

1 BETONUNG, AKZENTSETZUNG, BUCHSTABIERN

1.1 Betonung und Akzentsetzung

Um die richtige Silbe bzw. den entsprechenden Vokal zu betonen, werden die Silben eines spanischen Wortes vom Wortende her gezählt. Akzente setzt man auf den Vokal bei unregelmäßiger Betonung.

- Regel 1:** Wörter, die auf einen Vokal (*a, e, i, o, u*), *n* oder *s* enden, betont man auf der **vorletzten** Silbe.
- Regel 2:** Wörter, die auf einen Konsonanten außer *n* oder *s* enden, betont man auf der **letzten** Silbe.
- Regel 3:** Wörter, deren Betonung keiner der beiden Regeln entspricht, benötigen einen **Akzent** auf dem betonten Vokal.
- Außerdem:** Bei Großbuchstaben muss **kein** Akzent geschrieben werden!
- Weiters:** Fragewörter haben immer einen Akzent auf dem betonten Vokal!

Ejercicio 1: Separar las sílabas (die Silben trennen):

0. número de teléfono: nú - me - ro de te - lé - fo - no
1. dieciséis: _____
2. veintitrés: _____
3. música clásica: _____
4. Península Ibérica: _____
5. América Central: _____
6. ¡Feliz Navidad! _____
7. ¡Próspero año nuevo! _____
8. Océano Atlántico: _____
9. Comunicación: _____

Ejercicio 2: Poner los acentos necesarios (die nötige Akzente setzen):

- | | |
|--|------------------------|
| 0. telefono movil: <u>teléfono móvil</u> | 10. buenos dias: _____ |
| 1. Matematicas: _____ | 11. Hungria: _____ |
| 2. Republica Checa: _____ | 12. adios: _____ |
| 3. gramatica: _____ | 13. Penelope: _____ |
| 4. tambien: _____ | 14. Peru: _____ |
| 5. ¿Como estas? _____ | 15. Panama: _____ |
| 6. Las Americas: _____ | 16. nacion: _____ |
| 7. ¿Cuanto es? _____ | 17. naciones: _____ |
| 8. Cordoba: _____ | 18. Mexico: _____ |
| 9. Oceano: _____ | 19. pais: _____ |

1.2 Buchstabieren

Die spanischen Bezeichnungen:

A	<i>a</i>	F	<i>efe</i>	L	<i>ele</i>	P	<i>pe</i>	U	<i>u</i>
B	<i>be / be larga</i> ²	G	<i>ge</i>	Ll ¹	<i>elle</i>	Q	<i>qu</i>	V	<i>uve / ve² - be corta</i> ²
C	<i>ce</i>	H	<i>hache</i>	M	<i>eme</i>	R	<i>ere</i>	W	<i>uve doble / doble ve²</i>
Ch ¹	<i>che</i>	I	<i>i</i>	N	<i>ene</i>	RR	<i>erre</i> ¹	X	<i>equis</i>
D	<i>de</i>	J	<i>jota</i>	Ñ	<i>eñe</i>	S	<i>ese</i>	Y	<i>ye / i griega</i> ²
E	<i>e</i>	K	<i>ka</i>	O	<i>o</i>	T	<i>te</i>	Z	<i>zeta</i>

¹ Seit 2010 nicht mehr als eigenes Zeichen des spanischen Alphabets geführt.

² vor allem in Hispanoamerika

Weitere Ausdrücke zum Buchstabieren: Die Umlaute **ä/ö/ü** kommen im Spanischen nicht vor, buchstabiert man aber so: **a/o/u con diéresis**

@ = *arroba*, . = *punto*, Grossbuchstabe = *con mayúscula*, Kleinbuchstabe = *con minúscula*, Doppelbuchstabe = *doble ...* oder *dos ...*, Abstand = *aparte*; Akzent = *con acento*.

