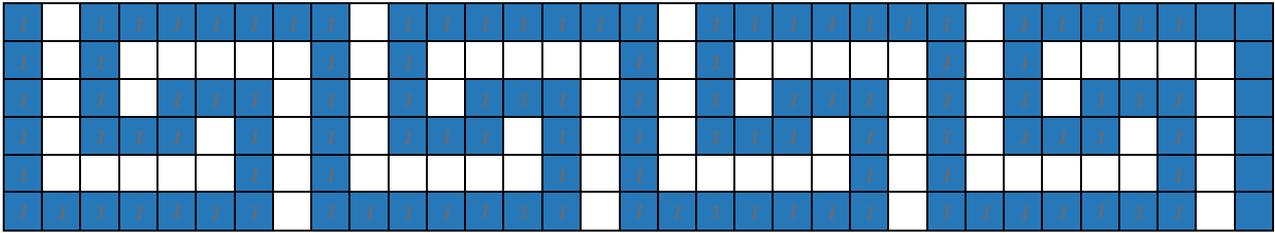


Aufgaben zu Lektion 1–6

1) **MOSAİK:** Die folgenden Muster (Mäander) finden sich als Zierde auf Mosaikböden, als Rahmen von Wandmalereien usw. **Male** die Felder mit der Zahl 1 in einer dunklen Farbe aus.



2) **Bilde** die Formen der angegebenen Wörter jeweils im Präsens:

audire: 2. Pers. Plural	A	U	D	I	T	I	S		
vincere: Imperativ Plural	V	I	N	C	I	T	E		
respondere: 2. Pers. Sing.	R	E	S	P	O	N	D	E	S
ridere: 1. Pers. Plural	R	I	D	E	M	U	S		
gaudere: 2. Pers. Plural	G	A	U	D	E	T	I	S	
posse: 1. Pers. Sing.	P	O	S	S	U	M			
quaerere: 3. Pers. Sing.	Q	U	A	E	R	I	T		

Die Buchstaben ergeben von oben nach unten gelesen das Lösungswort:

A E N I G M A (= Rätsel)



3) **Bilde** die Präsens- und Perfektstammformen:

Angabe:	Bilde die Präsens- und Perfektstammformen:
<i>Bsp.: audit</i>	<i>audire, audio, audivi, auditum</i>
a) amata	amare, amo, amavi, amatum
b) monstrant	monstrare, monstro, monstravi, monstratum
c) properas	properare, propero, properavi, properatum
d) donato	donare, dono, donavi, donatum
e) clamatis	clamare, clamo, clamavi, clamatum
f) recitate	recitare, recito, recitavi, recitatum
g) delent	delere, deleo, delevi, deletum
h) favetis	favere, faveo, favi, fautum

4) Labyrinth: Errare humanum est.

a) Lösungswort: Den richtigen Eingang und den richtigen Weg findest du, indem du den Imperativen folgst: Das Lösungswort setzt sich aus den Großbuchstaben zusammen, an denen du vorüberkommst. Es ist der lateinische Name einer österreichischen Stadt.

Lösungswort: **Vindobona (Wien)**

<input type="text"/>	amatae	<input type="text"/>	lente	<input type="text"/>	postremo	<input type="text"/>
rosas	E	pulchras	D	cape	O	amica
<input type="text"/>	puellae	<input type="text"/>	voca	<input type="text"/>	date	<input type="text"/>
sedere	I	videte	N	scholam	B	magnam
<input type="text"/>	es	<input type="text"/>	dea	<input type="text"/>	agite	<input type="text"/>
intra	V	humana	N	audi	O	Luci
<input type="text"/>	verba	<input type="text"/>	este	<input type="text"/>	novum	<input type="text"/>
magistrae	I	gaudet	A	regnare	E	frustra
<input type="text"/>	ad	<input type="text"/>	dele	<input type="text"/>	peto	<input type="text"/>

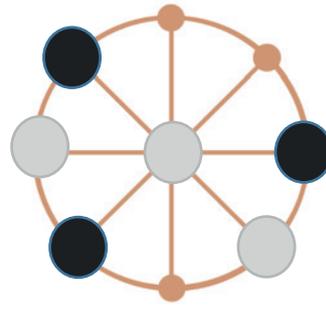
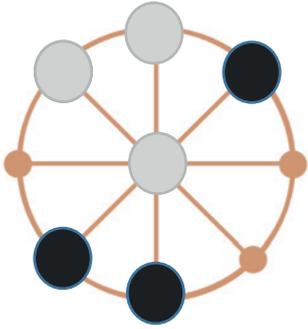
b) Lösungssätze: Außerdem führen drei Sätze von jeweils einem anderen Eingang zu einem Ausgang durch das Labyrinth. Das erste Wort ist jeweils angegeben. Tipp: In jedem Satz kommt ein Vokativ vor.

