

Namenwörter und Begleiter

Namenwörter und Begleiter



Namen von Menschen, Tieren, Pflanzen und Dingen sind Namenwörter. Wir schreiben sie groß.

Vor Namenwörtern stehen oft Begleiter.

– bestimmter Begleiter: ● der ● die ● das

– unbestimmter Begleiter: ● ein ● eine ● ein

1 ● der ● die ● das ? Schreibe die Namenwörter mit dem bestimmten Begleiter.

Apfel

~~Dose~~

Buch

Flasche



die Dose



2 ● ein ● eine ● ein ? Schreibe die Namenwörter mit dem unbestimmten Begleiter.

Blume

~~Haus~~

Tasche

Auto



ein Haus



Eines – Mehrere

Eines – Mehrere



Namenwörter gibt es in der Einzelform und in der Mehrwortform.

Der Begleiter in der Mehrwortform ist immer: ● **die**

1 Schreibe die Namenwörter in der Einzelform und in der Mehrwortform:

Apfel

Dose

Buch

~~Kind~~

Stift

Flasche



das Kind

die Kinder



Blank writing lines for the singular form of 'Dose'.

Blank writing lines for the plural form of 'Dose'.



Blank writing lines for the singular form of 'Apfel'.

Blank writing lines for the plural form of 'Apfel'.



Blank writing lines for the singular form of 'Buch'.

Blank writing lines for the plural form of 'Buch'.



Blank writing lines for the singular form of 'Stift'.

Blank writing lines for the plural form of 'Stift'.



Blank writing lines for the singular form of 'Flasche'.

Blank writing lines for the plural form of 'Flasche'.



Namenwort-Probe

1 Kreise alle Namenwörter blau ein.

Bub

zu

Kiste

bei

auf

Raupe

Baum

an



2 Ordne die Namenwörter zu. Schreibe die Namenwörter mit dem bestimmten Begleiter auf.

Menschen

der Bub

–

die Buben

Tiere

–

Pflanzen

–

Dinge

–



Wortschatztraining 1

1 Schreibe die **Namenwörter** in der **Einzel**form mit

der die das und in der **Mehr**wortform mit die .



das Schiff

die Schiffe



die Wolke



die Kiste



der Stein



die Blätter



die Kübel

2 Trage die **passenden Namenwörter** ein.

Am **Himmel** sind **viele**  .

Ein **großes**  fährt **über** das Meer.

Tunwörter



Tunwörter sagen uns, was jemand tut (Verben).
Tunwörter schreiben wir klein.