Ejercicio 3: Deletrear (buchstabieren):

0. Joseph Haydn: jota-o-ese-e-pe-hache aparte hache-a-ye-de-ene
1. Hans Hölzel: _____
2. Zoe Straub: _____
3. George Clooney: _____
4. Voodoo Jürgens: _____
5. Trudy Gross: _____
6. Harry Potter: _____
7. Emma Watson: _____
8. Andrés Ibáñez: _____
9. Kathrin Hoff: _____
10. München: _____
11. Juan Muñoz _____
12. Las Ketchup: _____
13. La Alhambra: _____
14. México D.F.: _____
15. J. López: _____
16. Don Quijote: _____
17. Penélope: _____
18. office@ies.es _____
19. l@rivero.com _____
20. www.bvl.com _____

2 DAS HAUPTWORT (NOMEN)

2.1 Das Geschlecht

Anders als das Deutsche kennt Spanisch nur männliche (*masculino*) und weibliche (*femenino*) Nomen.

Die meisten Nomen auf **-o** sind männlich. Will man ihre weibliche Entsprechung bilden, z.B. bei Berufsbezeichnungen, wird der Endvokal zu **-a**.

Fast alle Nomen auf **-ón** und **-or** sind männlich.

Die meisten Nomen auf **-a** sind weiblich, jene, die auf **-dad** oder **-ción/-gión** enden, immer.

Vor weiblichen Nomen, die mit einem betonten **a (ha)** beginnen, ändert sich der bestimmte Artikel in der Einzahl von **la** auf **el**. Das Geschlecht bleibt aber weiblich. Beispiele: *agua, ama, ala, águila* etc. Der unbestimmte Artikel Einzahl kann in diesem Fall sowohl **un** als auch **una** sein.

2.2 Der Artikel

Der Artikel ist ein wichtiger Begleiter des Hauptwortes und zeigt mit wenigen Ausnahmen das Geschlecht des Hauptwortes an, sowohl bei bestimmten als auch unbestimmten Artikeln:

	männlich		weiblich	
	Einzahl	Mehrzahl	Einzahl	Mehrzahl
Bestimmter Artikel:	el	los	la	las
Unbestimmter Artikel:	un	unos	una	unas

Der neutrale Artikel lo: Er begleitet kein Hauptwort (Nomen), da es im Spanischen keine Nomen mit neutralem Geschlecht gibt. Es wird auch keine Mehrzahl gebildet.

Verwendung von **lo an Beispielen:**

Vor Adjektiven: *lo nuevo* (das Neue), *lo bueno* (das Gute), *lo malo* (das Schlechte) etc.

Vor Partizipien: *lo pasado* (das Vergangene), *lo dicho* (das Gesagte) etc.

Vor Ordnungszahlen: *lo primero* (das Erste), *lo segundo* (das Zweite) etc.

2.3 Die Mehrzahlbildung

Regel 1: Endet das Nomen auf einen Vokal (**a – e – i – o – u**), wird zur Pluralbildung ein **s** angehängt.

Regel 2: Überall sonst wird ein **es** angehängt. Der Endkonsonant **z** wird im Plural zu **c**.

	Bestimmter Artikel Einzahl	Bestimmter Artikel Mehrzahl	unbestimmter Artikel Einzahl	unbestimmter Artikel Mehrzahl
Regel 1	<i>el hombre</i> <i>la casa</i> <i>el café</i>	<i>los hombres</i> <i>las casas</i> <i>los cafés</i>	<i>un chico</i> <i>una chica</i> <i>un sofá</i>	<i>unos chicos</i> <i>unas chicas</i> <i>unos sofás</i>
Regel 2:	<i>el pez</i> <i>la mujer</i>	<i>los peces</i> <i>las mujeres</i>	<i>un gol</i> <i>una flor</i>	<i>unos goles</i> <i>unas flores</i>

Ejercicio 4: Poner el artículo determinado

(den bestimmten Artikel einsetzen):

