

1. Subtrahiere schriftlich.

a) 

a)	T	H	Z	E
	5	0	8	5
-	4	4	6	9

b)	T	H	Z	E
	7	7	2	5
-	5	3	3	5
	<hr/>			

c)	T	H	Z	E
	3	8	0	1
-	1	4	8	5
	<hr/>			

d)	T	H	Z	E
	4	8	3	8
-	3	8	1	1
	<hr/>			

e) 

$$\begin{array}{r}
 \boxed{Z} \boxed{T} \boxed{T} \boxed{H} \boxed{Z} \boxed{E} \\
 - \quad 3 \quad 2 \quad 8 \quad 9 \quad 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r}
 \text{Z} \ \text{T} \ \text{T} \ \text{H} \ \text{Z} \ \text{E} \\
 3 \ 2 \ 5 \ 7 \ 1 \\
 - 2 \ 0 \ 6 \ 4 \ 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

g)	Z	T	T	H	Z	E
	3	8	3	2	0	
-	2	6	0	2	4	

2. Subtrahiere. Vergleiche die beiden Aufgaben. Markiere den Unterschied.

a)

	4	3	2	8
-	2	3	2	8
<hr/>				

$$\begin{array}{r} 4328 \\ -2000 \\ \hline \end{array}$$

b)				
	4	3	2	1
-	1	2	3	4
	<hr/>			

$$\begin{array}{r}
 & 4 & 3 & 2 & 1 \\
 - & 3 & 0 & 8 & 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

3. Löse das Rätsel.

a) Meine Zahl ist das Ergebnis der Subtraktion von 4 231 und 2 078.

A 5x5 grid of lines, consisting of 4 horizontal and 4 vertical lines, forming a central square area for drawing.

b) Meine Zahl ist die Differenz von 7893 und 5312.

A 5x5 grid of lines, consisting of 4 horizontal and 4 vertical lines, creating a total of 25 small squares for drawing practice.

4. Löse die Sachaufgabe.

Sophie legt ein Puzzle mit 1 000 Teilen. In der ersten Woche legt sie 245 Teile zusammen. In der zweiten Woche 432 Teile.

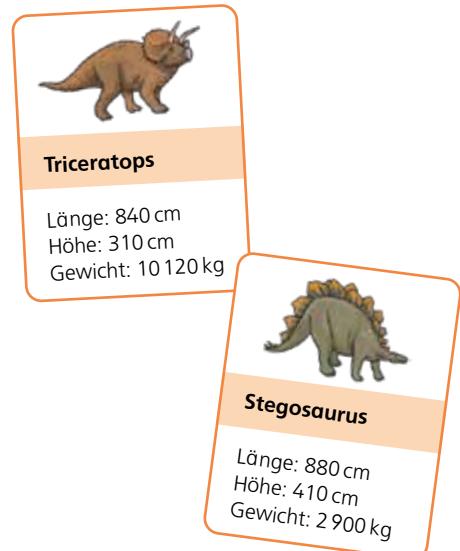
F: Wie viele Puzzleteile muss Sophie noch legen?

R:

A:

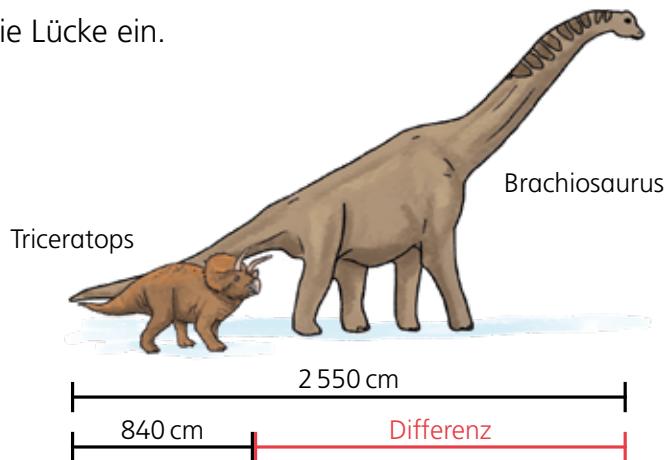
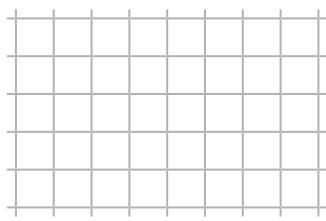
1. Kreuze an.

- a) Der Stegosaurus ist kürzer als der Triceratops.
 richtig falsch
- b) Der Stegosaurus ist höher als der Triceratops.
 richtig falsch
- c) Der Triceratops ist länger als der Stegosaurus.
 richtig falsch
- d) Der Triceratops ist leichter als der Stegosaurus.
 richtig falsch
- e) Der Triceratops ist schwerer als der Stegosaurus.
 richtig falsch



2. Berechne die Differenz und setze sie in die Lücke ein.

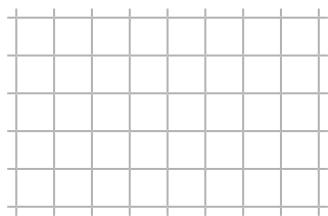
Streiche den falschen Begriff durch.



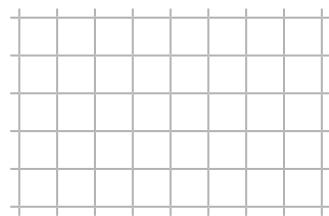
- a) Der Triceratops war länger kürzer als der Brachiosaurus.
- b) Der Brachiosaurus war länger kürzer als der Triceratops.

