

LÖSUNG der Probeschulararbeit zu Lektion 1

A) Claudias zweiter Schultag

Fabia und Claudia sitzen schon im Unterricht. Ein Bub nähert sich. Claudia erkennt ihn nicht.

Claudia ruft: „Hier ist ein neuer Schüler!“
 Quintus tritt ein. Fabia schaut und lacht: „Hier ist kein neuer Schüler. Hier ist Quintus.“
 Quintus: „Sei begrüßt, Lehrerin! Seid begrüßt, Schülerinnen!“
 Die Schülerinnen antworten: „Sei begrüßt, Schüler!“
 Quintus (*hat eine ganz schlechte Ausrede für sein Zuspätkommen vorbereitet*): „Ich habe mich auf dem Weg hierher verirrt. Aber: Irren ist menschlich!“
 Die Lehrerin mahnt: „Quintus!“
 Die Mädchen lachen.
 Die Lehrerin mahnt wieder: „Schülerinnen, schweigt! Es ist genug.“
 Dann geht der Unterricht endlich weiter ...

B) Löse die folgenden Aufgaben (insgesamt 24 Punkte):

1) Setze die Verben vom Singular in den Plural und umgekehrt vom Plural in den Singular und übersetze das Ergebnis: 6 P		
Bsp.: amat	andere Zahl: amant	Übersetzung
a) clamat	clamant	sie schreien
b) vident	videt	er/sie/es sieht
c) vale!	valet!	Lebt wohl!

2) Ergänze die Aussagesätze mit der passenden Form des angegebenen Verbs: 4 P			
a) Discipuli boni sunt.	(esse)	c) Amicae rident.	(ridere)
b) Magistra bona est.	(esse)	d) Puella spectat.	(spectare)

3) Ordne die richtige Form zu (eine Form bleibt übrig): Gib auch die Konjugation an: 6 P		
Angabe:	Trage die richtige Form ein:	a- oder e-Konjugation?
a) gaudent	3. Pers. Plur.	e-Konj.
b) spectare	Infinitiv	a-Konj.
c) intrat	3. Pers. Sing.	a-Konj.

4) Begrüße/ Verabschiede dich richtig. Streiche die falschen Wörter durch: 4 P		
a) Salvete,	discipuli!	discipulus!
b) Vale,	Quintus!	Quinte!
c) Salve,	Salvete,	puellae!
d) Vale,	Valete,	amica!

5) Wähle pro Zeile (z. B. durch Einrahmen) je drei Wörter aus, die einen sinnvollen Satz ergeben:			4 P
a) discipuli	solum	spectant	est
b) magistra	non	sunt	ridet
c) puellae	iam	discipulus	intrans
d) amica	iterum	clamat	esse

LÖSUNG der Probeschulararbeit zu Lektion 2

A) Rabe und Elster

Der Rabe wartet auf seine Freundin, die Elster. Da kommt sie schon.

<p>Der Rabe: „Sei begrüßt, Freundin!“ Die Elster: „Sei begrüßt, Freund!“ Sie zögert zu fragen: „Wartest du schon lange? Sicherlich liebst du es nicht zu warten.“ Der Rabe antwortet: „Ich bin schon lange hier.“ Und er beeilt sich zu rufen: „Aber ich bin nicht zornig. Ich freue mich, dass du hier bist. – <i>Schau, ich beobachte gerade Kinder beim Spielen.</i> Siehst du? Dort verstecken sich Mädchen. Sie schweigen und zeigen sich nicht. Schau! Da nähert sich auch ein Freund. Schon schreien die Kinder.“ Die Elster fragt: „Warum schreien die Kinder? Streiten sie?“ Und der Rabe ruft (krächzt) wieder und wieder: „Warum streitet ihr? Warum streitet ihr, Kinder? Streiten ist nicht gut.“ Die Elster antwortet: „Rabe, es ist genug. Ich denke: Sie streiten nicht mehr.“</p>

B) Löse die folgenden Aufgaben (insgesamt 24 Punkte):

1) Bilde die Stammformen (Infinitiv und 1. Pers. Sing.):			6 P
a) <i>cogitatis</i>	cogitare	cogito	
b) <i>apparemus</i>	apparere	appareo	
c) <i>properas</i>	properare	propero	