0. *director:* el director
1. *verdad:* _____
2. *libro:* _____
3. *chica:* _____
4. *chicos:* _____
5. *nombre:* _____
6. *hoteles:* _____
7. *plazas:* _____
8. *turista:* _____
9. *hospitales:* _____
10. *día:* _____
11. *estudiantes:* _____
12. *colegio:* _____

Ejercicio 5: Poner el artículo indeterminado

(den unbestimmten Artikel einsetzen):

0. *directora:* una directora
1. *ciudades:* _____
2. *libros:* _____
3. *chicas:* _____
4. *chico:* _____
5. *apellido:* _____
6. *casas:* _____
7. *turistas:* _____
8. *terrazas:* _____
9. *museos:* _____
10. *profesores:* _____
11. *estudiante:* _____
12. *institutos:* _____

Ejercicio 6: Formar el plural de los artículos y sustantivos (Mehrzahl von Artikel und Nomen bilden):

0. *el director:* los directores
1. *una clase:* _____
2. *el amigo:* _____
3. *una amiga:* _____
4. *el acento:* _____
5. *una regla:* _____
6. *el artículo:* _____
7. *el agua:* _____
8. *el coche:* _____
9. *el apellido:* _____
10. *un teléfono:* _____
11. *la guitarra:* _____
12. *el sombrero:* _____
13. *la playa:* _____
14. *una catedral:* _____
15. *un ama de casa:* _____

Ejercicio 7: Formar el singular de los artículos y sustantivos (Einzahl von Artikel und Nomen bilden):

0. *las fiestas:* la fiesta
1. *los peces:* _____
2. *unas tapas:* _____
3. *las escuelas:* _____
4. *unos autobuses:* _____
5. *las provincias:* _____
6. *unos chocolates:* _____
7. *los cafés:* _____
8. *unos bares:* _____
9. *los balones:* _____
10. *unas capitales:* _____
11. *las ciudades:* _____
12. *unos amigos:* _____
13. *las amigas:* _____
14. *unas palabras:* _____
15. *unos días:* _____

3 FÜRWÖRTER (PRONOMEN)

3.1 Persönliche Fürwörter im 1. Fall (Subjektpronomen)

1. Person Einzahl	<i>yo</i>	ich
2. Person Einzahl	<i>tú</i>	du
3. Person Einzahl	<i>él – ella – usted</i>	er – sie – Sie (Anrede einer Person)
1. Person Mehrzahl	<i>nosotros</i> <i>nosotras</i>	wir (männlich, männlich + weiblich) wir (weiblich)
2. Person Mehrzahl	<i>vosotros</i> <i>vosotras</i>	ihr (männlich, männlich + weiblich) ihr (weiblich)
3. Person Mehrzahl	<i>ellos</i> <i>ellas</i> <i>ustedes</i>	sie (männlich, männlich + weiblich) sie (weiblich) Sie (Anrede mehrerer Personen)

Im Spanischen werden Subjektpronomen nur dann verwendet, wenn Personen besonders hervorgehoben oder deutlich genannt werden, um Missverständnisse zu vermeiden.

Ejercicio 8: Poner los pronombres de sujeto a los diálogos (Subjektpronomen in die Dialoge einsetzen):

Diálogo formal:

0. A: –Buenos días, ¿cómo se llaman
_____ ustedes ?
1. B: –_____ me llamo Julieta. Y mi amigo
se llama Jorge Luis. Y _____,
¿cómo se llama?
2. A: –_____ soy Beatriz, _____ soy
española, de Madrid. ¿De dónde son
_____?
3. B: –_____ soy del Ecuador.
Y _____ es de Colombia.
4. A: –¡Qué interesante! ¿Dónde viven
_____?
5. B: –_____ vivimos aquí cerca.
¿Y _____?
6. A: –_____ vivo en el centro.
¡Mucho gusto conocerlos!

