

Leben durch Wasser

❶ Welche Lösungsstrategie eignet sich am besten, um die Rechtschreibung an der gekennzeichneten Stelle zu überprüfen? Schreibe die Strategie auf die Zeilen. (1,5 Punkte)

<u>A</u>nomalie	<hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>
<u>b</u>iologisch	<hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>
<u>A</u>mmoniak	<hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>

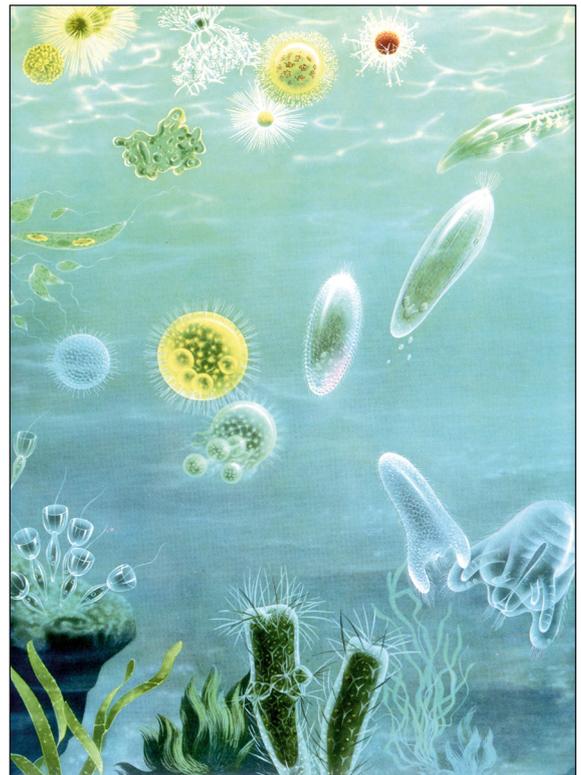
❷ Kreuze den rechtschriftlich richtigen Satz an. (0,5 Punkte)

- Stanley Miller simulierte in seinem „Ursuppen-Experiment“ Blitze mit zwei Wolframmelektroden.
- Stanley Miller simulierte in seinem „Ursuppen-Experiment“ Blitze mit zwei Wolframelektroden.
- Stanley Miller simulierte in seinem „Ursuppen-Experiment“ Blitze mit zwei Wolframelektroden.

❸ Streiche die vier Fehlerwörter im Text durch und schreibe sie unten richtig auf. (2 Punkte)

Alle Körperflüssigkeiten im Menschen bestehen zu einem Grossteil aus Wasser. Dadurch werden die lebensnotwendigen Nährstoffe und O² in unsere Zellen transportiert. Auch für die Regulierung unserer Körpertemperatur benötigen wir Wasser in Form von Schweiss.

- a. _____ b. _____
- c. _____ d. _____



❹ Trenne die beiden Wörter unten richtig. Schreibe sie mit Trennungsstrichen auf die beiden Zeilen. (1 Punkt)

- Süßwasserreserven
- Verdunstungskälte

- a. _____
- b. _____



❺ Setze die vier fehlenden Satzzeichen ein. (2 Punkte)

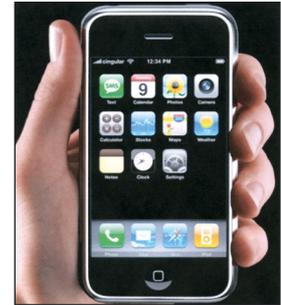
Das gefrorene Wasser das Eis ist aufgrund seiner geringeren Dichte leichter als das vier Grad kalte Wasser weshalb Gewässer von oben her zugefrieren

Handy in Schülerhand

- ❶ Welche Lösungsstrategie eignet sich am besten, um die Rechtschreibung an der gekennzeichneten Stelle zu überprüfen? Setze je ein Kreuz. (2 Punkte)

- es knallt
- Ich beachte das Signalwort.
 - Ich verdopple den Konsonanten nach kurz gesprochenem Vokal.
 - Ich bilde den Plural.
 - Ich überprüfe die Wortart.

- die Gefährdung
- Ich überprüfe die Wortart.
 - Ich verlängere das Wort.
 - Ich suche verwandte Wörter.
 - Ich bilde die Steigerungsform.



