



Verbinde unten die Ergebnisse in der angegebenen Reihenfolge mit einem Lineal! Welche Figuren kommen zum Vorschein?

digi.schule/gmbm3s4b1

1 Denke an die Vorrangregeln! (Verbinde die Ergebniszahlen in folgender Reihenfolge: a-b-c-a)

a) $(5,2 - 3,4) \cdot (1,3 + 1,7) =$ b) $14,4 : 2 + 1,8 =$ c) $5,2 \cdot 2,3 - 5,96 =$

digi.schule/gmbm3s4b2

2 Ermittle den größten gemeinsamen Teiler bzw. das kleinste gemeinsame Vielfache! (Verbinde die Ergebniszahlen in folgender Reihenfolge: a-b-c-d-a)

a) ggT(18, 24) b) ggT(10, 50) c) kgV(6, 9) d) kgV(8, 12)

digi.schule/gmbm3s4b3

3 Kürze die Brüche so weit wie möglich! (Verbinde die Ergebniszahlen in folgender Reihenfolge: a-b-c-d-e-f-a)

a) $\frac{9}{18} =$ b) $\frac{10}{30} =$ c) $\frac{16}{20} =$ d) $\frac{12}{32} =$ e) $\frac{18}{27} =$ f) $\frac{10}{16} =$

digi.schule/gmbm3s4b4

4 Addiere bzw. subtrahiere! Wenn nötig, wandle das Ergebnis in eine gemischte Zahl um! (Verbinde die Ergebniszahlen in folgender Reihenfolge: a-b-c-d-a)

a) $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$ b) $\frac{6}{9} + \frac{8}{9} =$ c) $2\frac{4}{5} - \frac{3}{5} =$ d) $1\frac{1}{5} - \frac{3}{5} =$

digi.schule/gmbm3s4b5

5 Multipliziere bzw. dividiere! Denke daran, zu kürzen! Wenn nötig, wandle das Ergebnis in eine gemischte Zahl um! (Verbinde die Ergebniszahlen in folgender Reihenfolge: a-b-c-d-a)

a) $\frac{5}{6} \cdot \frac{9}{10} =$ b) $\frac{7}{8} \cdot \frac{16}{21} =$ c) $\frac{10}{3} : \frac{5}{6} =$ d) $\frac{12}{5} : \frac{8}{15} =$

1) $\frac{6}{7} \times$ $\frac{12}{7} \times$ 2) $\frac{24}{7} \times$ $\frac{18}{7} \times$ 3) $\frac{2}{9} \times$ $\frac{3}{8} \times$ 4) $\times 3\frac{2}{5}$ $\times 2\frac{1}{5}$ $\times 1\frac{4}{5}$

$7 \times$ $\times 9$ $12 \times$ $\times 13$ $\frac{9}{20} \times$ $\frac{4}{5} \times$ $\times \frac{2}{7}$ $\frac{11}{12} \times$ $\times \frac{2}{3}$ $1\frac{5}{9} \times$ $1\frac{7}{9} \times$ $\times \frac{3}{5}$

$5,4 \times$ $\frac{3}{8} \times$ $10,4 \times$ $\frac{6}{5} \times$ $\times 5$ $\frac{10}{6} \times$ $\times \frac{3}{4}$ $\frac{7}{8} \times$ $\times \frac{7}{8}$ $\frac{2}{9} \times$ $\times \frac{7}{9}$ $\times 1\frac{1}{5}$

Figur: _____ Figur: _____ $\frac{1}{3} \times$ $\times \frac{3}{4}$ $\frac{7}{8} \times$ $\times \frac{5}{8}$ $\frac{2}{9} \times$ $\times \frac{7}{9}$ $\times 1\frac{1}{5}$

5) $4\frac{1}{2} \times$ $\times 4$ $\times \frac{1}{6}$ $\frac{5}{6} \times$ $\times \frac{1}{2}$ $\frac{3}{4} \times$ $\frac{8}{9} \times$ $\times \frac{1}{5}$

$\frac{1}{3} \times$ $\times \frac{5}{8}$ $2\frac{1}{2} \times$ $\times 2$ $\frac{5}{6} \times$ $\times \frac{1}{2}$ $\frac{3}{4} \times$ $\frac{8}{9} \times$ $\times 1\frac{2}{5}$

$\frac{3}{4} \times$ $\times \frac{2}{3}$ Figur: _____ Figur: _____



Verbinde unten die Ergebnisse in der angegebenen Reihenfolge mit einem Lineal! Welche Figuren kommen zum Vorschein?

digis.chule/gmbm3s6b1

Berechne den Preis der Bio-Orangen für die angegebenen Mengen! (direkt proportionale Zuordnung) (Verbinde: a-b-c-d-a)

1

		a)	b)	c)	d)
Bio-Orangen (kg)	1	2	3	0,5	1,5
Preis (€)	3,50				

digis.chule/gmbm3s6b2

Berechne den Erbanteil pro Erben! (indirekt proportionale Zuordnung) (Verbinde: a-b-c-d)

2

		a)	b)	c)	d)
Anzahl der Erben	1	2	4	5	10
Erbe (in €)	100 000				

digis.chule/gmbm3s6b3

Am Ende der 2. Klasse waren die Mathematiknoten der 2a (25 Schülerinnen und Schüler) so aufgeteilt:

3

- a) 12 % der Schülerinnen und Schüler hatten ein „Sehr gut“.
- b) 24 % hatten ein „Gut“.
- c) 48 % erreichten ein „Befriedigend“.
- d) Es gab kein „Nicht genügend“.

Wie viel Prozent der Klasse hatten ein „Genügend“?

Wie viele Schülerinnen beziehungsweise Schüler sind das jeweils? (Verbinde: a-b-c-d-a)

digis.chule/gmbm3s6b4

Bei der Wahl zu Schulsprecherin bzw. Schulsprecher waren 320 Schülerinnen und Schüler wahlberechtigt. Die Auszählung der Stimmen ergab folgendes Ergebnis:

4

- a) Für Harald kreuzten 48 Schülerinnen und Schüler an.
- b) Auf Manuela entfielen 112 Stimmen.
- c) Süleyman wurde von 144 Schülerinnen und Schülern gewählt.
- d) 16 Schülerinnen beziehungsweise Schüler wählten ungültig.

Wie vielen Prozent entsprechen die einzelnen Stimmenanteile? (Verbinde: a-b-c-d-a)

1) $7 \times$ $2,80 \times$ $10,50 \times$ $14 \times$
 $7 \times$ $5,25 \times$ $0,70 \times$ $1,75 \times$

Figur: _____

2) $50\,000 \times$ $\times 10\,000$
 $5\,000 \times$ $4\,000 \times$ $\times 2\,000$
 $\times 25\,000$ $20\,000 \times$

Figur: _____

3) $4 \times$ $5 \times$ $\times 3$
 $\times 8$
 $\times 12$ $2 \times$ $6 \times$

Figur: _____

4) $15 \times$ $20 \times$
 $\times 35$
 $5 \times$ $55 \times$
 $\times 60$ $\times 45$

Figur: _____