

5) Wähle pro Zeile (z. B. durch Einrahmen) je drei Wörter aus, die einen sinnvollen Satz ergeben: <span style="float: right;">4 P</span>			
a) discipuli	solum	spectant	est
b) magistra	non	sunt	ridet
c) puellae	iam	discipulus	intran
d) amica	iterum	clamat	esse

## Probeschularbeit zu Lektion 2

**A) Rabe und Elster** (79 W.) – **Übersetze** den folgenden Text (36 Punkte):

*Der Rabe wartet auf seine Freundin, die Elster. Da kommt sie schon.*

1	Corvus <sup>1</sup> : „Salve, amica!“	1 corvus m.: Rabe 2 pica f.: die Elster (ein Rabenvogel) 3 certe: sicherlich 4 Nicht ins Lateinische übersetzen!
2	Pica <sup>2</sup> : „Salve, amice!“ Rogare dubitat: „Exspectasne iam diu? Certe <sup>3</sup>	
3	exspectare non amas.“	
4	Corvus respondet: „Iam diu hic sum.“ Et clamare properat: „Sed	
5	iratus non sum. Gaudeo, quod hic es. – <i>Schau<sup>4</sup>, ich beobachte</i>	
6	<i>gerade Kinder beim Spielen.<sup>4</sup></i> Videsne? Ibi puellae se occultant.	
7	Tacent et non apparent. Specta! Tum amicus quoque	
8	appropinquat. Iam liberi clamant.“	
9	Pica rogat: „Cur liberi clamant? Certantne?“	
10	Et corvus iterum et iterum clamat: „Cur certatis? Cur certatis, liberi?“	
11	Certare bonum non est.“	
12	Pica respondet: „Corve, satis est. Cogito: Non iam certant.“	

**B) Löse die folgenden Aufgaben** (insgesamt 24 Punkte):

1) Bilde die Stammformen (Infinitiv und 1. Pers. Sing.): <span style="float: right;">6 P</span>		
a) cogitatis		
b) apparemus		
c) properas		

2) Ergänze die Befehlssätze mit der passenden Form des angegebenen Verbs: <span style="float: right;">4 P</span>			
a) Liberi,	(gaudere)	c) Puellae,	(videre)
b) Quinte,	(rogare)	d) Amica,	(spectare)

3) Ordne die richtige Form zu (eine Form bleibt übrig): <b>1. Pers. Sing. – 2. Pers. Sing. – 1. Pers. Pl. – 2. Pers. Pl.</b> Gib auch die Konjugation an: <span style="float: right;">6 P</span>		
Angabe:	Trage die richtige Form ein:	a- oder e-Konjugation?
a) apparetis		
b) appropinquamus		
c) rides		

4) Wähle pro Zeile (z. B. durch Einrahmen) je drei Wörter aus, die zusammenpassen: <span style="float: right;">4 P</span>			
a) tum	solum	spectant	diu
b) magistra	non	puella	discipulus
c) iam	ridet	sunt	intrans
d) amare	iterum	videre	esse

5) Wähle pro Zeile (z. B. durch Einrahmen) je drei Wörter aus, die einen sinnvollen Satz ergeben: <span style="float: right;">4 P</span>			
a) amicus	spectant	bonus	est
b) liberi	non	certare	ridet
c) et	puella	gaudet	intrans
d) ubi	sunt	esse	amicae

