

## Das bin ich

In diesem Kapitel geht es um dich und die Menschen aus deinem Umfeld, aber auch aus anderen Teilen der Welt.

5 Milliarden von Menschen leben auf unserer wunderschönen Erde und jeder von ihnen ist einzigartig. Wir unterscheiden uns im Aussehen, im Wesen und in unseren Interessen, Vorlieben und Begabungen.

Wir leben jedoch nicht allein, sondern in Gemeinschaften. Durch die Unterschiede können wir einander wunderbar ergänzen. Was eine Person nicht kann, kann eine andere tun, die dafür begabt ist oder die daran Freude hat.

10 Unterschiede, zum Beispiel bei Meinungen, können aber auch zu Streit führen. Wir sollten dabei daran denken, dass Unterschiede das Zusammenleben bunt und abwechslungsreich machen. Wichtig dabei ist, dass wir respektvoll miteinander umgehen und jeden so annehmen, wie er ist.

- 1  **Schließe deine Augen und stelle dir vor, alle Menschen wären völlig gleich! Wie wäre das? Denke kurz darüber nach und notiere ein paar deiner Gedanken!**

---



---



---

- 2  **Sprecht in der Gruppe über eure Gedanken!**



## Beschreibung

Manchmal ist es nötig, einen Menschen zu beschreiben. Dazu sollte man über sein Aussehen, sein Wesen, seine Interessen und Vorlieben Bescheid wissen.

## Aussehen

Dazu gehören nicht nur Größe, Körperbau, Haar- und Augenfarbe eines Menschen, sondern auch die Kleidung, die er gerne trägt.

### Zum Beispiel:

Tina ist für ihr Alter sehr klein. Sie trägt ihr blondes Haar gerne zu einem Zopf geflochten. Am liebsten zieht sie Jeans und bunte T-Shirts an.



### Wörtersammlung zum Aussehen:

groß, klein, kräftig, schmal, schwarze/blonde Haare, glatte/lockige Haare, blaue/braune Augen, mollig, buschige/feine Augenbrauen, lange Nase, Stupsnase, schlank, schmales/rundes Gesicht, zarte Hände, dünn, große Füße, lange Beine ...



## Wesen/Charakter

beschreibt, wie die Person ist: begabt, ehrlich, fantasievoll, geschickt, herzlich, geduldig, musikalisch, ...

### Eigenschaften, Interessen und Vorlieben

Zum **Wesen** einer **Person** gehört, was diese **gerne** macht, ihre **Vorlieben** und wie sie sonst so ist.

**Zum Beispiel:** **Tina** ist ein **fröhliches** und **herzliches Mädchen**. Sie **tanzt gerne**. Ihre **Lieblingsspeise** ist „**Wiener Schnitzel**“. Das **Mädchen** ist sehr **ordentlich** und **lernt fleißig**, wenn sie von der **Schule** nach **Hause** kommt.



#### Wörtersammlung zum **Wesen**, zu den **Eigenschaften**:

fröhlich, fleißig, ordentlich, gemein, vorlaut, unordentlich, herzlich, geizig, lustig, ruhig, unfreundlich, lieb, traurig, schüchtern, schlau, nett, höflich, pünktlich ...

#### Wörtersammlung zu den **Interessen** und **Vorlieben**:

Klettern, Schwimmen, Fußball spielen, Inline skaten, Skateboard fahren, Tennis spielen, Bogen schießen, Ski fahren, Eislaufen, Wandern, Trampolin hüpfen, Musik hören, Lesen, Zeichnen, Lager bauen, Brettspiele spielen, Freunde treffen, ins Museum gehen, ein Fußballspiel ansehen, faulenzen, schöne Bilder betrachten, Kochen ...




**1**  Wann ist es **nötig**, einen Menschen **genauer** zu **beschreiben**?  
**Schreibe** deine **Ideen** in **Stichwörtern** auf und **vergleiche** sie mit **anderen Kindern**!

---




---

**2**  Schau in der **Liste** der **Eigenschaften** nach!  
 Gibt es **Kinder** in deiner **Klasse**, auf die **diese Eigenschaften** **passen**?  
**Erzähle!**

**3**  **Ordne** die **Adjektive** aus der **Wörtersammlung** auf S. 16 zum **Aussehen richtig** zu!

Körperbau	Kopf, Gesicht

**4**  **Unterstreiche** in **allen drei Wörtersammlungen**, was auf dich **zutrifft**!

**5**  **Schreibe** **Stichwörter** auf, die **deine Freundin/deinen Freund** **beschreiben**! **Verwende Wörter** aus **allen drei Listen**!  
**Du darfst natürlich auch andere Wörter verwenden.**

---



---

### Ellas Lieblingspeise

Ella besucht gerne ihre Oma. Sie lebt gleich neben Ellas Schule. Wenn Ellas Eltern von der Arbeit noch nicht zu Hause sind, geht das Mädchen nach dem Unterricht zu ihrer Oma. Da kommt der Kleinen meistens schon im Stiegenhaus ein guter Duft entgegen.