2) Ergänze die Befehlssätze mit der passenden Form des angegebenen Verbs:				4 P
a) Liberi, gaudete!	(gaudere)	c) Puellae, videte!	(videre)	
b) Quinte, roga!	(rogare)	d) Amica, specta!	(spectare)	

3) Ordne die richtige Form zu (eine Form bleibt übrig): Gib auch die Konjugation an:			6 P
Angabe:	Trage die richtige Form ein:	a- oder e-Konjugation?	
a) <i>apparetis</i>	2. Pers. Pl.	e-Konj.	
b) <i>appropinquamus</i>	1. Pers. Pl.	a-Konj.	
c) <i>rides</i>	2. Pers. Sing.	e-Konj.	

4) Wähle pro Zeile (z. B. durch Einrahmen) je drei Wörter aus, die zusammenpassen: 4 P			
a) tum	solum	spectant	diu
b) magistra	non	puella	discipulus
c) iam	ridet	sunt	intrans
d) amare	iterum	videre	esse

5) Wähle pro Zeile (z. B. durch Einrahmen) je drei Wörter aus, die einen sinnvollen Satz ergeben: 4 P			
a) amicus	spectant	bonus	est
b) liberi	non	certare	ridet
c) et	puella	gaudet	intrans
d) ubi	sunt	esse	amicae

LÖSUNG der Probeschulararbeit zu Lektion 3

A) Die Wahrsagerin Fortunata bietet Glücksbringer an

Nach der Schule spazieren die Mädchen durch Rom.

Fortunata ruft: „Kommt, schöne Mädchen! Seht die Glücksbringer! Manchmal hilft das Schicksal. Fortunata und ihre Glücksbringer helfen immer.“
 Die Mädchen hören die großen Worte und lachen.
 Fortunata fragt nicht nach dem Grund, aber sie ist zornig. Wenig später fragt sie dennoch: „Seid ihr Freundinnen? Warum kommt ihr nicht näher? Betrachtet die Glücksbringer! Kommt!“
Fortunata nimmt einen Glücksbringer mit Liebeszauber in die Hand.
 Die Mädchen kommen nicht näher, sondern sie warten.
 Dann ruft Fortunata wieder: „Fortunata und ihre Glücksbringer helfen immer. Hört! Die Worte (*des Liebeszaubers*) sind schön. Ich trage vor ...“
 Aber die Mädchen hören die Worte nicht mehr. Sie eilen schon zum Marktplatz.

B) Löse die folgenden Aufgaben (insgesamt 24 Punkte):

1) Finde im lateinischen Text zu jeder Konjugation zwei verschiedene Verben und schreibe sie in die Tabelle: 6 P		
<i>a-Konjugation</i>	<i>e-Konjugation</i>	<i>i-Konjugation</i>
clamat	videte	venite
adiuvat	ridet	audiunt

2) Ergänze die Aussagesätze mit der passenden Form des angegebenen Adjektivs: 4 P			
a) Rosae pulchrae	sunt. (pulcher)	c) Verba Latina	recitamus. (Latinus)
b) Magister Graecus	venit. (Graecus)	d) Fortunam bonam	amamus. (bonus)

3) Bestimme den Fall, die Zahl und das Geschlecht des Nomens:		6 P
a) magistrōs	Akk. Pl. m.	
b) amice	Vok. Sing. m.	
c) (ad) officium	Akk. Sing. n.	
d) discipulae (sunt)	Nom. Pl. f.	
e) discipulum	Akk. Sg. m.	
f) verba (recitare)	Akk. Pl. n.	

4) Setze alle Satzteile vom Singular in den Plural und umgekehrt vom Plural in den Singular:		6 P
a) Salvete, amicae!	Salve, amica!	
b) Amicos adiuvamus.	Amicum adiuvo.	
c) Rosam vides.	Rosas videtis.	

5) Vervollständige die Übersetzung: Cur respondere dubitatis, amicae?		2 P
Warum	zögert ihr	zu antworten, Freundinnen ?

