

## Wir sind in der 2. Klasse



- 1 Schau dir das Bild an. Erzähle.
- 2 Wie sprechen die Kinder der Klasse 2 b miteinander?
- 3 Was passt zu einem guten Gespräch? Kreuze an.

Mia, du sprichst zu leise!

Könntest du bitte lauter sprechen?

Das ist aber eine komische Feder!

Max, woher hast du die Feder?

Jetzt will ich aber etwas sagen!

Mia, ich möchte auch etwas sagen.

- 4 Welche Gesprächsregeln sind für euch wichtig?



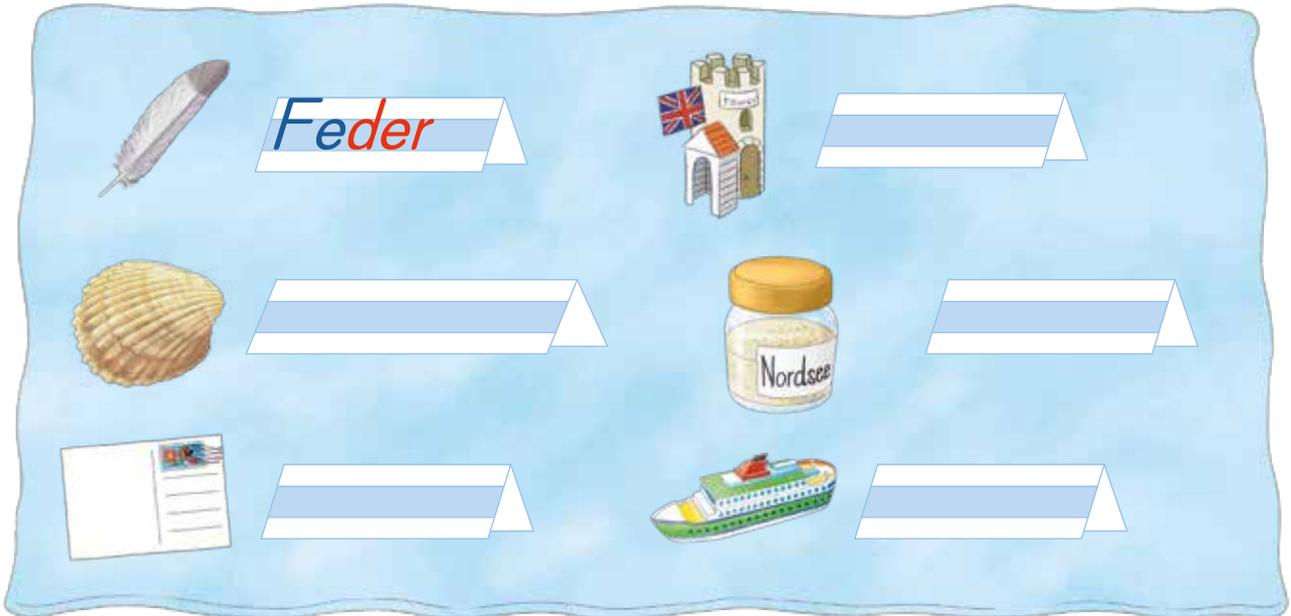
- 5 Bringt **Andenken** aus **euren** Ferien mit und **erzählt** dazu.
- 6 Was war gut an **eurem** Gespräch?  
Auf **welche** Regeln wollt ihr noch **stärker** achten?
- 7 Gestaltet ein **Plakat** mit **euren** Gesprächsregeln.  
Anschließend **unterschreibt** jedes Kind.



# Namenwörter

- 1 Die Kinder der Klasse 2 b stellen ihre Ferienandenken aus.  
Beschrifte die Kärtchen.

~~Feder~~ Sand Turm Schiff Karte Muschel



**Namenwörter**   
 Dinge haben einen Namen.  
 Wir nennen sie Namenwörter (Nomen).  
 Namenwörter schreiben wir groß.

- 2 Gestaltet eine Ausstellung mit euren Andenken.  
Schreibt die Namenwörter auf Kärtchen.

- 3 Findest du die 8 Namenwörter? Kreise ein.

→

A	T	E	L	L	E	R	M	G	L	A	S
L	A	M	P	E	E	T	A	S	S	E	K
A	T	T	I	S	C	H	T	B	A	L	L
T	A	F	E	L	E	A	S	T	I	F	T

- 4 Schreibe die Namenwörter in dein Heft.