## Probeschularbeit zu Lektion 3

**A) Die Wahrsagerin Fortunata bietet Glücksbringer an (70 W.) – Übersetze** den folgenden Text (36 Punkte):

*Nach der Schule spazieren die Mädchen durch Rom.*

1	Fortunata <sup>a</sup> clamat: „Venite, pulchrae puellae! Videte tabellas <sup>1</sup> !	1 tabella f.: Täfelchen, hier: Glücksbringer 2 semper: immer 3 Nicht ins Lateinische übersetzen! 4 forum n.: Marktplatz
2	Nonnumquam fortuna adiuvat. Fortunata et tabellae semper <sup>2</sup>	
3	adiuvant.“	
4	Puellae magna verba audiunt et rident.	
5	Fortunata causam non rogat, sed irata est. Paulo post tamen rogat:	
6	„Estisne amicae? Cur non appropinquatis? Spectate tabellas! Venite!“	
7	<i>Fortunata<sup>3</sup> nimmt einen Glücksbringer mit Liebeszauber in die Hand.<sup>3</sup></i>	
8	Puellae non appropinquant, sed exspectant.	
9	Deinde Fortunata iterum clamat: „Fortunata et tabellae <sup>1</sup> semper <sup>2</sup>	
10	adiuvant. Audite! Verba pulchra sunt. Recito ...“	
11	Sed puellae verba non iam audiunt. Iam ad forum <sup>4</sup> properant.	
	a Fortunata f.: Fortunata (Name; = die vom Glück Begünstigte)	

**B) Löse die folgenden Aufgaben** (insgesamt 24 Punkte):

1) Finde im lateinischen Text zu jeder Konjugation zwei verschiedene Verben und schreibe sie in die Tabelle: <span style="float: right;">6 P</span>		
a-Konjugation	e-Konjugation	i-Konjugation

2) Ergänze die Aussagesätze mit der passenden Form des angegebenen Adjektivs: <span style="float: right;">4 P</span>			
a) Rosae	sunt. (pulcher)	c) Verba	recitamus. (Latinus)
b) Magister	venit. (Graecus)	d) Fortunam	amamus. (bonus)

<b>3) Bestimme den Fall, die Zahl und das Geschlecht des Nomens:</b>		<b>6 P</b>
a) magistros		
b) amice		
c) (ad) officium		
d) discipulae (sunt)		
e) discipulum		
f) verba (recitare)		

<b>4) Setze alle Satzteile vom Singular in den Plural und umgekehrt vom Plural in den Singular:</b>		<b>6 P</b>
a) Salvete, amicae!		
b) Amicos adiuvamus.		
c) Rosam vides.		

<b>5) Vervollständige die Übersetzung: Cur respondere dubitatis, amicae?</b>		<b>2 P</b>
Warum	zu antworten,	?

## Probeschularbeit zu Lektion 4

**A) Romulus und Remus** (77 W.) – **Übersetze** den folgenden Text (36 Punkte):

*Ein Vorzeichen soll darüber entscheiden, wer von den beiden König wird.*

1	Romulus et Remus de regno certant; auspiciū <sup>1</sup> agunt. Primum sex	1 auspiciū n.: Vogelschau 2 aves (Nom. und Akk. Plur.): Vögel 3 volare, -o: fliegen 4 facere, -io: machen 5 necare, -o: töten
2	aves <sup>2</sup> de caelo ad Remum veniunt.	
3	Deinde populus clamat: „Videte! Duodecim aves appropinquant. Ad	
4	altum Palatinum <sup>a</sup> ad Romulum volant <sup>3</sup> .“	
5	Romulus gaudet et respondet: „Aves secundum locum petunt.“ Et	
6	simul secum cogitat: „Remum vincere possum. Regnum capio.“	
7	Paulo post Romulus de Palatino venit. Pomerium <sup>b</sup> facere <sup>4</sup> non	
8	dubitat. Sed Remus Romulum petit et ridet.	
9	Romulus e Remo quaerit: „Ridesne de pomerio? Ridesne de regno	
10	quoque?“ Et iratus Remum necat <sup>5</sup> .	
	a Palatinus (mons): der Palatin (einer der sieben Hügel Roms) b pomerium n.: Pomerium (eine heilige Grenze, die um eine neue Stadt gezogen wird)	

**B) Löse die folgenden Aufgaben** (insgesamt 24 Punkte):

<b>1) Bilde spaltenweise gleiche Formen:</b>		<b>6 P</b>
spectare	spectas	spectant
quaerere		
audire		
capere		

<b>2) Ergänze die Sätze mit der passenden Form des Nomens (je nach Angabe im Sing. oder im Plur.): 4 P</b>			
a) Romulus	petit. (regnum)	c) Puella	quaerit. (amica)
b) Magister e	quaerit. (discipuli)	d) Populus	rogat. (causae)

<b>3) Bilde den Ablativ Singular und Plural: 6 P</b>		
Angabe	Ablativ Singular	Ablativ Plural
a) <i>locum</i>		
b) <i>puellam</i>		
c) <i>oppida</i>		

<b>4) Setze alle Satzteile vom Singular in den Plural und umgekehrt vom Plural in den Singular: (Quam und Cur bleiben unverändert.) 6 P</b>	
a) Quam humanus magister est!	
b) Cur amicum quaeris?	
c) Rosam capio.	