3. Berechne für die beiden Dinosaurier aus Aufgabe 1 die Differenzen und setze sie in die Lücke ein. Streiche den falschen Begriff durch.

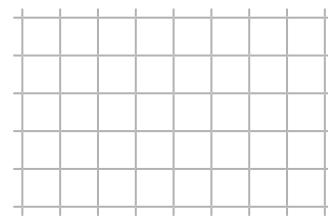
a) Differenz Gewicht



b) Differenz Höhe



c) Differenz Länge



- a) Der Triceratops war schwerer leichter als der Stegosaurus.
- b) Der Triceratops war höher niedriger als der Stegosaurus.
- c) Der Triceratops war länger kürzer als der Stegosaurus.

1. Rechne von links nach rechts.

a) $7 \cdot 9 \cdot 2 =$

$10 \cdot 5 \cdot 7 =$

$4 \cdot 8 \cdot 3 =$

$0 \cdot 6 \cdot 4 =$

b) $89 + 1 + 25 =$

$17 + 15 + 33 =$

$79 + 201 + 81 =$

$482 + 18 + 100 =$

c) $8 \cdot 100 : 2 =$

$9 \cdot 90 : 10 =$

$120 : 6 \cdot 40 =$

$200 \cdot 2 : 5 =$

2. Rechne immer die Rechnungen mit Bogen zuerst.

a) $6 + \underline{5 \cdot 4} =$
 $\underline{+}$ =

b) $3 + \underline{8 \cdot 7} =$
 $\underline{+}$ =

c) $100 + \underline{2 \cdot 6} =$
 $\underline{+}$ =

d) $\underline{80 \cdot 3} - 15 =$
 $\underline{-}$ =

e) $\underline{9 \cdot 10} + 6 =$
 $\underline{+}$ =

f) $\underline{40 : 5} + 25 =$
 $\underline{+}$ =

g) $200 - \underline{50 : 2} =$
 $\underline{-}$ =

h) $\underline{60 : 6} + 120 =$
 $\underline{+}$ =

i) $\underline{350 : 7} - 34 =$
 $\underline{-}$ =

j) $90 + \underline{810 : 9} =$
 $\underline{+}$ =

3. Rechne auch hier immer die Rechnungen mit Bogen zuerst.

a) $\underline{(49 + 7)} \cdot 10 =$
 $\underline{\cdot}$ =

b) $32 : \underline{(8 - 4)} =$
 $\underline{:}$ =

c) $80 : \underline{(9 + 11)} =$
 $\underline{:}$ =

d) $\underline{(5 + 10)} : 3 =$
 $\underline{:}$ =

e) $\underline{(50 - 30)} : 2 =$
 $\underline{:}$ =

f) $\underline{(78 + 22)} \cdot 6 =$
 $\underline{\cdot}$ =

g) $\underline{(410 - 350)} \cdot 8 =$
 $\underline{\cdot}$ =

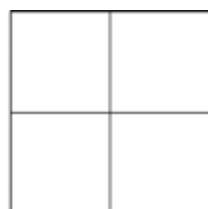
h) $100 : \underline{(70 - 50)} =$
 $\underline{:}$ =

i) $60 : \underline{(28 + 2)} =$
 $\underline{:}$ =

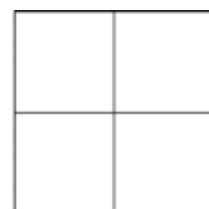
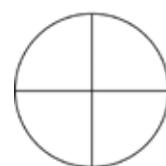
j) $3 \cdot \underline{(68 - 18)} =$
 $\underline{\cdot}$ =

1. Färbe die Bruchteile in dem Kreis und in dem Quadrat.

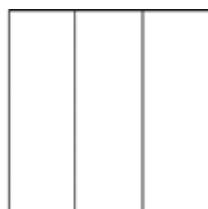
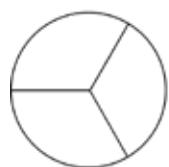
a) ein Viertel ($\frac{1}{4}$)



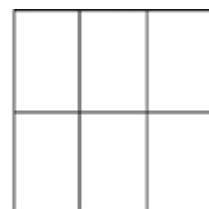
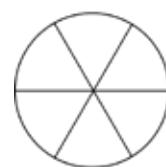
b) ein Halbes ($\frac{1}{2}$)



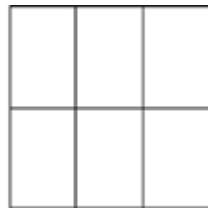
c) ein Drittel ($\frac{1}{3}$)



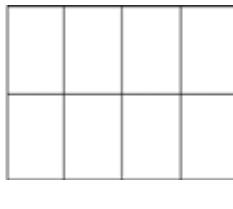
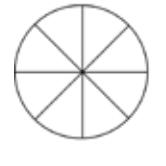
d) fünf Sechstel ($\frac{5}{6}$)



e) ein Sechstel ($\frac{1}{6}$)

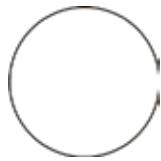


f) drei Achtel ($\frac{3}{8}$)



2. Stelle Brüche als Teile von Kreisen und Rechtecken dar.

a) $\frac{1}{2}$



b) $\frac{3}{4}$



c) $\frac{5}{8}$