- 5 Die Kinder schreiben noch mehr **Namenwörter** auf.  
Wie kannst du die **Kärtchen** ordnen?



## Namenwörter



Auch die **Namen** von **Menschen**, **Tieren** und **Pflanzen** sind **Namenwörter**. Wir schreiben sie groß.

- 6 Trage die **Namenwörter** in die **Tabelle** ein.

### Menschen


### Tiere


### Pflanzen


- 7 Schreibe drei weitere **Namenwörter** für **Menschen**, für **Tiere** und für **Pflanzen** auf.



# Namenwörter

Sara und Lukas helfen im Schulgarten.



Vogel

Zwiebel

Mädchen

Salat

Kiste

Schaufel

Lehrerin

Kübel

Bub

Blume

Schnecke

Käfer

1 Ordne die Namenwörter zu und trage sie ein.

## Menschen


## Tiere


## Pflanzen


## Dinge


2 Schreibe in jede Spalte ein weiteres Namenwort.



3 Welche Namenwörter habt ihr gefunden?



4 Schreibe den Text ab. Setze die passenden **Namenwörter** ein.

Sara erntet  und legt ihn in eine .

Auf einem  entdeckt sie einen .

Lukas pflückt rote  .

Dann holt er Wasser und gießt die .

Das  Memo sitzt auf einem 

und schaut neugierig zu.

Tomaten/Paradeiser

Blatt

Käfer

Baum

Eichhörnchen

Blumen

Kiste

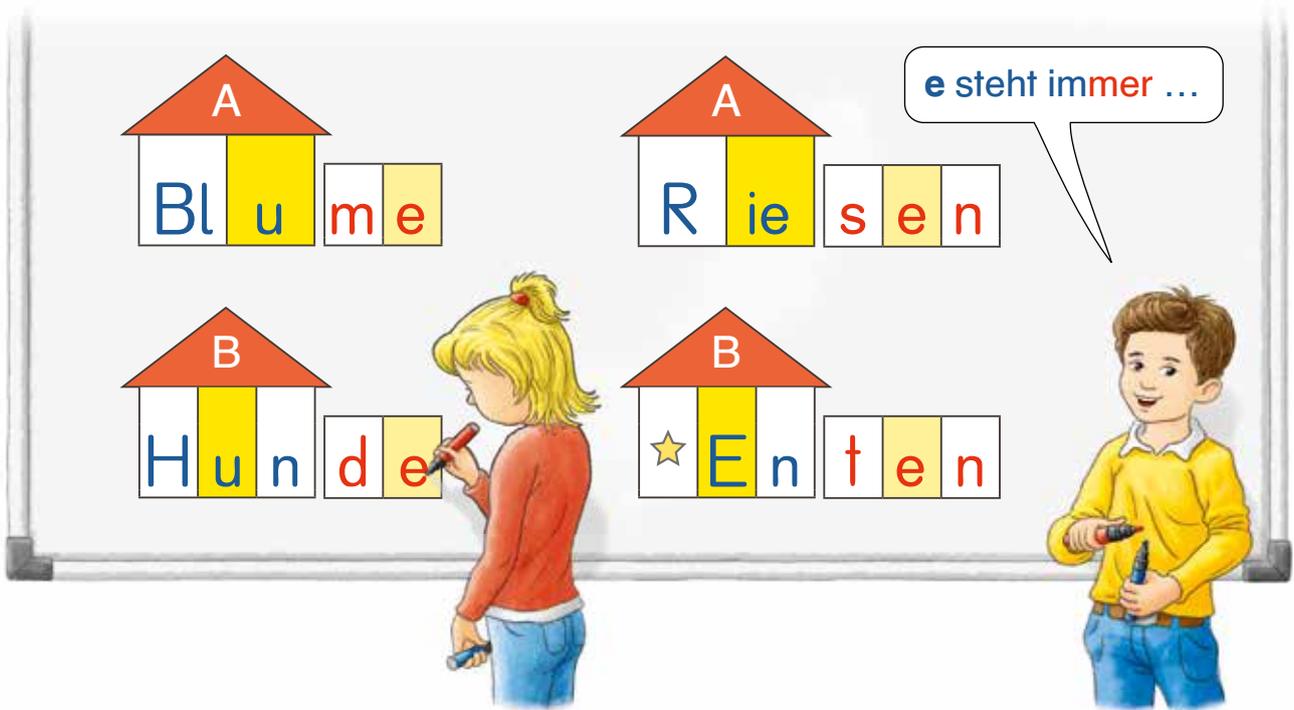
Salat

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of blue horizontal bars for writing.