Diálogo informal:

7. A: –Hola, ¿cómo os llamáis _____?
8. B: –_____ me llamo Julieta. Y mi amigo
se llama Jorge Luis. Y _____, ¿cómo
te llamas?
9. A: –_____ soy Beatriz, _____ soy
española, de Madrid. ¿De dónde sois
_____?
10. B: –_____ soy del Ecuador. Y _____
es de Colombia.
11. A: –¡Qué interesante! ¿Dónde vivís?
12. B: –_____ vivimos aquí cerca.
¿Y _____?
13. A: –_____ vivo en el centro.
¡Mucho gusto conocerlos!

3.2 Besitzanzeigende Fürwörter (Possessivpronomen)

Die besitzanzeigenden Fürwörter (Possessivpronomen) stehen immer vor einem Nomen, auf das sie sich beziehen und mit dem sie in Einzahl oder Mehrzahl übereingestimmt werden. Nur bei der 1. und 2. Person Plural wird auch mit dem Geschlecht übereingestimmt (männlich oder weiblich).

Formen (mit Beispielen):

	Singular:	Plural:
mein/e	mi (<i>amigo, amiga</i>)	mis (<i>amigos, amigas</i>)
dein/e	tu (<i>amigo, amiga</i>)	tus (<i>amigos, amigas</i>)
sein/e, ihr/e, Ihr/e	su (<i>amigo, amiga</i>)	sus (<i>amigos, amigas</i>)
unser/e	nuestro (<i>amigo</i>)	nuestros (<i>amigos</i>)
	nuestra (<i>amiga</i>)	nuestras (<i>amigas</i>)
euer/eure	vuestro (<i>amigo</i>)	vuestros (<i>amigos</i>)
	vuestra (<i>amiga</i>)	vuestras (<i>amigas</i>)
ihr/e, Ihr/e	su (<i>amigo, amiga</i>)	sus (<i>amigos, amigas</i>)

Ejercicio 9: Poner los pronombres posesivos (die besitzanzeigenden Fürwörter einsetzen):

0. La casa de nosotros es _____ *nuestra* _____ casa.
1. La casa tiene cinco habitaciones. _____ jardín es muy grande.
2. El profesor de nosotros: Es _____ profesor.
3. La escuela de vosotros: Es _____ escuela.
4. El colegio de ellos: Es _____ colegio.
5. El colegio es muy interesante. _____ profesores son simpáticos.
6. Los profesores y _____ estudiantes trabajan bien.
7. Los estudiantes aprenden mucho en _____ clases.
8. Beatriz y _____ amigo viven en Madrid.
9. Jorge y _____ familia son de Colombia.
10. Los hermanos de Jorge: Son _____ hermanos.
11. Las compañeras de colegio me visitan en _____ casa.
12. Ellas me invitan a _____ casa.
13. A: –Julieta, ¿dónde vive _____ familia?
14. J: – _____ familia es de Bogotá.
15. A: –Julieta, ¿ _____ familia es muy grande?
16. J: –Sí, claro, _____ familia es grande, ¡y muy simpática!
17. _____ hermanos me quieren mucho, y yo quiero mucho a toda _____ familia.
¡Todos _____ familiares se llevan bien!

3.3 Hinweisende Fürwörter (Demonstrativpronomen)

Die hinweisenden Fürwörter (Demonstrativpronomen) müssen sowohl in Zahl als auch Geschlecht mit dem Nomen übereingestimmt werden.

Formen:

	männlich Einzahl	männlich Mehrzahl	weiblich Einzahl	weiblich Mehrzahl
diese/r/s hier (nahe):	este (éste*)	estos	esta (ésta*)	estas (éestas*)
diese/r/s dort (entfernt):	ese	esos	esa	esas

* Bei diesen Formen kann man auf dem betonten **e** einen Akzent setzen, vor allem, wenn das Pronom allein steht. Beispiel: *¿Te gusta éste? – No, prefiero ése.* Gefällt dir dies hier? – Nein, lieber das dort.

Die neutralen Demonstrativpronomen im Singular **esto** und **eso** sind unbestimmte unveränderliche Formen. Mit ihnen macht man allgemeine Aussagen.