- ❷ Setze im folgenden Text die sechs fehlenden Satzzeichen ein. (3 Punkte)

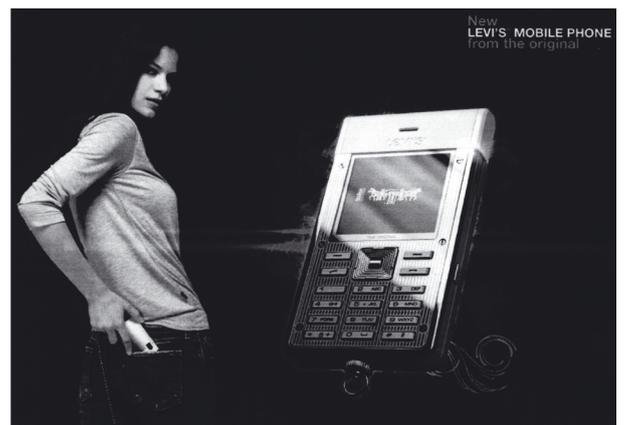
In einigen Umgebungen insbesondere bei Aufführungen in Kinos Theatern Opern und vor allem in Kirchen oder auf Friedhöfen wird die Nutzung von Mobiltelefonen häufig als störend empfunden Deshalb gehen etwa Kinobetreiber dazu über die Nutzung aktiv oder passiv zu unterbinden



- ❸ Im folgenden Text sind sechs Wörter falsch geschrieben. Streiche diese durch und schreibe sie fehlerfrei in die vorgegebenen Zeilen. (3 Punkte)

Die Benutzung eines Mobiltelefons während der Fahrt ohne Freispracheinrichtung ist Fahrzeugführern in vielen Ländern verboten, auch in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Bei nichtbeachtung des Verbotes werden Busgelder, in Deutschland zusätzlich auch eine Eintragung von einem Punkt im Verkehrszentralregister verhängt. Als Benutzung des Mobiltelefons wird in der deutschen Rechtsprechung auch das Ablesen der Uhrzeit erachtet. Die Strafe beträgt Deutschlandweit 40 Euro zuzüglich Gebühren und Auslagen.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____



Analphabeten

❶ Welche Lösungsstrategie eignet sich am besten, um die Rechtschreibung an der gekennzeichneten Stelle zu überprüfen? Setze je ein Kreuz. (1,5 Punkte)

- | | |
|----------------|--|
| riesig | <input type="checkbox"/> Wörter mit der Nachsilbe „-ig“ schreibe ich klein.
<input type="checkbox"/> Ich schreibe immer ein „ß“, wenn ein langer Vokal vorausgeht.
<input type="checkbox"/> Ich suche nach einem verwandten Wort. |
| Schulabschluss | <input type="checkbox"/> Ich schreibe zusammengesetzte Nomen groß.
<input type="checkbox"/> Ich bilde die Mehrzahl und trenne das Wort.
<input type="checkbox"/> Ich suche nach verwandten Wörtern. |
| zwangsläufig | <input type="checkbox"/> Ich weiß, dass ein Fugen-s zwischen zwei Wörtern stehen kann.
<input type="checkbox"/> Ich leite das Wort mit „äu“ von einem verwandten Wort mit „au“ ab.
<input type="checkbox"/> Wörter mit der Nachsilbe „-ig“ schreibe ich klein. |

❷ Kreuze den rechtschriftlich richtigen Satz an. (0,5 Punkte)

- Berichte von Analphabeten zeigen, dass ihre Eltern oft nicht gut lesen oder schreiben konnten.
 Berichte von Analphabeten zeigen, das ihre Eltern oft nicht gut Lesen oder Schreiben konnten.
 Berichte von Analphabeten zeigen, das Ihre Eltern oft nicht gut lesen oder schreiben konnten.

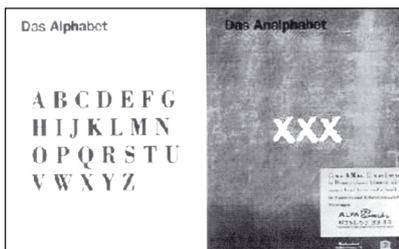
❸ Schreibe den Satz in Groß- und Kleinbuchstaben. (1,5 Punkte; pro Fehler 0,5 Punkte Abzug)

NEBENPRIVATENPROBLEMENFÜHRTANALPHABETISMUSALSOAUCH
 ZUEINEMMENSCHLICHENRÜCKZUGAUFBERUFLICHERUNDGESELLS
 CHAFTLICHEREBENE.