5 Vergleiche eure Lösungen.



# Silbenhäuschen A und B



1 Schreibe die Namenwörter mit zwei Farben in Silbenhäuschen A oder B



Hase



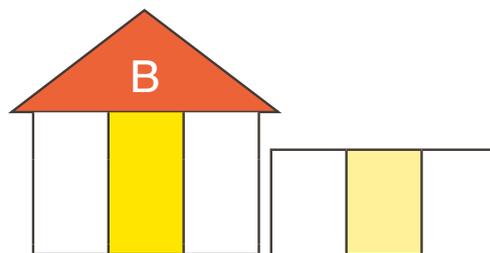
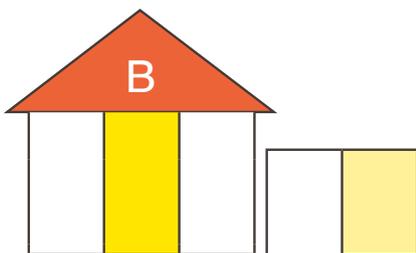
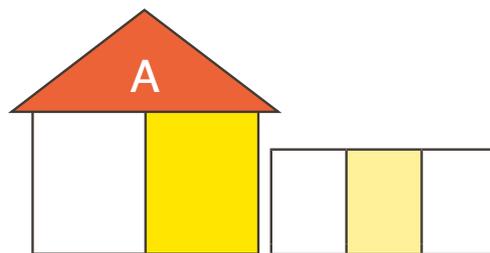
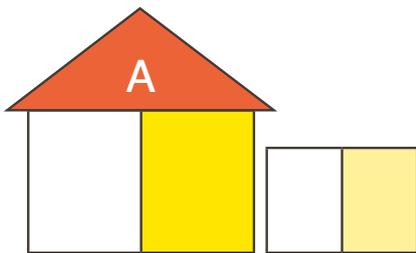
Birne



Zwiebel



Bilder



2 Schreibt drei weitere Namenwörter für Silbenhäuschen A und B auf.

# Bestimmter Begleiter: der, die, das

- ① Lukas, Sina, Moritz und Lili haben Hofdienst.  
Nach der Pause sammeln sie den Müll ein.

Welche Wörter stehen vor den Namenwörter? Unterstreiche.



## Bestimmter Begleiter



Vor Namenwörtern steht oft der bestimmte Begleiter **der, die oder das**.

- ② Welcher bestimmte Begleiter passt? Ergänze **der**, **die** oder **das**.

<input type="text"/>	Müll	<input type="text"/>	Dose	<input type="text"/>	Buch	<input type="text"/>	Baum
<input type="text"/>	Kübel	<input type="text"/>	Apfel	<input type="text"/>	Füllfeder	<input type="text"/>	Heft
<input type="text"/>	Zange	<input type="text"/>	Kind	<input type="text"/>	Flasche	<input type="text"/>	Brille
<input type="text"/>	Wasser	<input type="text"/>	Blume	<input type="text"/>	Wolke	<input type="text"/>	Glas

