

- 1 Welche Aktivitäten haben die Kinder in diesem Schuljahr geplant?
Schau dir den Kalender genau an.

September Projekttag 	Oktober Herbstfest in der Klasse Theaterbesuch 	November Basteln für den Adventmarkt
Dezember 02.12. Adventmarkt Vorlesen im Kindergarten 	Jänner 15.01. Ausstellung „Wohnen im Lauf der Zeit“ 	Februar Faschingsfeier
März Ostermarkt 	April 14.04. Aktionstag „Gesunde Schule“ 	Mai Projekt: Futterhäuschen für Vögel basteln
Juni 20.06. Besuch der Autorin Kirsten Boie 	Juli Ausflug zum Erlebnispfad 05.07. Theater- aufführung 	August Sommerferien

- 2 Beantworte die Fragen mithilfe des Kalenders.

a) Wann besucht die Autorin Kirsten Boie die Schule?

b) Wann findet der Aktionstag „Gesunde Schule“ statt?

c) Welche Ausstellung möchte die Klasse im Jänner besuchen?

d) Welches Projekt findet im Mai statt?

- 3 Was könnt ihr mit eurer Klasse unternehmen? Sammelt Vorschläge.

- 4 Stellt eure Vorschläge in der Klasse vor und stimmt darüber ab.

- 5 Legt einen Kalender für eure Klasse an und tragt alle geplanten Aktivitäten ein.

1 Lies den Text und unterstreiche alle fünf Nomen.

LILI IST NUN KLASSENSPRECHERIN.
DAS MÄDCHEN FREUT SICH SEHR UND
STRAHLT ÜBER DAS GANZE GESICHT.
ALI GRATULIERT DER FREUNDIN UND
NIMMT SIE IN DEN ARM.



2 Schreibe die unterstrichenen Nomen im Singular mit dem bestimmten Artikel und mit dem unbestimmten Artikel so auf:
die Klassensprecherin – eine Klassensprecherin

	–	
	–	
	–	
	–	
	–	

3 Schreibe den Text richtig in dein Heft.

4 Hier sind alle Wörter kleingeschrieben. Unterstreiche die Nomen und schreibe sie im Singular und im Plural so auf:
der Ball – die Bälle

ball so freund zimmer dein aber platz stift

	–	
	–	
	–	
	–	
	–	



- ① **Nomen** sind auch **Namen** für **Gedanken**, **Gefühle** und **anderes**, was du nicht **sehen** kannst.

Unterstreiche die **Nomen**:

rot: Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge

blau: Gedanken, Gefühle und anderes, das man nicht sieht

Wunsch ist ein **Gedanke**.
Einen Wunsch kann ich
nicht **sehen**.



Wunsch	Angst	Arzt	Durst
Wut	Baum	Lärm	Auto
Berg	Glück	Haus	Finger

- ② Schreibe die **Nomen** aus Aufgabe 1 mit dem **bestimmten Artikel** in die **Tabelle**.

Menschen, Tiere,
Pflanzen, Dinge

Gedanken, Gefühle und
anderes, das man nicht sieht

- ③ Trage die **passenden Nomen** ein.

Ruhe

Langeweile

Freude

Hunger

Musik

Lena hat **wenig** **gegessen**. Nun hat sie **großen** .

Tai*si*ia hat sich **Kopfhörer** **aufgesetzt** und **hört** .

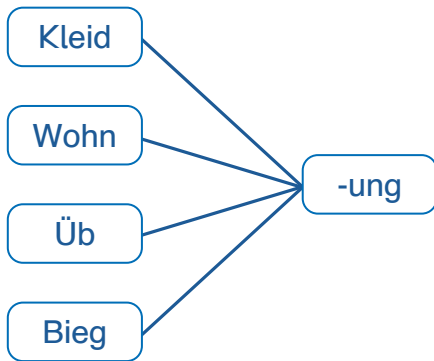
Die **Kinder** **sprechen** **durcheinander**. Die **Lehrerin** **bittet** um .

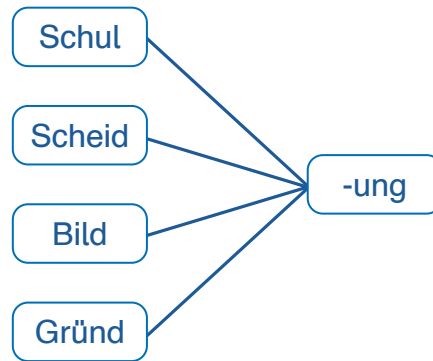
Veronika weiß nicht, was sie tun soll. Sie hat .

Leandro **bekommt** ein **Geschenk**. Seine ist groß.



❶ Bilde Nomen mit der Endung **-ung** und schreibe sie so auf:
die **Kleidung***





❷ Bilde mithilfe der Verben Nomen mit der Endung **-ung** und schreibe so:
die **Beratung**

beraten –

erfahren –

bestellen –

richten –

bewerben –

erziehen –

spannen –

verbreiten –

ordnen –

prüfen –

❸ Ergänze die passenden Nomen aus Aufgabe 2.

Das **Zimmer** ist auf**geräumt**. Nun herrscht wieder .

Der Film ist auf**regend**. Die ist groß.

Dic**ke** hat sich ver**irrt**. Er ist in die **falsche** gegangen.

Berat hat die mit der Note „sehr gut“ **bestanden**.

❹ Schreibe die Sätze ab.



❶ Schreibe alle Personalformen auf. Denke auch an den Doppelkonsonanten.

malen

ich

du

er/sie/es

wir

ihr

sie

lesen

ich

kennen

ich

brüllen

❷ Bilde die Personalformen und schreibe sie auf.

schreiben – du

haben – ihr

hüpfen – wir

machen – wir

klettern – ihr

üben – ich

schlafen – ich

reisen – er

geben – er

regnen – es

singen – er

trinken – er

- ❶ Durch welche Pronomen kannst du die unterstrichenen Namen ersetzen? Trage ein.

Zlata und Luis haben Klassendienst.

Gemeinsam wischen die Tafel.

Dann holt Zlata den Besen.

Nun kehrt das Klassenzimmer.

Luis sammelt die Hefte ein.

Den Stapel legt ins Regal.



- ❷ Trage die passende Personalform ein.

Die Kinder packen ihre Schulsachen in die Schultasche.

Sie (tragen) die Schultaschen.

Valerie sucht noch ihre Füllfeder.

Sie (finden) die Füllfeder unter ihrem Sessel.

Dann verabschieden sich alle Kinder.

Sie (winken) der Lehrerin zu.

Das Pronomen **sie** kann für **eine** weibliche Person oder für **mehrere** Personen stehen.



- ❸ Lies den Text laut. Welche Pronomen fehlen im Text? Setze ein.

Verabredung zum Fußball

Mio hat seine Hausübungen erledigt. ruft seinen Freund Xton an:

„Hallo Xton, hast später Zeit? wollen Fußball spielen.

Hast Lust?“

„Prima, komme und bringe meinen Ball mit“, antwortet Xton.

„Also dann, bis gleich“, verabschiedet sich Mio.

Kurz darauf treffen sich auf dem Fußballplatz.

- ❹ Schreibe den Text ab und unterstreiche die Pronomen.