<b>5) Ordne die Wortgruppen passend zu (eine Wortgruppe bleibt übrig): ridere audiunt – locum capit – subito intrant 2 P</b>	
a) Discipulos	b) Amicae

## Probeshularbeit zu Lektion 5

**A) Im Zirkus** (83 W.) – **Übersetze** den folgenden Text (36 Punkte):

*Das Rennen steht kurz vor der Entscheidung. Die vier Wagenlenker müssen nur noch eine Kurve vor der Zielgeraden bewältigen.*

1	Liberi equos non diu frustra exspectant. Veneti <sup>a</sup> prasinatique <sup>b</sup> primi	1 aurīga, -ae m.: Wagenlenker (Trotz a-Deklination maskulin wegen seines natürlichen Geschlechts!) 2 occupare, -o: erobern, besetzen
2	veniunt. Tum aurigam <sup>1</sup> albatum <sup>c</sup> vident.	
3	Fabia e Lucio quaerit: „Ubi sunt equi russati <sup>d</sup> ?“	
4	Paulo post Lucius respondet et amicae equos amatos monstrat: „Ibi	
5	sunt; ultimi veniunt. Tamen russatis faveo. Non lente properant!“	
6	Quintus verba Lucii audit, sed secum cogitat: „Hodie veneti vincunt.	
7	Russati vincere non iam possunt.“	
8	Subito Claudia dicit: „Videte! Russati iam locum secundum occupant <sup>2</sup>	
9	et primum locum petunt.“	
10	Liberi gaudent et clamant: „Equi, properate! Russate, equos bene	
11	age!“	
12	Postremo auriga <sup>1</sup> russatus vincit.	
	a venetus, -a, -um: blau (Farbe einer der Parteien im Wagenrennen) b prasinatus, -a, -um: grün (Farbe einer der Parteien im Wagenrennen) c albatu, -a, -um: weiß (Farbe einer der Parteien im Wagenrennen) d russatus, -a, -um: rot (Farbe einer der Parteien im Wagenrennen)	

**B) Löse die folgenden Aufgaben** (insgesamt 24 Punkte):

1) Bilde die Fälle im Singular und im Plural passend zu den Präpositionen und übersetze:		6 P
Bilde die passenden Fälle:		Übersetzung:
a) ad	(puer; Plur.)	
b) cum	(servus; Sing.)	
c) ex	(regnum; Sing.)	

2) Stelle die richtige Frage zum hervorgehobenen Satzglied:		4 P
a) Dona <b>amicis</b> placent.	c) <b>Discipuli</b> iterum rident.	
b) Servus liberis <b>rosas</b> donat.	d) Puella de equo <b>amici</b> scribit.	

3) Stelle die richtige Frage zum hervorgehobenen Satzglied: WO? od. WOHIN?		4 P
a) Puer <b>sub umbra</b> scholae sedet.	c) <b>In umbram</b> venite!	
b) Magister <b>in scholam</b> venit.	d) Liberi <b>in schola</b> sedent.	

4) Überprüfe die Richtigkeit der Aussagen anhand des Übersetzungstextes. Kreuze die Aussagen als richtig oder falsch an. Stelle falsche Aussagen richtig:	R	F	Richtigstellung
Anfangs liegen die Weißen an dritter Stelle.			
Lucius hält zu den Grünen.			
Quintus glaubt, dass die Blauen gewinnen.			
Zuletzt gewinnen doch die Weißen.			