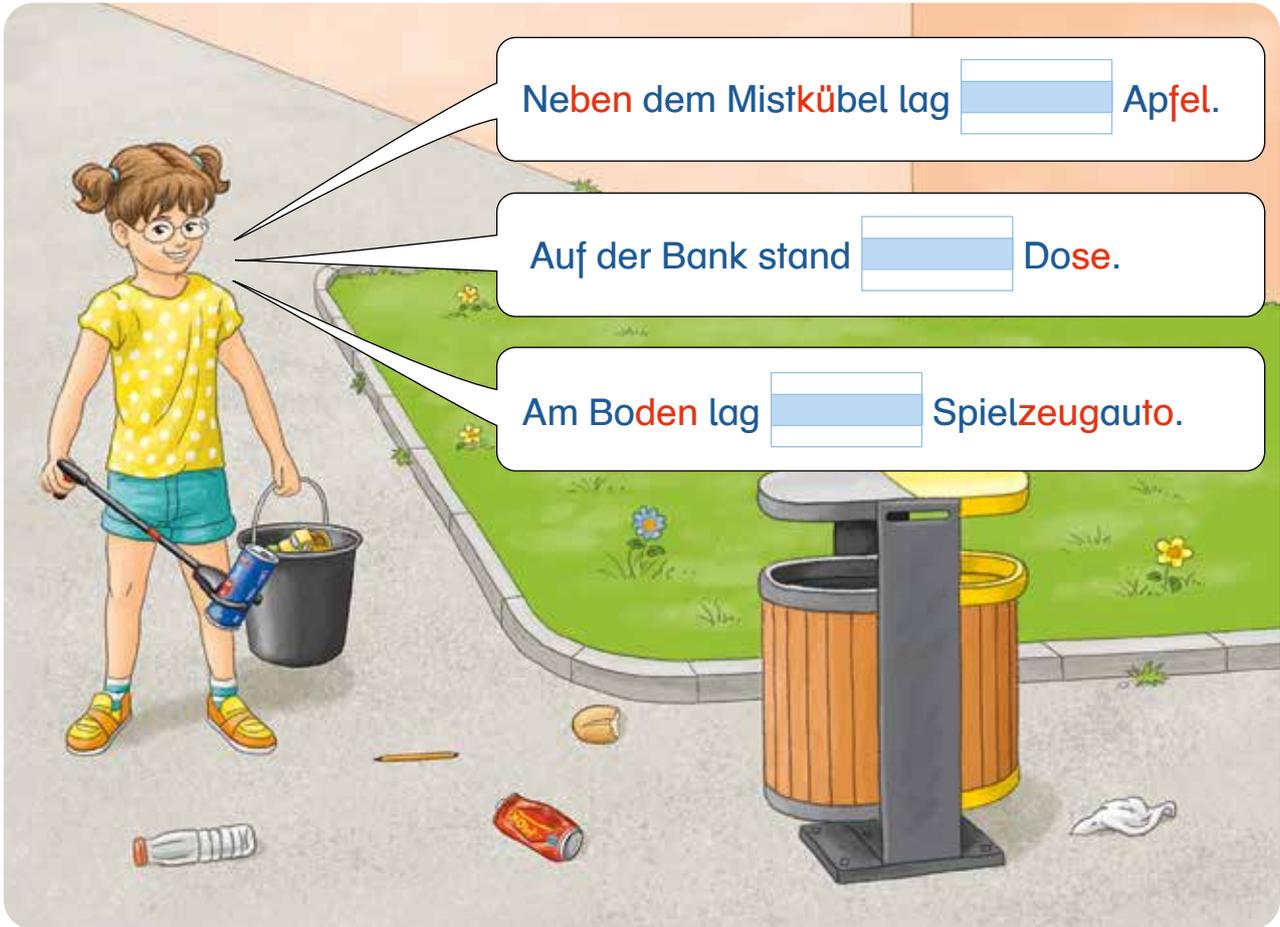
- ③ Schreibe weitere Namenwörter ohne Begleiter auf ein Blatt.  
Tauscht die Blätter. Schreibe den passenden Begleiter vor jedes Namenwort.



# Unbestimmter Begleiter: ein, eine

1 Lili erzählt, was sie auf dem Schulhof aufgesammelt hat.

Ergänze  oder .



## Unbestimmter Begleiter



Vor **Namenwörter** kann auch der **unbestimmte Begleiter ein oder eine** stehen.

2 Schreibe die **Namenwörter** mit dem **unbestimmten Begleiter** auf.  
Schreibe so: ein Stift, eine Flasche ...

Stift	Flasche	Sackerl	Knopf
Ball	Haube	Schuh	Karte
Banane	Füller	Wurst	Heft
Radiergummi	Stein	Nadel	Schere

3 Was könnt ihr nach der **Pause** auf **eurem Schulhof** finden?

# Eines – mehrere

1 Die Klasse 2 b macht eine Ausstellung mit dem gesammelten Müll. Was haben die Kinder an einem Schultag gefunden?



## Eines – Mehrere

Namenwörter gibt es in der Einzahl und in der Mehrzahl.



2 Schreibe die Namenwörter so auf:  
die Dose - die Dosen

eines

mehrere

<input type="text"/>	—	<input type="text"/>
<input type="text"/>	—	<input type="text"/>
<input type="text"/>	—	<input type="text"/>
<input type="text"/>	—	<input type="text"/>
<input type="text"/>	—	<input type="text"/>
<input type="text"/>	—	<input type="text"/>
<input type="text"/>	—	<input type="text"/>
<input type="text"/>	—	<input type="text"/>

- Dose
- Stifte
- Auto
- Sackerl
- Semmeln
- Flaschen
- Apfel
- Dosen
- Stift
- Autos
- Sackerl
- Semmeln
- Flasche
- Äpfel

3 Welchen Müll könnt ihr vermeiden?



# Namenwort-Probe

🔍 ① Lena will nur **Namenwörter** sammeln. Wie **entscheidet** sie?

