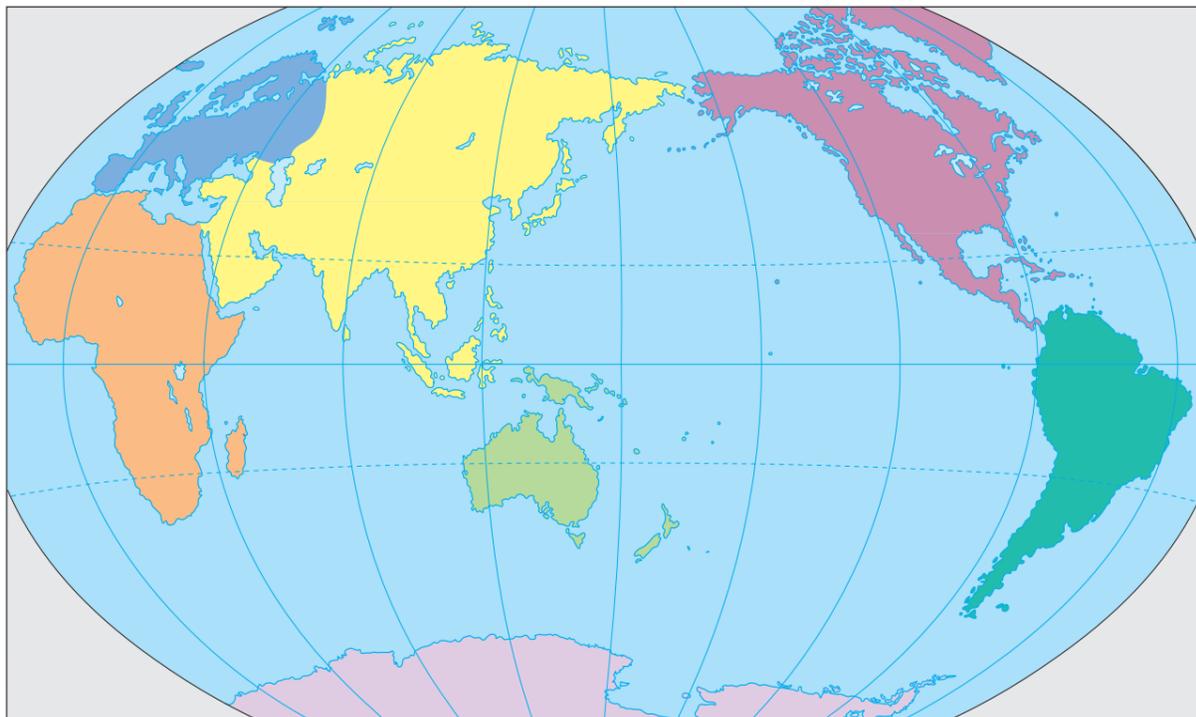


Kartenarbeit



14.1: Weltkarte – Australien, China und Japan in der Mitte

Die Welt aus australischer Sicht

Auch australische Schülerinnen und Schüler lernen über die Kontinente und Ozeane.

Auf ihren Weltkarten ist Australien in der Mitte eingezeichnet.

Die meisten Australierinnen und Australier sprechen Englisch. Bei ihnen heißen die Kontinente und Ozeane: Australia, Asia, Europe, Africa, North America, South America, Antarctica, Pacific Ocean, Atlantic Ocean, Indian Ocean.

1. Lies den Text „Die Welt aus australischer Sicht“ und trage die englischen Namen in Karte 14.1 ein (Atlasarbeit).

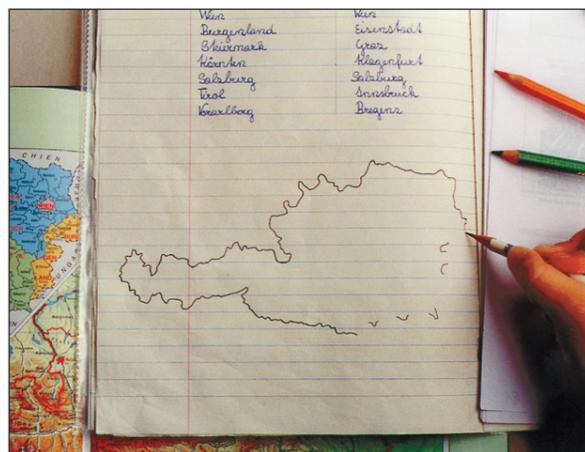
Karten abzeichnen

Zeichne Österreich oder ein beliebiges österreichisches Bundesland ab. Das ist ganz einfach: Betrachte die Grenzen des Landes und skizziere sie möglichst genau auf einem Blockzettel. Zeichne einen wichtigen Fluss, die Landeshauptstadt und den Nordpfeil ein.

Mach einen zweiten Versuch, wenn dir der erste nicht gefällt.