5) Ordne die Wortgruppe passend zu. Schreibe die Kennzeichnung (A, B, C ...) in die grüne Spalte (eine Wortgruppe bleibt übrig):		4 P
Lucium,		A tuos amicos
Gaia,		B amicas meas
liberos,		C amica bona
Quinto,		D amicum novum
		E amico Lucii

6) Markiere das Wort, das nicht dazu passt:		2 P
a) audete – placete – lente – ridete	b) specta – frustra – clama – propera	

# Probeschularbeit zu Lektion 6

**A) Das Gastmahl** (83 W.) – **Übersetze** den folgenden Text (36 Punkte):

*Publius lädt seinen Freund zum Gastmahl ein.*

1	Publius novum consilium cepit: Decimum amicum ad cenam invitavit.	1 quando: wann 2 cum: wenn
2	Dixit: „Hodie ad cenam veni, amice! Sed solus non es. Etiam Aulum <sup>a</sup>	
3	poetam invitavi.“	
4	Decimus respondere dubitavit: „Semper libenter ad cenam tuam	
5	venio. Sed hodie venire non possum.“	
6	Publius risit et dixit: „Semper cenis amicorum tuorum faves. Quam	
7	saepe iam de vino, de donis et de verbis amicorum narravisti. Sed	
8	numquam ad cenam meam fuisti. Semper dicis: ‚Hodie venire non	
9	possum.‘ Quando <sup>1</sup> venire potes?“	
10	Decimus risit: „Venire possum, cum <sup>2</sup> Aulus poeta venire non potest.“	
a Aulus, -i m.: Aulus (ein mittelmäßiger Dichter)		

**B) Löse die folgenden Aufgaben** (insgesamt 24 Punkte):

<b>1) Bilde die 1. Person Perfekt aktiv und trage das Ergebnis passend in die Tabelle ein: 8 P</b>		
<b>errare – monere – donare – tacere – petere – certare – audire – quaerere</b>		
Perfekt „-avi“	Perfekt „-ui“	Perfekt „-ivi“

<b>2) Bilde die entsprechenden Perfektformen (Person und Zahl bleiben gleich) und übersetze: 8 P</b>		
Angabe	Perfekt:	Übersetzung:
a) sedes		
b) dicimus		
c) capiunt		
d) videtis		

<b>3) Ordne die richtige Form zu (eine Form bleibt übrig): 4 P</b>	
<b>2. Pers. Sing. – 3. Pers. Sing. – 1. Pers. Pl. – 2. Pers. Pl. – 3. Pers. Pl.</b>	
Angabe:	Trage die richtige Form ein:
a) apparuistis	
b) appropinquavimus	
c) fuerunt	
d) dedit	

<b>4) Markiere das Wort, das aufgrund seiner Perfektbildung nicht dazu passt:</b>		<b>4 P</b>
a) regnare – adiuvere – clamare	c) agere – iacere – rogare	
b) monere – placere – delere	d) posse – claudere – scribere	

## Probeshularbeit zu Lektion 7

**A) Das Opfer für die Göttin Diana** (81 W.) – **Übersetze** den folgenden Text (36 Punkte):

*Einem Sabiner wurde eine Kuh von außergewöhnlicher Schönheit geboren. Die Seher prophezeiten: Wer diese Kuh der Diana opfert, wird das Volk, aus dem er stammt, zum Herrscher über die anderen Völker machen!*

1	Sabinus <sup>a</sup> vaccam <sup>1</sup> ad templum Dianae <sup>b</sup> egit. Sacerdos <sup>2</sup> templi	1 vacca, -ae f.: Kuh 2 sacerdos (Nom. Sg.) m.: Priester 3 immolare, -o, -avi: opfern 4 Nicht ins Lateinische übersetzen! 5 relictus, -a, -um: zurückgelassen
2	Romanus fuit. Vaccam spectavit et clamavit: „Quam pulchra est!“	
3	Romanus oraculum iam scivit, tamen e Sabino quaesivit: „Cur non	
4	aliam vaccam immolas <sup>3</sup> ?“	
5	Sabinus respondit: „Sabinus sum. Vaccam immolo, quod populus	
6	meus deinde imperium summum obtinet.“	
7	Sacerdos <sup>2</sup> Romanus de verbis secum cogitavit et Sabinum terruit: „Du <sup>4</sup>	
8	darfst unrein kein Opfer bringen! Geh zum Fluss und reinige dich mit	
9	fließendem Wasser. Die Kuh kannst du ja hier lassen.“ <sup>4</sup>	
10	Sabinus territus Romano vaccam <sup>1</sup> mandavit. Er <sup>4</sup> selbst ging zum Fluss. <sup>4</sup>	
11	Sed Romanus ad templum Dianae mansit et dixit: „Quis imperium	
12	summum habere potest? Gaudete, Romani! Populus Romanus	
13	imperium obtinet.“ Deinde Romanus relictam <sup>5</sup> vaccam immolavit <sup>3</sup> .	
	a Sabinus, -i m.: Sabiner (ein Mann aus dem Volk der Sabiner, einem Nachbarvolk der Römer) b Diana, -ae f.: Diana (die Göttin)	

