





Großmutter,  
warum hast du  
so große Augen?

Knusper, knusper,  
knäuschen, wer knuspert  
an meinem Häuschen?

Spieglein, Spieglein  
an der Wand,  
wer ist die Schönste  
im ganzen Land?

Die Guten  
ins Töpfchen,  
die Schlechten  
ins Kröpfchen.

5 Märchenfiguren haben oft gegensätzliche Eigenschaften.  
Unterstreiche die gegensätzlichen Wiewörter mit derselben Farbe.

gut    arm    ungerecht  
fleißig    schön    schwach  
hinterlistig    dick

dünn    reich    faul  
hässlich    stark    böse  
ehrlich    gerecht

6 Beschreibe fünf Märchenfiguren aus dem Bild mit diesen Eigenschaften.



# Wie etwas ist

1 Welche Tochter belohnt Frau Holle?

Setze die fehlenden Wiewörter in der passenden Form ein.



~~fleißig~~  
fleißig  
freundlich

Frau Holle belohnt die Tochter.

Frau Holle belohnt die fleißige Tochter.

Frau Holle belohnt die ,  Tochter.

## Wiewörter



Wiewörter beschreiben Namenwörter genauer.  
Sie können zwischen Begleiter und Namenwort stehen.  
die fleißige Tochter

2 Welcher Satz aus der Treppe beschreibt Goldmarie am genauesten?

3 Schreibe den Satz auf.

---

---

---

---

4 Welche Tochter bestraft Frau Holle?

Setze die fehlenden Wiewörter in der passenden Form ein.

faul  
faul  
unfreundlich

Frau Holle bestraft die Tochter.

Frau Holle bestraft die  Tochter.

Frau Holle bestraft die ,  Tochter.

5 Welcher Satz aus der Treppe beschreibt Pechmarie am genauesten?

6 Was denken Goldmarie und Pechmarie über Frau Holle?

Setze Wiewörter in der passenden Form ein.

Goldmarie: Frau Holle ist eine ,  Frau.

Pechmarie: Frau Holle ist eine ,  Frau.

- gut    zornig    böse    gerecht    gemein    nett



# Wiewort-Probe

🔍 ❶ Wie entscheidet Mia, ob ein Wort ein Wiewort ist?

## 1. Schritt

Beantwortet

das Wort die Frage:

- Wie ist jemand?
- Wie ist etwas?

## 2. Schritt

Kann ich das Wort zwischen Begleiter und Namenwort setzen?

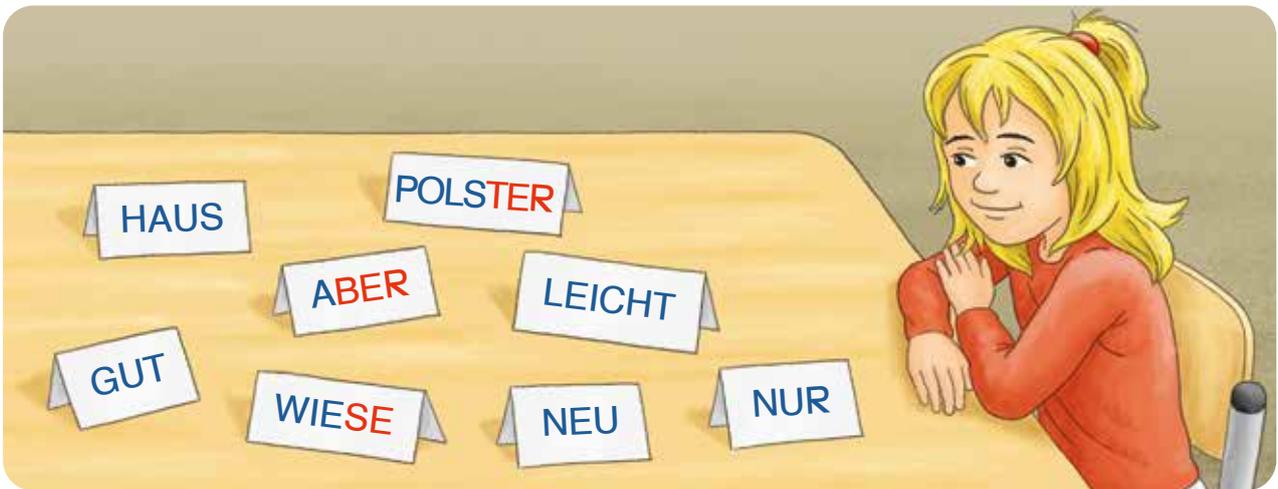
- das kleine Kind
- der tiefe Brunnen

## 3. Schritt

Gibt es ein gegensätzliches Wort?