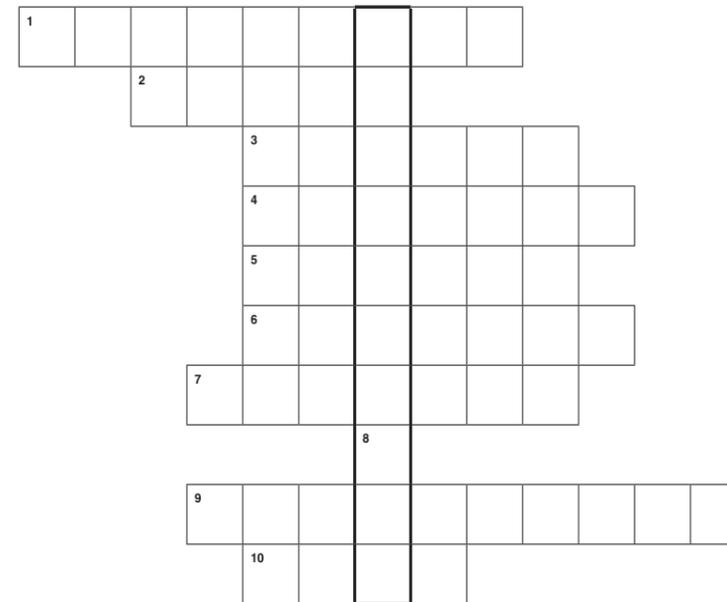
Länder erraten

Zeichne ein Bundesland ab. Deine Mitschüler und Mitschülerinnen sollen erkennen, welches Bundesland du gezeichnet hast.



14.2: Abzeichnen

Für Rätselmeister



1. Der Äquator teilt die Erde in eine nördliche und in eine südliche ...
2. Die Erde dreht sich um ihre eigene ...
3. Der ... zeigt die Erde verkleinert.
4. Wie nennt man die Zeichenerklärung einer Karte mit einem anderen Wort?
5. Ein Kontinent
6. Ein südliches Nachbarland von Österreich
7. Mit dem ... kann man die Himmelsrichtungen bestimmen.
8. Autokennzeichen für Ungarn
9. Ein Bundesland im Südosten Österreichs
10. Die österreichische Bundeshauptstadt

Die Buchstaben im stark umrandeten Feld ergeben ein anderes Wort für Erdkunde.

2. Löse das Rätsel mit Hilfe des Info-Teiles und des Trainings-Teiles.

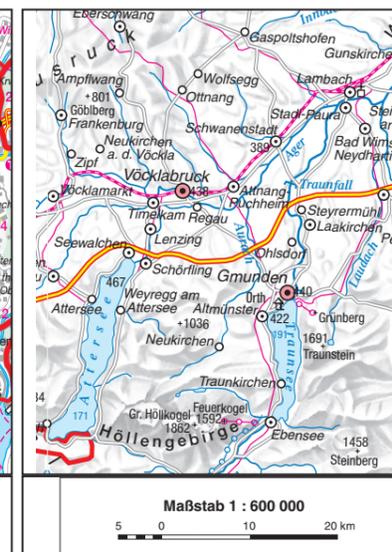
3. Lies den Text „Der Maßstab und die Maßstabelleiste“ und berechne einige Strecken mit dem Atlas.

Der Maßstab und die Maßstabelleiste

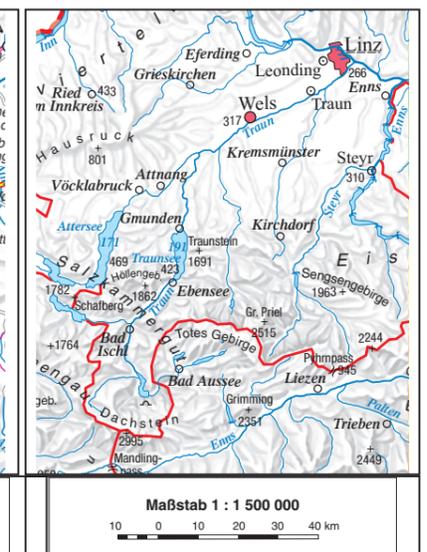
Der Maßstab gibt an, um wieviel länger eine Strecke in der Natur gegenüber der Karte ist. Du kannst auf einfache Art die tatsächliche Länge (in der Natur) berechnen: Miss zuerst die Strecke in der Karte. Multipliziere dann die Streckenlänge mit der Maßstabszahl. Wenn du die letzten fünf Nullen streichst, erhältst du die tatsächliche Strecke in Kilometern. Zum Schätzen von Entfernungen helfen auch Maßstabelleisten (siehe Karten 15.1 bis 15.3).



15.1: Eine Strecke ist in Wirklichkeit 200 000-mal so lang.



15.2: Eine Strecke ist in Wirklichkeit 600 000-mal so lang.



15.3: Eine Strecke ist in Wirklichkeit 1 500 000-mal so lang.