LÖSUNG der Probeschulararbeit zu Lektion 4

A) Romulus und Remus

Ein Vorzeichen soll darüber entscheiden, wer von den beiden König wird.

<p>Romulus und Remus streiten um die Königsherrschaft; sie führen eine Vogelschau durch. Zuerst kommen sechs Vögel vom Himmel zu Remus. Dann ruft das Volk: „Seht! Zwölf Vögel nähern sich. Sie fliegen zum hohen Palatin zu Romulus.“ Romulus freut sich und antwortet: „Die Vögel suchen einen günstigen Ort auf.“ Und zugleich denkt er bei sich: „Ich kann Remus besiegen. Ich erhalte die Königsherrschaft.“ Wenig später kommt Romulus vom Palatin herab. Er zögert nicht das Pomerium zu machen. Aber Remus sucht Romulus auf und lacht. Romulus fragt Remus: „Lachst du über das Pomerium? Lachst du auch über meine Königsherrschaft?“ Und zornig tötet er Remus.</p>
--

B) Löse die folgenden Aufgaben (insgesamt 24 Punkte):

1) Bilde spaltenweise gleiche Formen:			6 P
<i>spectare</i>	<i>spectas</i>	<i>spectant</i>	
<i>quaerere</i>	quaeris	quaerunt	
<i>audire</i>	audis	audiunt	
<i>capere</i>	capis	capiunt	

2) Ergänze die Sätze mit der passenden Form des Nomens (je nach Angabe im Sing. oder im Plur.): 4 P			
a) Romulus regnum	petit. (regnum)	c) Puella amicam	quaerit. (amica)
b) Magister e discipulis	quaerit. (discipuli)	d) Populus causas	rogat. (causae)

3) Bilde den Ablativ Singular und Plural: 6 P		
Angabe	Ablativ Singular	Ablativ Plural
a) <i>locum</i>	loco	locis
b) <i>puellam</i>	puella	puellis
c) <i>oppida</i>	oppido	oppidis

4) Setze alle Satzteile vom Singular in den Plural und umgekehrt vom Plural in den Singular: (Quam und Cur bleiben unverändert.) 6 P	
a) Quam humanus magister est!	Quam humani magistri sunt!
b) Cur amicum quaeris?	Cur amicos quaeritis?
c) Rosam capio.	Rosas capimus.

5) Ordne die Wortgruppen passend zu (eine Wortgruppe bleibt übrig): 2 P	
a) Discipulos ridere audiunt.	b) Amicae subito intrant.

LÖSUNG der Probeschulararbeit zu Lektion 5

A) Im Zirkus

Das Rennen steht kurz vor der Entscheidung. Die vier Wagenlenker müssen nur noch eine Kurve vor der Zielgeraden bewältigen.

Die Kinder warten nicht lange vergeblich auf die Pferde. Die Blauen und die Grünen kommen als Erste. Dann sehen sie den weißen Wagenlenker.
 Fabia fragt Lucius: „Wo sind die roten Pferde?“
 Wenig später antwortet Lucius und zeigt der Freundin die geliebten Pferde: „Dort sind sie; sie kommen als Letzte. Ich begünstige dennoch die Roten. Sie eilen nicht langsam!“
 Quintus hört die Worte des Lucius, aber er denkt bei sich: „Heute siegen die Blauen. Die Roten können nicht mehr siegen.“
 Plötzlich sagt Claudia: „Seht! Die Roten erobern schon den zweiten Platz und streben den ersten Platz an.“
 Die Kinder freuen sich und rufen: „Pferde, beeilt euch! Roter, treibe die Pferde gut an!“
 Zuletzt siegt der rote Wagenlenker.

B) Löse die folgenden Aufgaben (insgesamt 24 Punkte):

1) Bilde die Fälle im Singular und im Plural passend zu den Präpositionen und übersetze: 6 P		
Bilde die passenden Fälle:		Übersetzung:
a) ad pueros	(<i>puer</i> ; <i>Plur.</i>)	zu den Buben
b) cum servo	(<i>servus</i> ; <i>Sing.</i>)	mit dem Sklaven
c) ex regno	(<i>regnum</i> ; <i>Sing.</i>)	aus dem Königreich

2) Stelle die richtige Frage zum hervorgehobenen Satzglied:		4 P
a) Dona amicis placent. WEM?	c) Discipuli iterum rident. WER/ WAS?	
b) Servus liberis rosas donat. WEN/ WAS?	d) Puella de equo amicis scribit. WESSEN?	