Ejercicio 10: Poner los pronombres demostrativos (die Demonstrativpronomen einsetzen):

hier und jetzt – in der Nähe:

dort – weiter entfernt:

- | | | | | |
|----|--------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| 1. | _____ <i>bar</i> | _____ <i>hombres</i> | _____ <i>país</i> | _____ <i>días</i> |
| 2. | _____ <i>día</i> | _____ <i>plaza</i> | _____ <i>chicas</i> | _____ <i>libro</i> |
| 3. | _____ <i>clase</i> | _____ <i>tapas</i> | _____ <i>platos</i> | _____ <i>noches</i> |
| 4. | _____ <i>chica</i> | _____ <i>semana</i> | _____ <i>mujer</i> | _____ <i>persona</i> |

Ejercicio 11: ¿Cómo se dice en español? Wie sagt man auf Spanisch? **Poner atención en los pronombres demostrativos** (auf die Demonstrativpronomen achten):

- | | |
|--|--|
| 0. Diese Übungen hier sind schwierig. | _____ <u>Estos ejercicios son difíciles.</u> _____ |
| 1. Wie heißt dieses Buch dort? | _____ |
| 2. Ich bin diesen Nachmittag zuhause. | _____ |
| 3. Das hier ist sehr interessant. | _____ |
| 4. Dieses Haus hier ist groß. | _____ |
| 5. Diese Personen dort sind sympathisch. | _____ |
| 6. Wir wohnen in diesem Haus dort. | _____ |
| 7. Dieser Mann hier spricht Spanisch. | _____ |
| 8. Wie heißen diese Jungs dort? | _____ |
| 9. Ich spreche diese Sprachen. | _____ |
| 10. Julieta wohnt in diesem Haus dort. | _____ |
| 11. Du probierst diese Schuhe hier. | _____ |

4 SER UND ESTAR

Beide spanischen Verben verwendet man für das deutsche Verb „sein“, jedoch ganz verschieden:

ser: ‚sein‘ im Sinne von unverändert/dauerhaft (Namen, Eigenschaften, Herkunft, [Uhr-]Zeit, unpersönliche Ausdrücke, auch „stattfinden“)

estar: ‚sein‘ bei veränderlichem Zustand (sich befinden/fühlen, stehen, liegen), Familienstand

Konjugation (Gegenwart Indikativ):

Person:	yo	tú	él / ella	nosotros /	vosotros /	ellos / ellas
Infinitiv:			usted	nosotras	vosotras	ustedes
ser	soy	eres	es	somos	sois	son
estar	estoy	estás	está	estamos	estáis	están

Ejercicio 12: Poner "ser" correctamente (ser richtig einsetzen):

- Ella es Rita y es de Perú.
- Yo _____ Elena y _____ de Grecia. _____ soltera (ledig).
- Usted no _____ nuestro profesor de matemáticas.
- Ellos _____ sus estudiantes de inglés.
- El libro no _____ digital, _____ de papel.
- Tus amigos _____ de Berlín, _____ alemanes.
- Mi casa _____ grande, pero su jardín _____ pequeño.
- P: –¿De dónde _____ vosotros? R: – _____ de Bogotá.
- P: –¿Ustedes _____ estudiantes o profesores? R: – _____ estudiantes.
- La biblioteca _____ muy moderna, también _____ digital.
- El festival Frequency _____ en Sankt Pölten.
- Vosotras _____ buenas estudiantes, _____ muy inteligentes.
- Nosotros no _____ de Viena, _____ de Salzburgo.
- Su nombre _____ Virginia, _____ de Málaga.
- Ella _____ profesora de español.
- Sus estudiantes _____ turistas de todo el mundo.
- Sus cursos _____ muy interesantes.
- Nosotros _____ estudiantes de su curso, _____ de Hamburgo.
- _____ las cinco de la tarde. _____ mayo. _____ primavera.
- En Viena todos los años _____ el festival de la Isla del Danubio.
- _____ una fiesta muy bonita, _____ en junio.
- La Isla del Danubio _____ una isla muy bonita, _____ larga y artificial.