- 5 Oma ist nämlich eine exzellente Köchin. Früher einmal hat sie sogar in einem Gasthaus gekocht. Am liebsten isst Ella Palatschinken. Ganz wichtig ist dabei Omas selbstgemachte Marillenmarmelade. Das weiß Oma natürlich ganz genau. Deshalb stehen Palatschinken mindestens einmal in der Woche auf der Speisekarte.
- 10 Heute ist für Ella ein besonderer Tag. Seit gestern hat sie sich darauf gefreut. Heute darf nämlich Ellas beste Freundin Lara mit zu Oma. Als Oma die Haustür öffnet, strömt bereits wunderbar fruchtiger Geruch aus der Küche. „Palatschinken!“, ruft Ella. „Natürlich, mein Schatz. Die magst du doch auch Lara, nicht wahr?“, fragt Oma die Freundin. „Sicher doch, Frau Wagner!“, ruft Lara.
- 15

Die beiden Kinder waschen sich die Hände und nehmen sogleich Platz in der Küche. Oma serviert die süße Speise und siebt noch ein wenig Staubzucker darauf. Die Kinder lassen es sich schmecken. Nachschub ist natürlich gefragt!

- 20 Nach dem Essen schreiben die Mädchen ihre Hausaufgaben. Sie sollen das Rezept ihrer Lieblingspeise auflisten. „Oma, kannst du mal helfen? Verrätst du uns, wie du deine Palatschinken machst?“, fragt Ella. „Natürlich gerne“, antwortet Oma und setzt sich ebenfalls an den Tisch. Am nächsten Tag präsentieren die Kinder das Rezept in der Schule.





**1**  **Suche dir einen Abschnitt der Geschichte aus und lies ihn mehrmals leise! Steigere dein Lesetempo!**  
**Lies diesen Abschnitt dann einem Kind vor und achte dabei auf die Betonung!**

- **Mache** nach jedem **Beistrich** und **Punkt** eine **kurze Pause!**  
Pausen **machen** den Text **interessanter** und **besser verständlich**.
- **Gehe** am **Satzende** mit deiner **Stimme** nach **unten!**
- **Wähle** die **Lautstärke** so, dass dich **Zuhörerinnen** und **Zuhörer** gut **verstehen können!**
- Ein **Wort** betonst du, indem du es **lauter** und **sehr deutlich** liest.

**2**  **Ordne die Fragen den Antworten zu! Schreibe den richtigen Buchstaben ins Kästchen! Wenn du richtig zugeordnet hast, erhältst du ein Lösungswort.**

K. Wo lebt **Ellas Oma**?

E. Was isst **Ella** am liebsten?

C. Was hat **Oma** früher gemacht?

L. **Worauf** hat sich **Ella** seit **gestern** gefreut?

R. Was muss **unbedingt** in den **Palatschinken** sein?

E. Welche **Hausaufgabe** schreiben die **Mädchen**?

- Ihre **Freundin Lara** darf mit zu **Oma**.
- Palatschinken**
- Sie hat in einem **Gasthaus** gekocht.
- gleich **neben Ellas** Schule
- das **Rezept** ihrer **Lieblingsspeise**
- selbstgemachte** Marmelade



### Rezept: Palatschinken



#### Palatschinken (für 4 Personen)

##### Zutaten

- 400 ml Milch
- 20 dag Mehl
- 2 Eier
- 1 Prise Salz
- Öl oder Butter für die Pfanne
- Marmelade zum Befüllen
- Staubzucker zum Bestreuen

#### Zubereitung

- 1) Zu Beginn die Milch, das Mehl, die Eier und eine Prise Salz in einer Rührschüssel gut durchmischen.
- 2) Ein wenig Butter oder Öl (ein halber Esslöffel) in der Pfanne erhitzen. Wenn die Butter oder das Öl heiß ist, einen Schöpflöffel des Palatschinkenteigs in der heißen Pfanne so gleichmäßig wie möglich verteilen.
- 3) Sobald der Teig an der Oberseite fest ist, mit dem Pfannenwender die Palatschinke wenden.
- 4) Die Palatschinke aus der Pfanne nehmen und auf einen Teller legen.
- 5) Das Ganze so oft wiederholen, bis der gesamte Palatschinkenteig aufgebraucht ist.
- 6) Die Palatschinken mit Marmelade bestreichen, einrollen und mit Staubzucker bestreuen.