## 1. Schritt

Ist das Wort ein **Name** für

- **einen Menschen**
- ein Tier
- **eine Pflanze**
- ein Ding?

## 2. Schritt

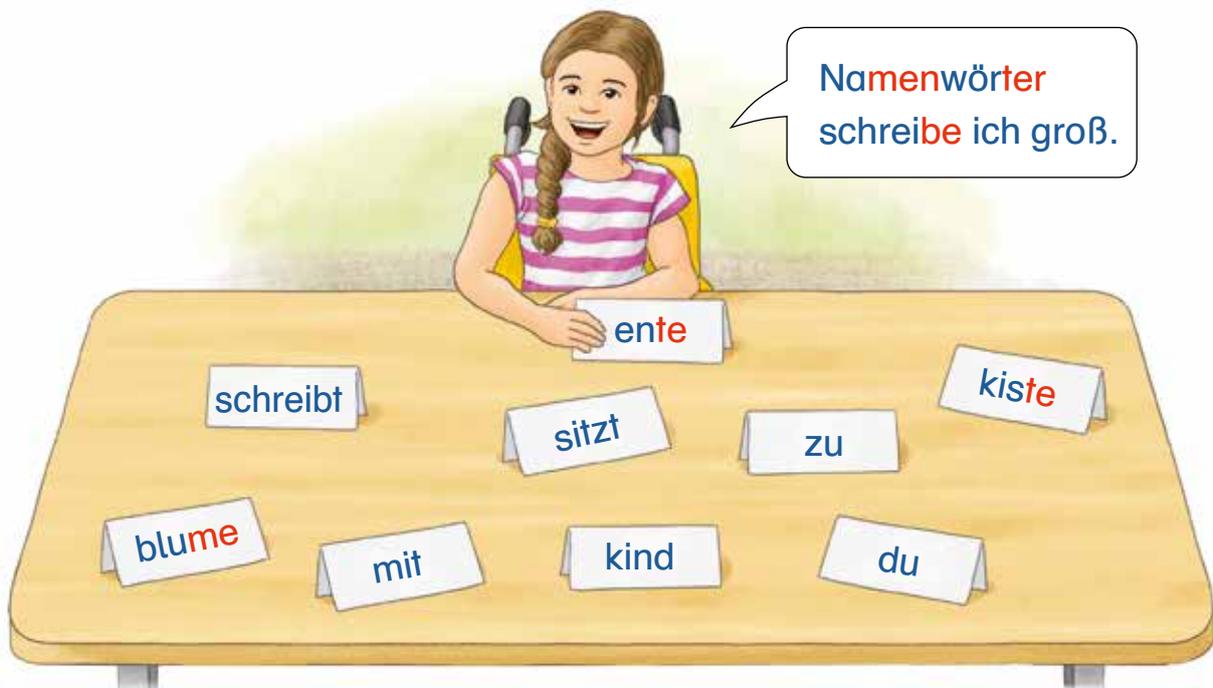
Passt

- **der, die, das**
  - **ein, eine**
- als **Begleiter** davor?

## 3. Schritt

Kannst du die **Mehrzahl** bilden?

② Wende die **Namenwort-Probe** an. **Unterstreiche** die **Namenwörter** blau.



③ **Schreibe** die **Namenwörter** mit dem **bestimmten Begleiter** auf.

Schreibe so: die **Ente** – die **Enten**

	–	
	–	
	–	
	–	

👥 ④ Sagt **abwechselnd** ein Wort. **Wendet** die **Namenwort-Probe** an.

# Eine Infotafel gestalten

Die Kinder der Klasse 2 b haben verschiedene Mitteilungen an ihre Infotafel geheftet.



1 Welche unterschiedlichen Mitteilungen hängen an der Infotafel?

2 Welches Kind hat als nächstes Geburtstag?

Stellt weitere Fragen zu der Infotafel.

3 Plant eine Infotafel für eure Klasse.

Schreibt eure Ideen in Stichworten auf.

4 Gestaltet eine Infotafel mit euren Ideen.

## Unsere Infotafel

- Klassenordner
- Geburtstage
- ...