1. Satz (4 Wörter): **Rosas pulchras cape, amica!**

2. Satz (5 Wörter): **Amatae puellae, videte scholam magnam!**

3. Satz (5 Wörter): **Luci, audi humana verba magistrae!**

5) Römische Rundmühle



a) Weiß ist am Zug, wer gewinnt? **Probieren!**

b) Schwarz ist am Zug, wer gewinnt? **Probieren!**

(Wer seine Steine in gerader Linie quer durch die Mitte anordnen kann, gewinnt. Springen ist verboten.)

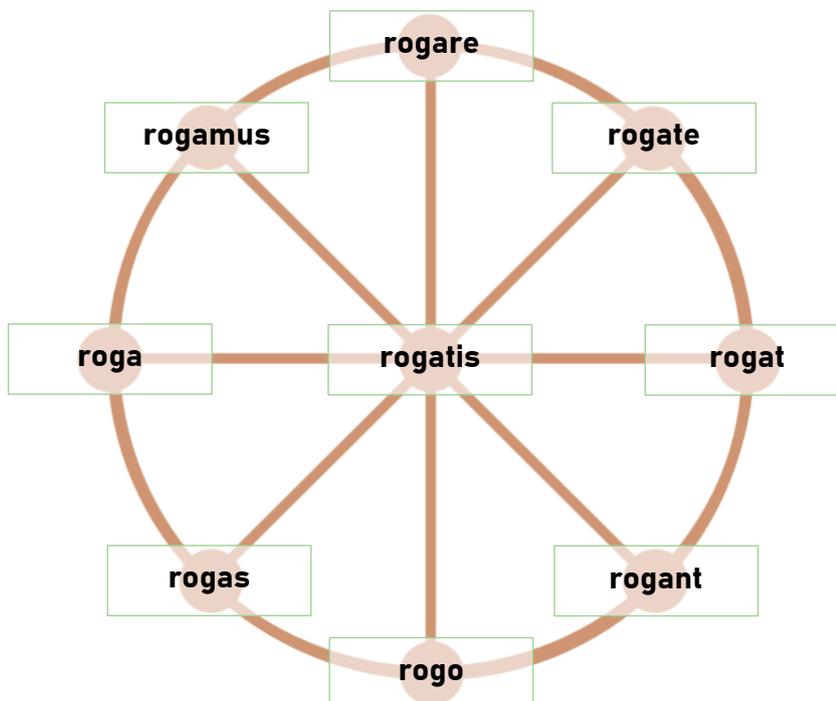
6) Grammatikmühle

Finde jeweils jene drei Wörter, die in gerader Linie quer durch die Mitte angeordnet sind und die angegebene Gemeinsamkeit aufweisen:

a) Sie stehen im Plural: **rogamus, rogatis, rogant**

b) Sie stehen in der 2. Person: **rogas, rogatis, rogate**

(Der Kreuzungspunkt der beiden Lösungen muss beide Bedingungen erfüllen. Überprüfe dies.)

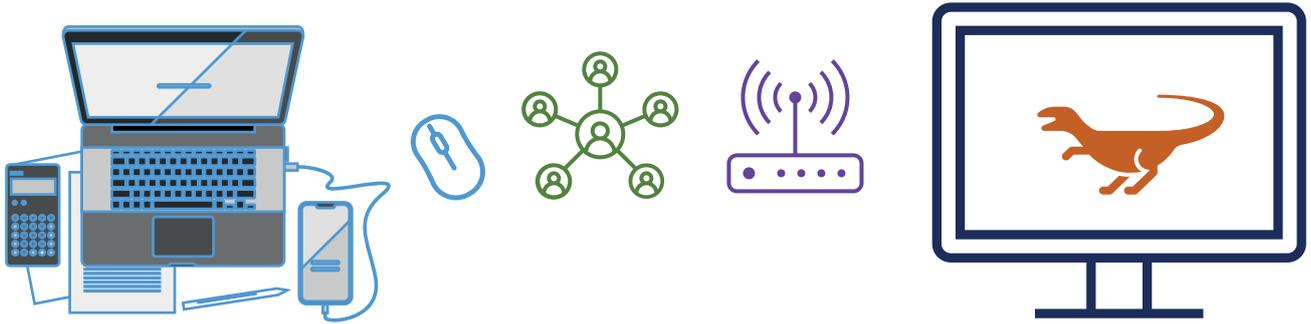


c) Je drei Wörter, die im Plural stehen, bilden ein rechtwinkeliges Dreieck. (2 Lösungen)

