

Wandzeitung des Klassenrats

Das lobe ich ...



Marco hat mir beim
Nachschreiben
geholfen.

Simon

Nuriye hat ihre Jause
mit mir geteilt.

Anna

Sara hat
Fensterschmuck
mitgenommen.

Melek

Das kritisiere ich ...



In der Buntstiftkiste
fehlen Stifte.

In den Pausen
ist es zu laut.

##

Das Anstellen
vor dem Turnsaal
dauert zu lange.

###

Die Sitzstufen sind
oft schmutzig.

||

Das wünsche ich mir:

eine andere
Sitzordnung

###

Brot backen für
den Verkauf
„gesunde Jause“

||| ###

Mehr Ballspiele
im Sport

|||




Der Klassenrat


Die Kinder der 3a Klasse haben eine Pinnwand für den Klassenrat gestaltet. Im Klassenrat kommen die Schülerinnen und Schüler zusammen, um wichtige Themen zu besprechen und Vereinbarungen zu treffen.

Entscheidungen im Klassenrat

Im Klassenrat wird das Zusammenleben in der Klasse verhandelt und gestaltet. Was im Klassenrat ausgemacht wird, daran wollen sich alle Kinder halten. Die 3a hat festgelegt, dass ein Thema mindestens drei Kinder betreffen soll, um in die Tagesordnung aufgenommen zu werden.

1  Lies, was die Kinder auf die Wandzeitung gepinnt haben und überlege, welches der Themen im Klassenrat nicht aufgenommen wird! Besprich in der Gruppe, woran du das erkennst!

2  Welches Thema würdest du gerne in einen Klassenrat aufnehmen? Besprich dies in der Klasse!

3  Im Klassenrat gibt es neben den Mitgliedern noch andere Rollen. Ordne diese den Kindern zu!

Leiterin/Leiter Protokollantin/Protokollant Zeitwächterin/Zeitwächter
 Regelwächterin/Regelwächter

Ich achte auf die Zeit, damit wir alle Themen besprechen können.

Ich schreibe die Themen, Ergebnisse und Aufgaben mit.

Ich führe durch die Tagesordnung und leite Diskussionen.

Ich achte darauf, dass im Klassenrat unsere Regeln eingehalten werden.

● Wandzeitung ● Klassenrat ● Thema ● Mitglied ● Regel
 verhandeln erkennen betreffen aufnehmen besprechen

- 1   **Unterstreiche die Adjektive und achte auf ihre Endungen! Welche Endungen kannst du finden? Schreibe sie auf!**

hüpfen Regen rutschig furchtbar lächeln einsam täglich
schmerzhaft Regel gemeinsam regnerisch zuhören kindisch
Kreis dankbar köstlich boshaft Ordnung neugierig fragen

-ig, -lich, -isch, -sam, -bar, -haft
Wörter mit diesen Endungen erkennst du schnell als Adjektive. Du schreibst sie klein.



- 2  **Ordne die Adjektive von 1 richtig zu!**



-ig	-lich	-isch

-sam	-bar	-haft

3  **Findet** in der Gruppe **weitere Adjektive** mit diesen **Endungen** und **schreibt** sie in die **Tabelle!**

4  **Schreibe** die **fehlenden Steigerungsstufen!**

Grundstufe (Positiv)	Mehrstufe (Komparativ)	Meiststufe (Superlativ)
sonderbar		
		am praktischsten
	matschiger	
		am grauenhaftesten
herzlich		
	aufmerksamer	

5 **Wähle A oder B!**

A  **Welche der Adjektive von 1** **passen** in die **Lücken?**

Mein kleiner Bruder ist manchmal ganz schön _____.

Das Mittagessen bei Oma war wie immer _____.

Ein frisch gewischter Fußboden ist _____.

Mama regte sich _____ auf, weil ich zu spät heimkam.

B  **Wähle einige Adjektive von 3** **und bilde Wortgruppen!**

der rutschige Fußboden, das köstliche Mittagessen,

1  **Ordne die Zeilen des Gedichts und schreibe 1, 2, 3 in die Kästchen!**

weil Ziege, Stier und
anderes Getier laut
lärm^en und auch
stö^ren hier

dann köⁿnten sie nach
Japan flie^gen und un^{te}r
Kirschenbä^umen lie^gen

Wenn Riesen auf der
Wiese lie^gen und leide^r
keine Ruhe kriegen

2  **Schreibe das Gedicht in der richtigen Reihenfolge ab!**

Wenn du
selbst ein Gedicht schreiben
willst, soll^test du viele
Reimwö^rter zur Verfü^gung
haben.



3   **Findet in der Gruppe möglichst viele Reimwörter und notiert sie!**

Brief: _____

Tier: _____

liegen: _____

Ziege: _____

Wiese: _____


Sieb: _____

4 Wähle A oder B!

A  Schreibe ein ähnliches Gedicht wie in **1** mit mindestens zwei Zeilen!

B  Schreibe mit einem Partnerkind ein ähnliches Gedicht wie in **1** mit mehreren Zeilen!

5  Tragt eure Gedichte in der Klasse vor! Unterstützt den Inhalt mit eurer Mimik und Gestik!

6  Besprecht in der Gruppe die Bedeutung der Wörter und notiert sie!



spazieren _____

musizieren _____

nummerieren _____

reparieren _____

dividieren _____

markieren _____



addieren _____

explodieren _____

gratulieren _____

● Gedicht ● Reim ● Inhalt ● Verfügung

frisch beliebt lärmern stören reparieren gratulieren

- 1   **Bilde gemeinsam mit einem Partnerkind Wortgruppen mit den Adjektiven und passenden Nomen!**
Unterstreiche die Endungen der Adjektive!

heiß arm fein frisch interessant neu beliebt

der heiße Ofen – ein heißer Ofen

das arme Hündchen – ein armes _____

die feine Dame – eine feine _____



- 2   **Besprecht in der Gruppe und notiert:**

-e, _____

- 3  **Notiere fünf Wortgruppen mit Adjektiven!**
 z. B.: eine nette Verkäuferin, ...
