

2. Jahresplanung zu „Das Mathebuch 4“ und „Arbeitsheft 4“

Zeitraumen	Themenbereiche		Seiten SB	Seiten AH	AM
1. – 5. Schulwoche	Wiederholungen aus der 3. Klasse	Wiederholung aus der 3.Klasse im Zahlenraum 1 000 • Orientierungen am Zahlenstrahl • Relationen – Beziehungen und Zusammenhänge von Zahlen herstellen und erkennen • Verschiedene Rechenwege, Rechenstrategien beschreiben, vergleichen und bewerten • Fachbegriffe thematisieren • Lösungen kontrollieren durch geeignete Vorgehensweisen (z.B. Umkehroperation)	4 – 8	2 – 6	1, 2 (Zahlenkarten)
	Zahlenraum bis 1 000 000	Zahlen bis 1 000 000 • Zahlen bis 1 000 000 auf verschiedene Weise darstellen (z. B. Anschauungsmittel, Stellenwerttabelle, Zifferndarstellung) und diese zueinander in Beziehung setzen • Orientierungsübungen am Zahlenstrahl, Vorgänger und Nachfolger, Nachbarhunderter, Nachbartausender erkennen und benennen • Anzahlen schätzen und Zählstrategien thematisieren	9 – 15	7 – 10	
		Sachaufgaben • für die mathematische Bearbeitung einer Fragestellung relevante Informationen entnehmen • Lösungen prüfen und interpretieren Üben und Wiederholen 1	16, 17	11, 12	
		Lernzielkontrolle 1			

2. Jahresplanung zu „Das Mathebuch 4“ und „Arbeitsheft 4“

Zeitraumen	Themenbereiche		Seiten SB	Seiten AH	AM
6. – 9. Schulwoche	Schriftliche Addition und Subtraktion	Schriftliche Additionen und Subtraktionen im ZR 1 000 000 - Schriftliche Additionen und Subtraktionen - Rechenstrategien anwenden (Rechnen in Schritten, Umkehr- und Tauschaufgaben, analoge Aufgaben, Nachbaraufgaben) - Rechenwege und Vorgehensweisen begründen - Rechenregel: Punkt vor Strich - Rechenregeln anwenden und als Kontrolle nutzen	19 – 26	13 – 15	1, 2 (Zahlenkarten)
		Sachaufgaben: - Aus einem Text relevante Informationen entnehmen - lösen von Sachaufgaben mit Größen - Ergebnisse prüfen und interpretieren			
	Brüche	Brüche und Bruchteile - Bruchteile erkennen und miteinander vergleichen - Bruchteile unterschiedlich darstellen Üben und Wiederholen 2	27 – 31	16, 17	6 (Brüche), 7 (Kreis / Bastelvorlage)
		Lernzielkontrolle 2			

2. Jahresplanung zu „Das Mathebuch 4“ und „Arbeitsheft 4“

10. – 11. Schulwoche	Gewichte: t, kg, dag, g	Gewichte: Tonne, Kilogramm, Dekagramm, Gramm • vergleichen und ordnen von Gewichten • kennen und verstehen im Alltag gebräuchliche Größenangaben mit verschiedenen Einheiten • und diese in unterschiedlichen Schreibweisen (z. B. 2 500 m – 2 km 500 m) darstellen.	32 – 35	18, 19	
		Sachaufgaben mit unterschiedlichen Größen • proportionale Zuordnung in Sachsituationen beschreiben • Tabelle als Rechenhilfe thematisieren und anwenden • Geschwindigkeit und deren Einheit benennen	36, 37	20, 21	
	Daten und Diagramme	Daten und Diagramme • planen von einfachen Befragungen; erfassen und strukturieren der gewonnenen Daten • Daten in Tabellen, Schaubildern und Diagrammen darstellen, • Balken- und Säulendiagramme lesen, zeichnen und Informationen entnehmen • Nutzung digitaler Datenquellen – recherchieren im Internet • Darstellungen von Daten (z.B. Wasserverbrauch in Österreich) interpretieren und kritisch reflektieren	38 – 42	22 – 25	
		Sachaufgaben • Für die mathematische Bearbeitung einer Fragestellung relevanten Informationen u. a. aus Texten oder Darstellungen entnehmen • Rechenbaum als Lösungshilfe Üben und Wiederholen 3	43 – 45		
		Lernzielkontrolle 3			

2. Jahresplanung zu „Das Mathebuch 4“ und „Arbeitsheft 4“

Zeitraumen	Themenbereiche		Seiten SB	Seiten AH	AM
13. – 16. Schulwoche	Schriftliche Multiplikation mit zweistelligen Zahlen	Kombinatorik: - Einfache kombinatorische Fragestellungen durch systematisches Vorgehen und Aufschreiben lösen - Tabellen anlegen und vergleichen - Systematische Notation und Baumdiagramme thematisieren und anwenden	46, 47	26	5 (Kombinatorik-karten)
		Kopfrechnen und Rechenstrategien - Die Grundaufgaben des Kopfrechnens (u. a. Zahlzerlegungen, Einspluseins, Einmaleins) üben und deren Umkehrungen ableiten. - Mündliche und halbschriftliche Rechenstrategien zu den Grundrechenarten flexibel einsetzen. - Lösungen durch geeignete Vorgehensweisen (z. B. Überschlagsrechnung, Umkehroperation) überprüfen. - Kontrolle durch Ermittlung der Ziffernsumme - Analogien bei Multiplikationen mit Zehnern und Hundertern und Veränderung der Stellenwerte thematisieren	48 – 53	27 – 31	
		Sachaufgaben - Fermi Aufgaben kennenlernen – Aufbau und Lösungsmöglichkeiten überlegen und vorstellen - Recherchieren im Internet und geeignete Informationen filtern	54 – 57		Internet, Lexika, ...
		Üben und wiederholen 4			
		Lernzielkontrolle 4			

2. Jahresplanung zu „Das Mathebuch 4“ und „Arbeitsheft 4“

Zeitraumen	Themenbereiche		Seiten SB	Seiten AH	AM
17. – 20. Schulwoche	Schriftliche Multiplikation	Schriftliche Multiplikation - Halbschriftliches Multiplizieren als Vorbereitung zum schriftlichen Multiplizieren mit zweistelligen Zahlen - Veränderungen beim Stellenwert erkennen - Multiplikationen mit 0 im ersten und zweiten Faktor - Verschiedene Fehlertypen kennenlernen - Multiplizieren mit zweistelligen Faktoren - Überschlagsrechnungen bei der Multiplikation als Lösungskontrolle einsetzen	58 – 65	32 – 35	
		Sachaufgaben - für die mathematische Bearbeitung einer Fragestellung relevante Informationen entnehmen - Lösungen prüfen und interpretieren - lösen von Sachaufgaben mit Größen (Kilometer) Coding - Abfolge von Befehlen ausführen - Programmierkarten einsetzen - Lage aus verschiedenen Positionen beschreiben Üben und wiederholen 5	66, 67 68 – 70	36 – 38	4 (Programmierkarten)
		Lernzielkontrolle 5			