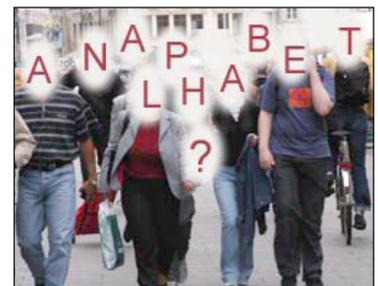


❹ Finde die vier Fehlerwörter heraus, streiche sie durch und schreibe sie richtig darunter. (2 Punkte)

Lehrer können meist nicht berücksichtigen, das viele Kinder individuelle Lernbedingungen brauchen. Stattdessen verlangt unser Schulsystem ein lernen im Gleichschritt.



- a. _____
 b. _____
 c. _____
 d. _____



❺ Setze die fünf fehlenden Satzzeichen richtig ein. (2,5 Punkte)

Ein Kind das aus welchem Grund auch immer mehr Zeit oder Betreuung braucht als andere hinkt deshalb im Unterricht meist schon in den ersten beiden Schuljahren hinterher

D

Name: _____

Datum: _____

Intelligenz

❶ Welche Lösungsstrategie eignet sich am besten, um die Rechtschreibung an der gekennzeichneten Stelle zu überprüfen? Schreibe die Strategie auf die Zeilen. (1,5 Punkte)

Motiv	_____
graduell	_____
kommunikationsgestört	_____

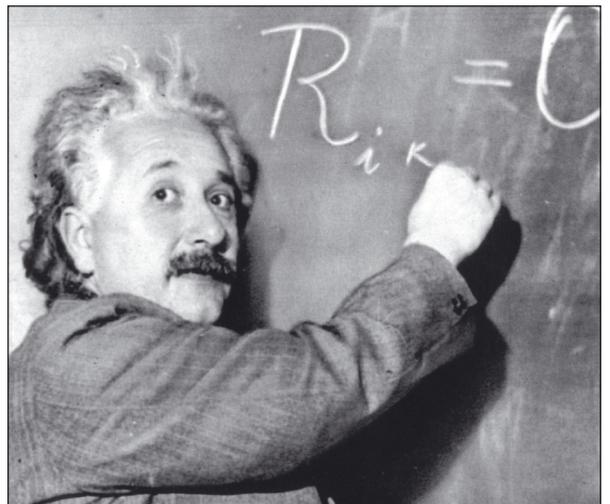
❷ Was bedeuten folgende Fremdwörter? Kreuze richtig an. (2 Punkte)

- | | | | | |
|---------------|--|---|--|------------------------------------|
| • Tabu | <input type="checkbox"/> Heiliges | <input type="checkbox"/> Verbotenes | <input type="checkbox"/> Instrument | <input type="checkbox"/> Volk |
| • Integration | <input type="checkbox"/> Unberührtheit | <input type="checkbox"/> Auswanderung | <input type="checkbox"/> Eingliederung | <input type="checkbox"/> Offenheit |
| • ignorieren | <input type="checkbox"/> nachahmen | <input type="checkbox"/> nicht beachten | <input type="checkbox"/> ausschmücken | <input type="checkbox"/> ärgern |
| • extrem | <input type="checkbox"/> auswärtig | <input type="checkbox"/> außerhalb | <input type="checkbox"/> wütend | <input type="checkbox"/> äußerst |

❸ Streiche die drei Fehlerwörter im Text durch und trage jeweils die richtige Schreibweise unten ein. (1,5 Punkte)

Andere Forscher wiederum befürworten eine ganze Palette voneinander relativ unabhängiger Intelligenzen wie verbales Verständnis, Räumliches Vorstellungsvermögen, Gedächtnis und Zahlengedächtnis. Der Amerikanische Psychologe Howard Gardner bezieht in seine Theorie der „Multiplen Intelligenzen“ sogar motorische, musikalische und naturalistische Intelligenz mit ein.

- a. _____
 b. _____
 c. _____



❹ Setze die zwei fehlenden Satzzeichen ein. (1 Punkt)

Bestimmte Eigenschaften werden aber in allen Tests untersucht die Verarbeitungskapazität der Einfallsreichtum und die Konzentrationsfähigkeit.

❺ Findest du vier Fremdwörter (Nomen), die wie „Intelligenz“ die gleiche Endung („-enz“) aufweisen? Achte auf die richtige Schreibung. (2 Punkte)

- a. _____ b. _____
 c. _____ d. _____

(Punktevergabe nur bei richtiger Schreibung)