

2.5. Partnerarbeit



Lesen Sie sich die Wörter gegenseitig vor.

Finden Sie gemeinsam heraus, welcher Vokal, Umlaut oder Zwiellaut betont ist.

- | | |
|--------------|---------------|
| lüften | Köfferchen |
| krabbeln | verschlampen |
| Feuchtigkeit | Hupe |
| Piraten | Figur |
| zerbröseln | Regal |
| Kaninchen | Publikum |
| stecken | Gejammer |
| wenig | verkäuflich |
| Kuppel | Kumpel |
| bezeugen | Lokomotive |
| kriechen | Teller |
| lecker | Planet |
| komplett | konzentrieren |
| extra | knabbern |
| Olive | Apotheke |
| Kanzler | Krokodil |
| zerbröseln | Vitamine |
| Grammatik | Pinzette |
| Gelächter | Silvester |
| Elektrik | Tresor |
| dividieren | Atem |

2.6. Zusammengesetzte Wörter

Auch Zusammensetzungen haben nur einen Betonungsgipfel.

Zusammengesetzte Wörter sind Wörter, die zum Beispiel aus mehreren Nomen, aus Adjektiv und Nomen oder aus Verb und Nomen bestehen können.

Um die richtige Schreibung herauszufinden, müssen Sie sie in ihre **einzelnen Wortteile trennen** und anschließend bei **jedem Teil** den betonten Vokal suchen.



Arbeiten Sie so:

Kummerkasten	→	der Kûmmer (Nomen),	der Kâsten (Nomen)
Elefantenherde	→	_____ (_____),	_____ (_____)
Gewitterwolke	→	_____ (_____),	_____ (_____)
Schatzkammer	→	_____ (_____),	_____ (_____)
Wettkampf	→	_____ (_____),	_____ (_____)
Wohnzimmer	→	_____ (_____),	_____ (_____)
rosenrot	→	_____ (_____),	_____ (_____)
Vergnügungspark	→	_____ (_____),	_____ (_____)
Musikkapelle	→	_____ (_____),	_____ (_____)
Kennzeichen	→	_____ (_____),	_____ (_____)
Umweltkatastrophe	→	_____ (_____),	_____ (_____)
Riesenkänguru	→	_____ (_____),	_____ (_____)
Kettenreaktion	→	_____ (_____),	_____ (_____)
Vollnarkose	→	_____ (_____),	_____ (_____)
Kletterpflanze	→	_____ (_____),	_____ (_____)
Kühlflüssigkeit	→	_____ (_____),	_____ (_____)
Wasserfontäne	→	_____ (_____),	_____ (_____)
Kamillentee	→	_____ (_____),	_____ (_____)
Papierlaterne	→	_____ (_____),	_____ (_____)

2.7. Vorsilben und Endungen

Es geht um Wörter mit betonten Vorsilben und Endungen.



- Suchen Sie die Grundform des Wortes.
- Markieren Sie bei der Grundform den Betonungsgipfel.

Beispiel:

Der Gummizug ihrer Hose hatte sich ausgedehnt. **déhnen**

Wer hat die leeren Flaschen fortgetragen? _____

Er wollte aus unerfindlichen Gründen meditieren. _____

Sie sind hypermodern engerichtet. _____

Ihr Selbstbewusstsein ist ziemlich angeknackst. _____

Rechtschreibung ist keine Zauberei. _____

Der Häuptling hatte Späher ausgeschickt. _____

Er blieb wie angewurzelt stehen. _____

Wir konnten ungehindert die Grenze passieren. _____

Ihr störrisches Verhalten war unangemessen. _____

Der Telefonanruf ist völlig unverbindlich. _____

Klaus ist im Tischtennis unschlagbar. _____

Wir hatten die Eltern umgestimmt. _____

Seid ihr in einem guten Hotel untergekommen? _____

Ich habe ihn mir vorgeknöpft. _____

Sie hasst unangemeldeten Besuch. _____

Das Geschäft wurde schnell abgewickelt. _____

Hat er dir zugestimmt? _____

Mein Bruder arbeitet in einer Bäckerei. _____

Der Parkplatz ist unbewacht. _____

2.8. Schwierigkeiten

... beim Finden des Betonungsgipfels?

Bei deutschen Wörtern ist es eigentlich recht einfach.
Versuchen Sie es noch einmal und setzen Sie das Betonungszeichen.

Bei einsilbigen Wörtern ist es sowieso klar:
Sie haben ja nur einen Vokal!

Fels	grob	März	Fass	Blut	dicht
neun	Haus	Gold	Öl	Tür	hell

Bei zweisilbigen Wörtern ist immer der Vokal der ersten Silbe betont.
In der zweiten Silbe steht ein unbetontes „e“.

- Es klingt am Ende fast wie /ä/ oder /ö/
- In den Endungen -en, -el und -eln wird es verschluckt.
- In den Endungen -er und -ern klingt es fast wie /a/.

Note	Beule	Ochse	Bude	Decke
kämpfen	helfen	schimpfen	rennen	malen
Gabel	Nudel	Igel	Kugel	Onkel
rodeln	räkeln	bügeln	dribbeln	wickeln
Vater	Fenster	Hocker	Kerker	Mauer
ändern	flüstern	wandern	blubbern	kichern