3) Stelle die richtige Frage zum hervorgehobenen Satzglied: WO? od. WOHIN?		4 P
a) Puer sub umbra scholae sedet. WO?	c) In umbram venite! WOHIN?	
b) Magister in scholam venit. WOHIN?	d) Liberi in schola sedent. WO?	

4) Überprüfe die Richtigkeit der Aussagen anhand des Übersetzungstextes. Kreuze die Aussagen als richtig oder falsch an. Stelle falsche Aussagen richtig:	R	F	Richtigstellung
Anfangs liegen die Weißen an dritter Stelle.	X		
Lucius hält zu den Grünen.		X	zu den Roten
Quintus glaubt, dass die Blauen gewinnen.	X		
Zuletzt gewinnen doch die Weißen.		X	die Roten

5) Ordne die Apposition passend zu. Schreibe die Kennzeichnung (A, B, C ...) in die grüne Spalte (eine Wortgruppe bleibt übrig):				4 P
Lucium,	D	A	tuos amicos	
Gaia,	C	B	amicas meas	
liberos,	A	C	amica bona	
Quinto,	E	D	amicum novum	
		E	amico Lucii	

6) Markiere das Wort, das nicht dazu passt:		2 P
a) audete – placete – lente – ridete	b) specta – frustra – clama – propera	

LÖSUNG der Probeschularbeit zu Lektion 6

A) Das Gastmahl

Publius lädt seinen Freund zum Gastmahl ein.

Publius fasste einen neuen Beschluss: Er lud seinen Freund Decimus zum Essen ein. Er sagte: „Komm heute zum Essen, Freund! Aber du bist nicht alleine. Ich habe auch den Dichter Aulus eingeladen.“
 Decimus zögerte zu antworten: „Ich komme immer gerne zu deinem Essen. Aber heute kann ich nicht kommen.“
 Publius lachte und sagte: „Immer begünstigst du (ziehst du ... vor) die Gastmahle deiner Freunde. Wie oft hast du schon über den Wein, die Geschenke und über die Worte deiner Freunde erzählt. Aber niemals warst du bei meinem Gastmahl. Immer sagst du: ‚Heute kann ich nicht kommen.‘ Wann kannst du kommen?“
 Decimus lachte: „Ich kann kommen, wenn der Dichter Aulus nicht kommen kann.“

B) Löse die folgenden Aufgaben (insgesamt 24 Punkte):

1) Bilde die 1. Person Perfekt aktiv und trage das Ergebnis passend in die Tabelle ein: errare – monere – donare – tacere – petere – certare – audire – quaerere 8 P		
<i>Perfekt „-avi“</i>	<i>Perfekt „-ui“</i>	<i>Perfekt „-ivi“</i>
erravi	monui	petivi
donavi	tacui	audivi
certavi	---	quaesivi

2) Bilde die entsprechenden Perfektformen (Person und Zahl bleiben gleich) und übersetze: 8 P		
<i>Angabe</i>	<i>Perfekt:</i>	<i>Übersetzung:</i>
a) <i>sedes</i>	sedisti	du bist gesessen
b) <i>dicimus</i>	diximus	wir sagten (oder: wir haben gesagt)
c) <i>capiunt</i>	ceperunt	sie fingen (oder: sie haben gefangen)
d) <i>videtis</i>	vidistis	ihr habt gesehen

3) Ordne die richtige Form zu (eine Form bleibt übrig): 4 P	
<i>Angabe:</i>	<i>Trage die richtige Form ein:</i>
a) <i>apparuitis</i>	2. Pers. Pl.
b) <i>appropinquavimus</i>	1. Pers. Pl.
c) <i>fuert</i>	3. Pers. Pl.
d) <i>dedit</i>	3. Pers. Sing.