rogamus, rogata, rogatis

rogatis, rogata, rogant

7) Latein in der Computerabteilung: Finde die lateinischen Wörter, aus denen sich die angegebenen Fremd- und Lehnwörter entwickelt haben. Ergänze die Tabelle!



	Vokabel		Übersetzung	Fachbegriff
Bsp.:	<i>computare</i>	(Verb)	rechnen	Computer
Bsp.:	<i>mus</i>	(Substantiv)	Maus	Maus
a)	<i>inter</i>	(Präposition)	zwischen	Internet
b)	<i>locus</i>	(Substantiv)	Ort	LAN (local area network = örtliches Netzwerk)
c)	<i>monitum</i>	(Partizip)	ermahnen, warnen	Monitor und Monster!

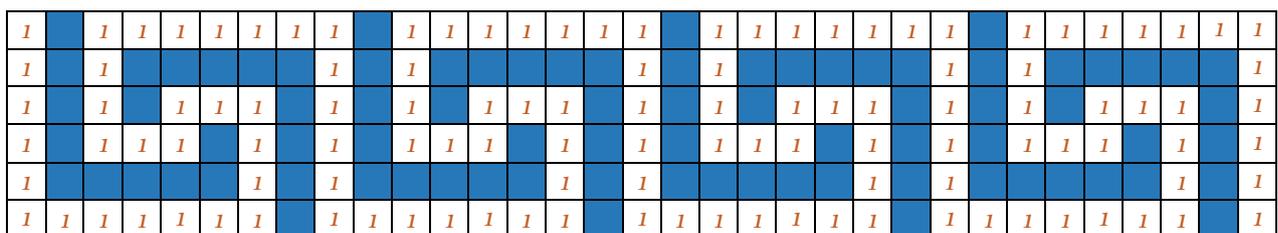
8) Litterae mixtae („Buchstabensalat“)

Die Reihenfolge der Buchstaben ist etwas durcheinandergelassen.

Finde die ursprünglichen Wörter:

a) virene	<i>venire</i>
b) apecer	<i>capere</i>
c) aeerrr	<i>errare</i>
d) sees	<i>esse</i>
e) spoes	<i>posse</i>

9) Male die Felder **ohne** Zahlen in einer dunklen Farbe, die Felder mit der Zahl 1 in einer hellen Farbe aus und vergleiche die Wirkung mit dem ersten Mosaik!



10) Übersetze: LÖSUNG

Fabia und Antonia lieben die Schule. Lucius denkt bei sich: „Den Mädchen gefällt die Schule, weil sie gute Schülerinnen sind.“ Und er fragt Fabia: „Fabia, warum gefällt den Buben die Rennbahn/ der Zirkus?“ Fabia antwortet: „Lucius, die Buben sehen Wagenlenker mit Wagenlenkern kämpfen. Auch die Buben kämpfen oft um den ersten Rang miteinander: Daher haben sie ihre Freude an der Rennbahn/ am Zirkus.“

10.1) Überprüfe die Richtigkeit der Aussagen anhand des Textes!

Was nicht im Text steht, ist als „falsch“ anzukreuzen.	richtig	falsch	Richtigstellung
a) Die drei Schülerinnen lieben die Schule.		x	zwei
b) Lucius mag die Mädchen.		x	nicht im Text
c) Er ist ein guter Schüler.		x	nicht im Text
d) Lucius denkt lange nach.		x	„lange“ nicht im Text
e) Fabia fragt.		x	Fabia antwortet
f) Ihr gefällt der Zirkus nicht.		x	nicht im Text
g) Lucius antwortet nicht.		x	nicht im Text
h) Fabia sieht die Buben streiten.		x	nicht im Text
i) Die Buben streiten wie die Wagenlenker oft um den ersten Rang.	x		

