

2.5. k oder ck?

Lena erzählt



Letzte Woche ist mir auf meiner üblichen Stre___e vom Bä___er nach Hause etwas Aufregendes passiert: Ich führte meinen kleinen Da___el wie immer noch ein Stü___ durch den Par___. Er hob sein Bein an einer Bir___e und schnüffelte ein bisschen herum, als ich mehr ahnte als tatsächlich wahrnahm, dass sich von hinten jemand näherte. Ich drehte mich um und bekam einen riesigen Schre___en: Ein Fahrradfahrer trudelte mit wilden Armbewegungen auf mich zu, versuchte sich an mir festzuhalten, erwischte aber nur die Tüte mit den le___eren Brötchen und riss mir diese mit einem Ru___ aus der Hand. Dann fuhr er wa___elnd weiter, konnte aber das Gleichgewicht nicht halten und stürzte schließlich kopfüber in einen wel___enden Rosenstrauch. Mein Da___el kläffte wie besessen hinter ihm her. Ich musste schlu___en. Was war das denn gewesen? Ein versuchter Raubüberfall? Oder konnte da einer einfach nicht Rad fahren? Sollte ich nachschauen, ob er sich verletzt hatte oder besser das Weite suchen? In diesem Moment kam Bewegung in den Rosenbusch: Der Möchtegernradfahrer krabbelte stöhnend unter den Zweigen hervor. In seinen braunen Lo___en hingen Blüten und Spinnweben und in seinen Augen spiegelte sich noch der Scho___ über den Sturz, aber er versuchte mich beruhigend anzulächeln. Sich den Dre___ von der Hose klopfend und Dornen aus den Handflächen pi___end, humpelte er auf mich zu.

Ich wich erschro___en zurü___. Mein Dackel knurrte und schien bereit, in jedes Hosenbein zu zwi___en, das sich uns in böser Absicht nähern sollte.

„Nuakeinangsch“, nuschelte der Radler da und begann, Rosenblätter in die Gegend zu spu___en. Ich musste unwillkürlich grinsen. Gefährlich sah der eigentlich nicht aus. Eher etwas hilflos und schüchtern, aber auf alle Fälle sehr

jung und total süß! Er setzte sich mit schmerzverzerrtem Gesicht auf eine Ban___
und rieb an einem Fle___ auf seinem Hemd herum.

„Mein Rad hatte plötzlich einen Platten, und das bei sehr hoher
Geschwindigkeit!“, erklärte er mir entschuldigend.

Also doch kein Raubüberfall, sondern ein ganz normaler Unfall! So ein Glü___! Ich
konnte nur erleichtert ni___en, denn eine geistreiche Antwort fiel mir in diesem
Augenblick nicht ein. Um mich irgendwie nützlich zu machen, zerrte ich sowohl
meine Brötchentüte als auch das verbeulte Rad unter dem Rosenstrauch hervor
und bastelte dem jungen Mann aus einem hölzernen Ste___en eine behelfsmäßige
Krü___e. Zum Dank dafür hat er mich in die Eisdiele am Mar___t eingeladen,
aber erst wenn sein Na___en und sein Knie nicht mehr so arg schmerzen. Ein
überaus entzü___ender Einfall, finde ich. Mal sehen, wie sich diese schicksalhafte
Begegnung weitergestaltet!

Schreiben Sie die Lückenwörter auf die Zeilen und markieren Sie ihren Betonungsgipfel.

2.6. Wie ist die Schreibweise für das gedoppelte „z“?

Bei diesem Rätsel müssen Sie Wörter mit gedoppeltem „z“ finden.

Die Buchstaben in den Klammern helfen Ihnen dabei.



1. Wenn man sein Gesicht verzerrt, schneidet man eine Grimasse oder

eine _____ (ZAFTER)

2. Das Junge von Rehen, Gämsen und Ziegen nennt man ...

das _____ (TIZK)

3. Wenn jemand lustig ist und Humor hat, ist er

_____ (GITWIZ)

4. Beim Zahnarzt bekommt man manchmal gegen die Schmerzen

eine _____ (SIPZERT)

5. Die meisten Menschen in Deutschland schlafen auf ...

_____ (ENTAMTARZ)

6. ein anderes Wort für „unerwartet“ und „schlagartig“:

_____ (CHLÖZPILT)

7. In die Sauna geht man, um zu ...

_____ (ZENSCHIWT)

8. Das Gegenteil von sauber ist ...

_____ (ZITGUMSCH)

2.7. Sonderauftrag für Wortdetektive

Suchen Sie den betonten Vokal und bestimmen Sie seine Länge und Kürze.

Ordnen Sie die Wörter unter die passenden Überschriften.

Markieren Sie den langen Vokal mit einem Strich und den kurzen mit einem Punkt.

Malen Sie den einen Konsonanten nach dem *langen Vokal grün* nach.

Malen Sie die zwei *verschiedenen* Konsonanten nach dem *kurzen Vokal blau* nach.

Malen Sie die zwei *gleichen* Konsonanten nach dem *kurzen Vokal rot* nach.

Donner, Käfig, Kalk, kippen, Gräte, bringen, flott, wissen,
 Kranz, Hund, lernen, deftig, stimmen, Rente, Volk,
 lenken, Leder, Kragen, Lärm, Fessel, hinter, lange, helfen,
 Hase, grollen, grasen, Blut, Brand, Amt, Dame, Delle,
 dudeln, Dorn, Eber, Film, Ferse, Flöte, Fluss

Langer, betonter Vokal: Ein Konsonant folgt, z. B. Kânu:

Kurzer, betonter Vokal: Zwei verschiedene Konsonanten folgen, z. B. Hâls:

Kurzer, betonter Vokal: Zwei gleiche Konsonanten folgen, z. B. Wôlle:

