pause? Erzähle oder schreibe.

2 Erstelle ein Buch mit Witzen und Rätseln für die Klasse.  
Schreibt die Texte von Hand oder am Computer.



## Alles Müll, oder was?

- 1 Lili, Sina, Momo und Wali haben Hofdienst. Nach der Pause sammeln sie den Müll ein. Auf dem Schulhof liegt überall Müll. Dabei gibt es einen großen Mistkübel!
- 5 Die Kinder der Klasse beschließen: „So kann es nicht weitergehen!“ Gemeinsam möchten sie etwas ändern. Im Schulhof machen sie eine Ausstellung mit dem gesammelten Müll.
- 10 Die anderen Kinder in der Schule staunen: So viel Müll! Das geht alle etwas an!



**Wir halten unseren Schulhof sauber**

Bitte benutzt den Mistkübel  
und vermeidet Müll!

Alle helfen mit!

Zusammen schaffen wir das!



🗨️ ❶ Wo hast du schon überall Müll entdeckt? Tausche dich aus.

❷ In der Schule und zu Hause – wie kannst du Müll vermeiden?  
Erzähle oder schreibe.

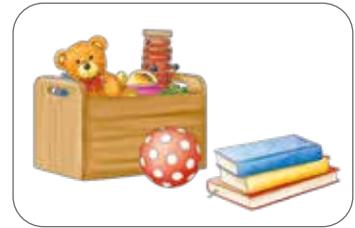
## > Müll vermeiden, aber wie?

- 1 Die Kinder sammeln Ideen, wie sie Müll vermeiden können. Dabei wird klar: Müll ist nicht gleich Müll. Oft werfen wir Dinge weg, die eigentlich noch nützlich sind. Aber wir alle können helfen, etwas für unsere Umwelt zu tun.

- 5 „Ich bringe mein Getränk für die Schule in einer eigenen Flasche mit. So kann ich sie immer wieder neu mit Wasser befüllen und vermeide unnötigen Plastikmüll.“



- 10 „Wir kaufen Spielsachen, CDs und Bücher nicht immer neu, sondern tauschen sie mit unseren Freunden. Medien leihen wir oft auch in der Bibliothek aus.“



- 15 „Kleidung, die mir nicht mehr passt, verkaufen wir auf dem Flohmarkt. Manchmal schenke ich sie auch jüngeren Kindern in unserer Straße.“



„Kaputte Dinge muss man nicht wegwerfen. Mein Opa repariert Möbel und Elektrogeräte. So spart er nicht nur Geld, sondern auch Müll.“



 3 Welche der vorgestellten Ideen setzt du schon um? Überlege.

- 4 Was willst du für die Umwelt tun? Male ein Bild und schreibe. Stelle dein Ergebnis in der Klasse vor.



## Drei Ameisen und der Elefant

Drei Ameisen wollten einen Elefanten erforschen.  
Sie hatten Streit darüber, was ein Elefant ist.  
Sie redeten und konnten sich nicht einigen.

Ein Elefant ist eine dunkle und feuchte Höhle.  
Es weht immer ein Wind.



- 1 Was erforschen die Ameisen? Warum streiten sie sich?
- 2 Wie könnten die Ameisen ihren Streit beenden? Tausche dich aus.
- 3 Spielt den Text mit Stabfiguren.

# Wir

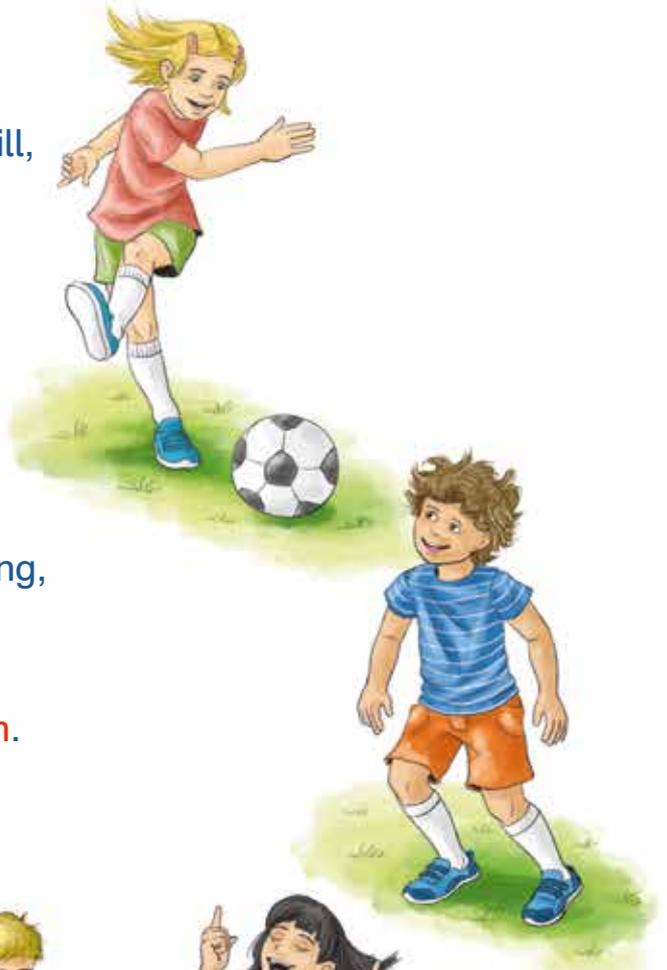
> Ich bin ich – und du bist du.  
Wenn ich rede – hörst du zu.  
Wenn du sprichst – dann bin ich still,  
weil ich dich verstehen will.