10.2) Wähle aus den angegebenen Möglichkeiten die jeweils passende Übersetzung von „et“ durch Ankreuzen aus:

Bedeutung von „et“:	und	auch
a) Fabia et Antonia scholam amant.	x	
b) Et Fabiam rogat:	x	
c) Et pueri saepe de primo loco inter se certant:		x

10.3) Wähle aus den angegebenen Möglichkeiten die jeweils passende Funktion des Beistrichs:

Funktion des Beistrichs:	Trennung des Vokativs	Trennung von HS / GS
a) Puellis schola placet, quod bonae discipulae sunt.		x
b) Fabia, cur pueris circus placet?	x	
c) Luci, pueri aurigas cum aurigis certare vident.	x	

10.4) Ergänze zu ganzen Sätzen:

a)	Fabia secum
b)	Antonia bona amica
c)	Scholam
d)	Pueris circus ¹
e)	Ibi aurigae ² cum aurigis ²
f)	Et pueros saepe inter se

c	amamus.
e	certant.
f	certare video.
a	cogitat:
b	est.
d	placet.

1 circus, -i m.: Rennbahn 2 auriga, -ae m.: Wagenlenker

11) **Bilde** aus den Buchstaben der folgenden Wörter jeweils möglichst viele lateinische Wörter der Lektionen 1–6. Es zählen auch Wörter in abgewandelter Form:

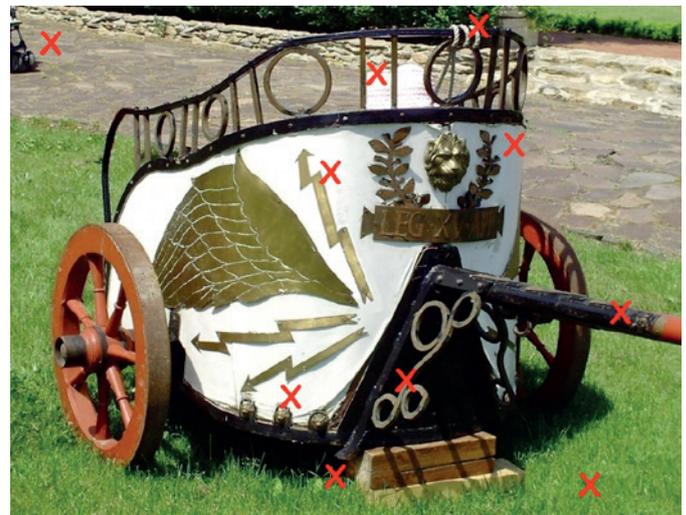
Bsp.: *duodecim*: de, do, dei, di, deum ...



- | | |
|---------------|--------------------------------------|
| a) secum: | se, sum, es, cum, e (ex) |
| b) monstrare: | monstra, es, est, mone, mones, monet |
| c) amicus: | a (ab), ac, sum |

12) **Triumphwagen:**

Das rechte Bild unterscheidet sich vom linken durch 10 Fehler. Finde sie!

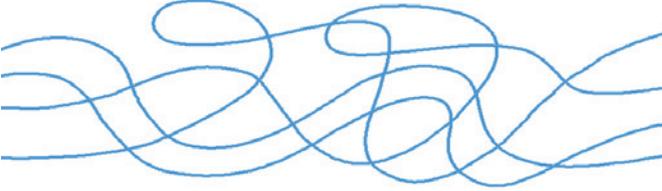


Wenn ein siegreicher Feldherr seinen Triumph feierte, stand er auf einem reich verzierten Wagen, der von vier Pferden gezogen wurde.

Ein Rennwagen war wesentlich leichter als ein Triumphwagen gebaut, aber schwieriger zu lenken. Die Wagenlenker begannen daher mit Zweigespannen. Nur wer bereits Erfahrung gesammelt hatte, durfte mit Viergespannen oder sogar Sechsgespannen zum Rennen antreten.

Aufgaben zu Lektion 7–10

1) **Verschlungene Wege:** Von welchem Buchstaben führt der Weg zu welchem Partizip / Infinitiv?