- klein – groß
- tief – flach

❷ Wende die Wiewort-Probe an und unterstreiche die Wiewörter braun.



❸ Schreibe die Wiewörter so auf:

Das Auto ist neu.    das neue Auto    neu – alt


👥 ❹ Sagt abwechselnd ein Wort und wendet die Wiewort-Probe an.

# Sätze umstellen

🔍 ① Welche Wörter bleiben zusammen?

Das Mädchen

geht

über die Wiese.

Das Mädchen

geht

über die Wiese.

Über die Wiese

geht

das Mädchen.

Sätze können wir umstellen. Manche Wörter bleiben dabei zusammen.



② Trage die Sätze ein und stelle danach um.

Das Brot jammert im Ofen.

Am Baum hängen viele Äpfel.

📄 ③ Schreibe drei weitere Sätze auf und stelle sie um.



# Satztreppen

🔍 ① Wohin rückt das letzte Wort in der Treppe?

Goldmarie

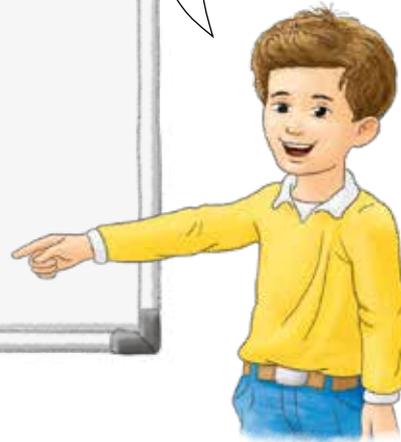
geht

über die Wiese,

über die große Wiese,

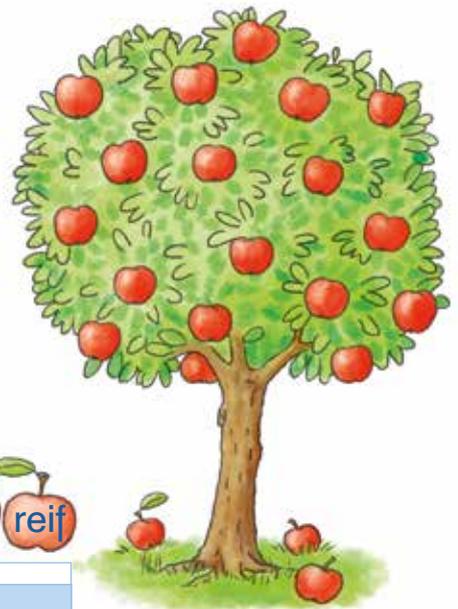
über die große, grüne Wiese.

Wiese ist das Treppenwort.  
Das Treppenwort schreibe ich groß.



🔍 ② Trage den Satz ein und erweitere mit Wiewörtern in der passenden Form. Unterstreiche das Treppenwort.

Am Apfelbaum hängen Äpfel.



📄 ③ Schreibe die Sätze als Treppe auf und erweitere wie in Aufgabe 2.

Frau Holle schüttelt den Polster.

Wie ist der Polster?

Goldmarie sitzt am Brunnen.

Wie ist der Brunnen?

# Großschreibung und Satzschlusszeichen

- 🔍 ❶ So schrieb der Mönch Benedikt vor vielen hundert Jahren.  
Was fällt dir auf?



- ❷ Setze Punkte an den Stellen, wo du beim Lesen eine Pause machst.  
Schreibe die Satzanfänge groß.
- ❸ Auch die Namenwörter sind kleingeschrieben.  
Unterstreiche und verbessere.
- ❹ Schreibe den Text so auf, wie er heute richtig ist.

Handwriting practice lines consisting of 10 sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing the text correctly.



# Nachsilbe -chen

🔍 ❶ Im Märchen Schneewittchen kommen die sieben Zwerge nach Hause. Lies die Fragen der Zwerge. Was fällt dir auf?



Wer hat von meinem Tellerchen gegessen?

Wer hat mit meinem Messerchen geschnitten?

Wer hat auf meinem Sesselchen gegessen?

Wer hat von meinem Brötchen genommen?

Wer hat mit meinem Gabelchen gestochen?

Wer hat aus meinem Becherchen getrunken?

Wer hat in meinem Bettchen gelegen?