5 Wenn du fällst – helf ich dir auf,  
und du fängst mich, wenn ich lauf.  
Wenn du kickst – steh ich im Tor,  
pfeif ich Angriff – schießt du vor.

Spielst du pong – dann spiel ich ping,  
10 und du trommelst – wenn ich sing.  
Allein kann keiner diese Sachen,  
zusammen können wir viel machen.

Ich mit dir und du mit mir –  
das sind wir.

Irmela Brender



❶ Was können Freunde zusammen machen? Erzähle oder schreibe.

👤❷ Übe mit einem Nachbarkind, das Gedicht vorzutragen.

👤❸ Wie haben euch die Vorträge gefallen? Gebt euch Rückmeldung.



## Wörtertraining

- 1 sauer heute Schule allein  
einfach Straße Stopp jetzt  
> seufzen > streicheln > überqueren



Ampel



Fußweg



Kreuzung

-  1 Du kannst die Texte mit einem Nachbarkind üben.  
Wähle mit ihm gemeinsam einen Text aus.

### Zu Fuß zur Schule

- 1 Timo ist sauer. Papa kann ihn heute nicht mit dem Auto zur Schule fahren. Also gut. Timo geht allein zu Fuß. Ein Bub aus der ersten Klasse
- 5 will einfach über die Straße gehen. Timo ruft: „Stopp! Erst bei grüner Ampel.“ Er hilft dem Bub über die Straße. Jetzt gehen sie den Fußweg gemeinsam. Timo lacht. „Gehen ist doch ganz schön!“

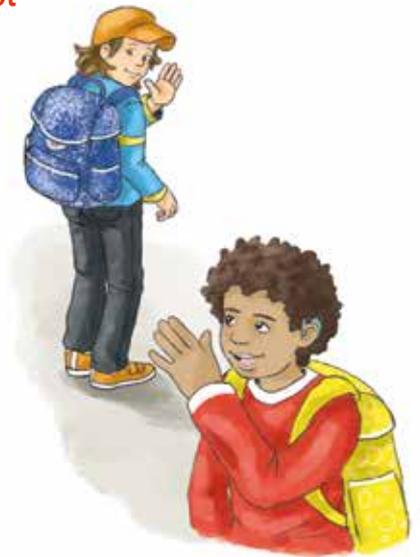


## > Zu Fuß zur Schule

- 1 Timo ist sauer. Papa kann ihn heute nicht mit dem Auto zur Schule fahren. Er muss zu Fuß gehen. Allein. Timo seufzt. Lieber wäre er mit dem Rad gefahren.
- 5 Aber das geht leider nur, wenn Papa mitfährt. Also gut. Er macht sich auf den Weg. Unterwegs streichelt er eine kleine Katze. Dann geht er weiter bis zur Kreuzung.



- 10 Ein Bub aus der ersten Klasse steht an der Ampel und will einfach die breite Straße überqueren. „Stopp! Erst, wenn die Ampel grün ist“, ruft Timo. Er nimmt den Buben an die Hand und hilft ihm, auf die andere Seite der Straße zu kommen. Jetzt gehen die beiden gemeinsam zur Schule.
- 15 Sie haben sich viel zu erzählen. Und Timo? Der freut sich und findet den Fußweg auf einmal doch ganz schön. „Ab heute kann Papas Auto stehen bleiben.“ Er lacht zufrieden und winkt dem Bub nach.



 Beantworte die Fragen.

Du kannst dafür dein Lerntagebuch nutzen.

- Mit wem hast du den Text gelesen?
- Welchen Text hast du mit deinem Nachbarkind geübt?
- Wie sicher konntest du den Text lesen?
- Welche Wörter möchtest du noch üben?



# Lies mit Memo

1

die Grüße                      der Stein                      das Schiff  
der Ausflug                      die Flaschenpost  
der Sandstrand                      der Seestern  
die Ferierandenken                      das Schneckenhaus



2 Lies die Worttruppen.

Post

Postkarten

Postkartengrüße



Ferien

Ferienhaus

Ferienhautür



3 Lies die Satztruppen.

Ich

Ich schreibe.

Ich schreibe eine Postkarte.

Ich schreibe eine Postkarte an meine Oma.



Der Eiffelturm

Der Eiffelturm steht.

Der Eiffelturm steht in Paris.

Der Eiffelturm steht in Paris und leuchtet.