A B C D		vici conficere debere quaesivi	Lösungsbuchstaben D C B A
------------------	---	---	---------------------------------------

2) **Bilde** die Präsens- und Perfektstammformen:

Angabe:	Bilde die Präsens- und Perfektstammformen:
<i>Bsp.: iubes</i>	<i>iubere, iubeo, iussi, iussum</i>
a) mansisti	manere, maneo, mansi, mansum
b) putamus	putare, puto, putavi, putatum
c) reliqui	relinquere, relinquo, reliqui, relictum
d) sciverunt	scire, scio, scivi, scitum
e) debui	debere, debeo, debui, debitum
f) confecisti	conficere, conficio, confeci, confectum
g) obtinuit	obtinere, obtineo, obtinui, obtentum

3) **Bilde** die Formen der angegebenen Wörter jeweils im Präsens:

audire: 2. Pers. Plural	A	U	D	I	T	I	S		
vincere: Imperativ Plural	V	I	N	C	I	T	E		
respondere: 2. Pers. Sing.	R	E	S	P	O	N	D	E	S
ridere: 1. Pers. Plural	R	I	D	E	M	U	S		
capere: 2. Pers. Plural	C	A	P	I	T	I	S		
quaerere: 3. Pers. Sing.	Q	U	A	E	R	I	T		
properare: Imperativ Sing.	P	R	O	P	E	R	A		
posse: 1. Pers. Sing.	P	O	S	S	U	M			

Die Buchstaben ergeben von oben nach unten gelesen die Lösungswörter, die oft zur Gliederung von Sätzen verwendet werden, aber nicht nur dazu:

S E D

E T I A M



4) Ordne die folgenden Verben ihrer Konjugation zu:

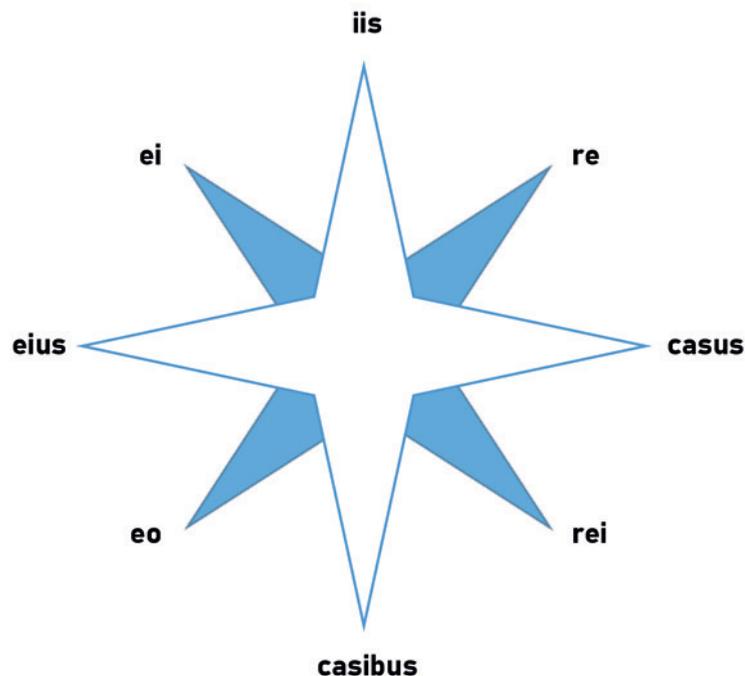
cepit, delevit, egerunt, es, fecistis, mandata, missos, potest, senserunt, tacete, venisti

a) Schreibe den Infinitiv in die passende Spalte der Tabelle.

b) Finde die Stammform, von der sich das Fremdwort ableiten lässt.

Konjugation	Infinitiv	Fremdwort	Grundwort: Infinitiv oder PPP
<i>a-Konjugation</i>	<i>Bsp: dare</i>	<i>Datum</i>	<i>datum</i>
a-Konjugation	mandare	Mandat	mandatum
e-Konjugation	delere	delete (engl.)	deletum
e-Konjugation	parere	parieren	parere
kons. Konjugation	mittere	Mission	missum
kons. Konjugation	agere	agieren	agere
i-Konjugation	sentire	sensibel	sensum
i-Konjugation	venire	Advent	ventum
Mischkonjugation	capere	kapieren	capere
Mischkonjugation	facere	Fakten	factum
unregelmäßig	esse	Essenz	esse

5) Finde gegenüberliegende Wörter, die in Fall, Zahl und Geschlecht übereingestimmt sind!



Finde drei Lösungspaare: *eius casus, ei rei, iis casibus*