1 Kreise alle Tunwörter rot ein.

werfen

Tisch

rennen

rechnen

Bett

backen

Eis

singen



2 Was können die Kinder tun? Trage die Tunwörter ein.



Max kann schnell



Moritz kann gut



Mesi kann weit



Ben kann schnell



Sina kann einen Kuchen



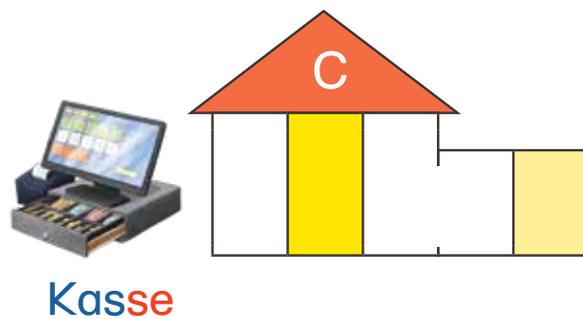
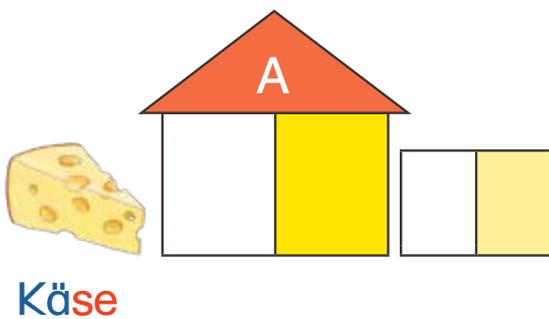
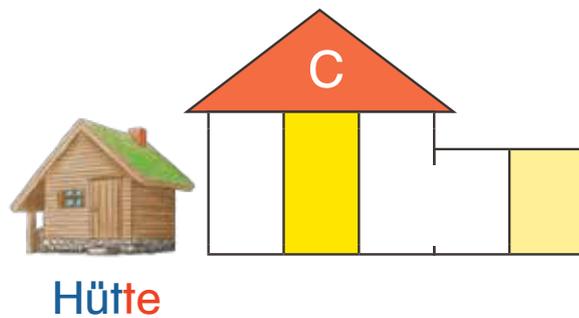
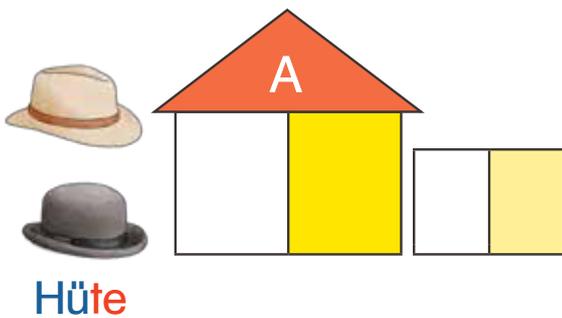
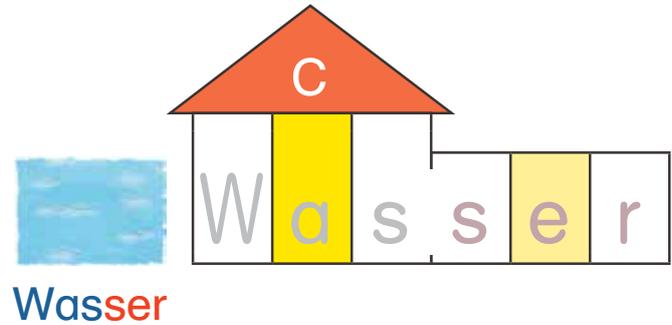
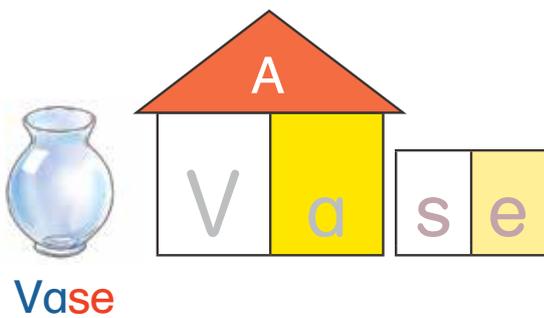
Lang oder kurz? – Doppelter Mitlaut

- 1 Sprich und klatsche die Namenwörter mit langem Selbstlaut und mit kurzem Selbstlaut. Schreibe die Namenwörter in die Häuschen.

In Vase spreche ich **a** lang. Ich schreibe das Wort in Häuschen A.



In Wasser spreche ich **a** kurz. Ich schreibe das Wort in Häuschen C.



Aussagesatz

Aussagesatz



Am Satz**an**fang schreiben wir groß.
Am Satz**en**de steht ein Punkt.

1 Verbinde jedes Namenwort mit dem passenden Tunwort.

die Kinder	die Hunde	die Blumen	die Vögel
blühen	spielen	fliegen	bellen

☺ ☹ ☞

2 Schreibe Sätze zu den Bildern. Kreise so ein.

	Die Kinder spielen.

☺ ☹ ☞

Großschreibung

- 1 Hier sind alle **Namenwörter** und **Satzanfänge** kleingeschrieben. **Unterstreiche** die **Namenwörter**. **Kreise** den **Satzanfang** ein. **Schreibe** die **Sätze richtig**.

D K

B

die Kinder besuchen einen Bauernhof.

Die Kinder besuchen einen

Bauernhof.

dort **sehen** sie **viele** **tiere**.

die **kühe** **stehen** auf der **wiese**.

der hahn **kräht** laut.

die **bäuerin** **begrüßt** die **kinder**.