**Nachsilbe -chen**  
An Namenwörter können wir die Nachsilbe -chen anhängen.

❷ Wie heißen die Dinge bei den Zwergen?  
Schreibe so: der Sessel – das Sesselchen

	der Sessel	–	<input type="text"/>
	die Gabel	–	<input type="text"/>
	der Teller	–	<input type="text"/>
	der Becher	–	<input type="text"/>
	das Brot	–	<input type="text"/>
	das Messer	–	<input type="text"/>
	das Bett	–	<input type="text"/>

📖 ❸ Schreibe sieben weitere Namenwörter mit der Nachsilbe -chen auf.

# Nachsilbe -chen – Umlaute

- 1 Schneewittchen schaut ins Häuschen rein, da sind die Dinge alle klein. Was kann Schneewittchen im Haus der Zwerge sehen?



## Nachsilbe -chen

Hängt man die Nachsilbe -chen an Namenwörter an, wird aus

a → ä      au → äu  
o → ö      u → ü

- 2 Bilde Namenwörter mit der Nachsilbe -chen.

a → ä

Glas –

Gabel –

Sack –

Jacke –

o → ö

Brot –

Dose –

Socken –

Hose –

au → äu

Strauß –

Maus –

Baum –

Haus –

u → ü

Blume –

Uhr –

Sessel –

Hut –

- 3 Was fällt dir bei der Bildung von Blümchen, Jäckchen ... auf?



# Wörter mit Ei/ei

1 **Unterstreiche** im Text alle Wörter mit **ei**.

## Hänsel und Gretel

Im Wald **kommen** Hänsel und Gretel an ein Haus.

Das Haus ist klein und mit Lebkuchen **bedeckt**.

Die Hexe **sperrt** Hänsel in den Stall.

Hänsel soll **dick werden**,  
denn die böse Hexe will ihn **verspeisen**.

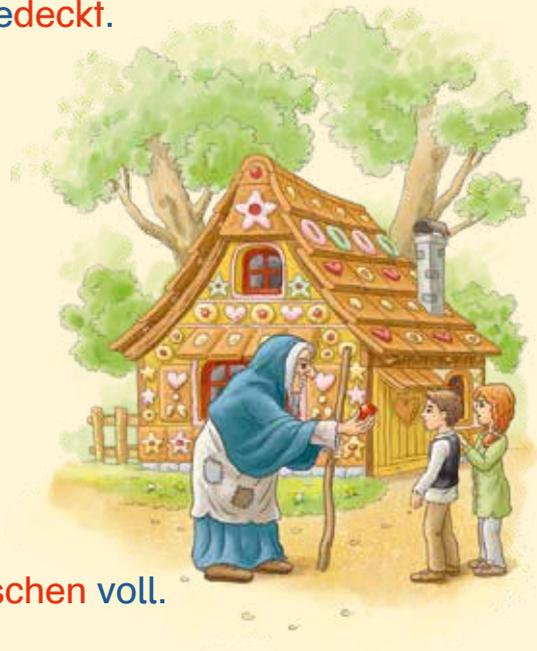
Als das Feuer im **Ofen** brennt,  
stößt Gretel die Hexe **hinein**.

Gretel **befreit** ihren Bruder.

Im Hexenhaus **finden** sie Edelsteine.

Hastig **stopfen** sich beide Kinder die Taschen voll.

Schnell **eilen** sie nach Hause.



2 **Schreibe** die Wörter mit **ei** auf.



3 **Wie heißen** die Wörter? Setze **Ei ei** ein.

□ s      n □ n      l □ se      S □ fe      zw □

Am □ se      □ er      schr □ ben      f □ n      bl □ ben

4 **Bilde** mit den Wörtern aus Aufgabe 3 Sätze und **schreibe** sie auf.

# äu oder eu?

🔍 ❶ äu oder eu? Wie entscheiden Mia und Moritz?

Läufer schreibe ich mit äu, weil ich es von laufen ableite.

Wörter mit eu muss ich mir merken.



äu

eu

Läufer – laufen

Freund

träumen – Traum

heute



❷ Gibt es ein verwandtes Wort mit **au**? Dann trage **äu** ein. Die anderen Wörter schreibst du mit **eu**.

äu oder eu?

R  ber    aufr  men    n  n  
 fr  en    Geb  de    B  le  
 t  er    sch  men    Verk  ferin

Wörter mit au

rauben    Raum  
 bauuen    Schaum  
 verkaufen

❸ Trage die Wörter mit **au** und **äu** aus Aufgabe 2 so ein: rauben – Räuber

**au**

**äu**

	–	
	–	
	–	
	–	
	–	