**B) Löse die folgenden Aufgaben** (insgesamt 24 Punkte):

<b>1) Bilde die angegebene Form (das PPP freiwillig):</b>			<b>6 P</b>
Angabe	1. Person Sing. Perfekt Aktiv	PPP im Nom. Sing. n.	
donare			
quaerere			
iubere			
audire			
monere			
mittere			

<b>2) Übersetze und gib die erwartete Antwort an:</b>			<b>8 P</b>
Angabe	Übersetzung	erwartete Antwort	
a) Num patriam reliquisti?			
b) Mandatane confecerunt?			
c) Terramne vidistis?			
d) Nonne amicos invitavit?			

<b>3) Ergänze den Fragesatz mit dem passenden Wort:</b>		<b>6 P</b>	
<b>quis – cuius – cui – quem – quo – quo</b>			
a) Cum	venis?	d) De	magister narrat?
b)	mandatum confecisti?	e)	faves?
c)	domi mansit?	f)	spectas?

<b>4) Markiere das Wort, das aufgrund der Bildung des aktiven Perfekts nicht dazu passt:</b>		<b>4 P</b>	
a) mandare – debere – clamare	c) mittere – iacere – iubere		
b) monere – habere – manere	d) conficere – terrere – placere		

## Probeschularbeit zu Lektion 8

**A) Tarquinius Superbus und Sibylle** (82 W.) – **Übersetze** den folgenden Text (36 Punkte):

*Die Sibyllinischen Bücher waren eine Sammlung von Orakelsprüchen. Der letzte römische König Tarquinius Superbus soll sie von einer alten Frau gekauft haben.*

1	Sibylla <sup>a</sup> Romam <sup>1</sup> venit et Tarquinio <sup>b</sup> novem libros <sup>2</sup> oraculorum	1 Romam (WOHIN?): <b>nach</b>
2	monstravit. Summum pretium <sup>3</sup> a Tarquinio petivit et dixit: „Magnae	Rom
3	res in libris sunt.“ Sed Tarquinius solum risit.	2 liber, -bri m.: Buch
4	Tum Sibylla unum, alium et tertium ex novem libris incendit et pro <sup>4</sup>	3 pretium, -i n.: Preis
5	ceteris sex libris idem <sup>5</sup> pretium <sup>5</sup> petivit. Tarquinius iterum risit.	4 pro (+ Abl.): für
6	Deinde Sibylla tres <sup>6</sup> alios libros incendit et delevit.	5 idem pretium (Nom. und Akk. Sg. n.): derselbe Preis/denselben Preis
7	Tum Tarquinius tres libros ultimos e manibus Sibyllae cepit et simul	6 tres (Nom. und Akk. Pl. m./f.): drei
8	pretium petitum <sup>7</sup> dedit.	7 petitus, -a, -um: gefordert
9	Sibylla Tarquinium et Romam reliquit.	8 servatus, -a, -um: gerettet
10	Sed Romani tres libros servatos <sup>8</sup> quasi oracula deorum consuluerunt.	
	a Sibylla, -ae f.: Sibylle (eine Wahrsagerin, die als alte Frau auftritt) b Tarquinius, -ii m.: Tarquinius (Superbus; = der Hochmütige)	

**B) Löse die folgenden Aufgaben** (insgesamt 24 Punkte):

<b>1) Ordne zu:</b>		<b>6 P</b>	
<b>aliis – bono – magnas – primi – publicae – pulchrorum</b>			
a) res		d) casui	
b) rei		e) manibus	
c) casus		f) dierum	

<b>2) Setze die Wörter vom Singular in den Plural und umgekehrt vom Plural in den Singular:</b>		<b>8 P</b>	
Angabe		andere Zahl:	
a) domui			
b) dies ultimos			
c) de viro			
d) vir servatus (servatus, -a, -um: gerettet)			