4) Markiere das Wort, das aufgrund seiner Perfektbildung nicht dazu passt: 4 P	
a) regnare – adiuvare – clamare	c) agere – iacere – rogare
b) monere – placere – delere	d) posse – claudere – scribere

LÖSUNG der Probeschulararbeit zu Lektion 7

A) Das Opfer für die Göttin Diana

Einem Sabiner wurde eine Kuh von außergewöhnlicher Schönheit geboren. Die Seher prophezeiten: Wer diese Kuh der Diana opfert, wird das Volk, aus dem er stammt, zum Herrscher über die anderen Völker machen!

Ein Sabiner trieb eine Kuh zum Tempel der Diana. Der Priester des Tempels war ein Römer. Er betrachtete die Kuh und rief: „Wie schön sie (doch) ist!“ Der Römer kannte das Orakel schon, dennoch fragte er den Sabiner: „Warum opferst du nicht eine andere Kuh?“

Der Sabiner antwortete: „Ich bin ein Sabiner. Ich opfere die Kuh, weil dann mein Volk den Oberbefehl erhält.“

Der römische Priester dachte bei sich über die Worte nach und erschreckte den Sabiner: „Du darfst unrein kein Opfer bringen! Geh zum Fluss und reinige dich mit fließendem Wasser. Die Kuh kannst du ja hier lassen.“

Der erschrockene Sabiner vertraute dem Römer die Kuh an. *Er selbst ging zum Fluss.*

Aber der Römer blieb beim Tempel der Diana und sagte: „Wer kann den Oberbefehl haben? Freut euch, Römer! Das römische Volk erhält den Oberbefehl.“ Dann opferte der Römer die zurückgelassene Kuh.

B) Löse die folgenden Aufgaben (insgesamt 24 Punkte):

1) Bilde die angegebene Form (das PPP freiwillig):			6 P
Angabe	1. Person Sing. Perfekt Aktiv	PPP im Nom. Sing. n.	
donare	donavi	donatum	
quaerere	quaesivi	quaesitum	
iubere	iussi	iussum	
audire	audivi	auditum	
monere	monui	monitum	
mittere	misi	missum	

2) Übersetze und gib die erwartete Antwort an:			8 P
Angabe	Übersetzung	erwartete Antwort	
a) Num patriam reliquisti?	Hast du etwa die Heimat verlassen?	„Nein!“	
b) Mandatane confecerunt?	Erledigten sie die Aufträge?	„Ja!“ Oder: „Nein!“	
c) Terramne vidistis?	Habt ihr Land gesehen?	„Ja!“ Oder: „Nein!“	
d) Nonne amicos invitavit?	Lud er/ sie nicht die Freunde ein?	„Doch!“	

3) Ergänze den Fragesatz mit dem passenden Wort:				6 P
a) Cum quo	venis?	d) De quo	magister narrat?	
b) cuius	mandatum confecisti?	e) cui	faves?	
c) quis	domi mansit?	f) quem	spectas?	

4) Markiere das Wort, das aufgrund der Bildung seines PPPs nicht dazu passt:		4 P
a) mandare – debere – clamare	c) mittere – iacere – iubere	
b) monere – habere – manere	d) conficere – terrere – placere	

LÖSUNG der Probeschulararbeit zu Lektion 8

A) Tarquinius Superbus und Sibylle

Die Sibyllinischen Bücher waren eine Sammlung von Orakelsprüchen. Der letzte römische König Tarquinius Superbus soll sie von einer alten Frau gekauft haben.

Sibylle kam nach Rom und zeigte Tarquinius neun Orakelbücher. Sie forderte (erbat) von Tarquinius einen sehr hohen Preis und sagte: „In den Büchern sind große (wichtige) Dinge.“ Aber Tarquinius lachte nur. Da zündete Sibylle eines, ein anderes und ein drittes von den neun Büchern an und forderte für die übrigen sechs Bücher denselben Preis. Tarquinius lachte wieder. Dann zündete Sibylle drei andere Bücher an und vernichtete sie. Da nahm Tarquinius die drei letzten Bücher aus den Händen der Sibylle und gab ihr zugleich den geforderten Preis. Sibylle verließ Tarquinius und Rom. Aber die Römer fragten die drei geretteten Bücher (gleichsam) wie Orakel der Götter um Rat.