

CHECK IT



Mein Lernziel

ÜBERPRÜFEN DES BISHER ERARBEITETEN



Übung 1

A Ordnen Sie die folgenden Wörter alphabetisch!

überliefern • Klarinette • Qual • Überlastung • Dukaten • Schmerz
verziern • Fingerübung • Belastung • Ansturm • belohnen • verzinsen
anstecken • Anstieg • überlassen • Findelkind • Arzt



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Übung 2

A Suchen Sie 5 Wörter Ihrer Wahl aus dem Wörterbuch heraus und schreiben Sie die Seite dazu!



Übung 3

A Suchen Sie folgende Wörter aus dem Wörterbuch heraus und schreiben Sie die Bedeutung dazu!



Scooter

.....

.....

.....

Etappensieg

.....

.....

.....

Psychiatrie

.....

.....

.....

Virus

.....

.....

.....



ÜBUNG 1 GRAFIKEN INTERPRETIEREN



Mein Lernziel

EINE GRAFIK VERSTEHEN UND BESCHREIBEN.

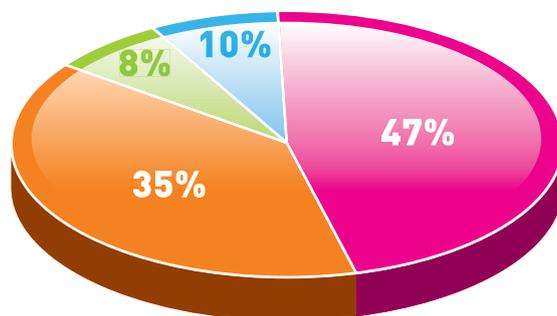


Level 1

- A 1.** Schauen Sie sich die folgende Grafik gut an!
- A 2.** Beantworten Sie anschließend die folgenden Fragen in ganzen Sätzen! Z. B.
Frage: Wann hat es heute geregnet?
Antwort: Es hat heute um 16 Uhr geregnet.

Jugendliche im Alter von 10–16 Jahren wurden befragt, wie viele CDs sie durchschnittlich im Monat kaufen.

CDs



- keine
- 1–2 CDs
- 3 CDs
- mehr als 3 CDs



1. Was zeigt die Grafik?

Antwort: Die Grafik zeigt

2. Wie viele Jugendliche kaufen gar keine CDs?

.....

3. Wie viele CDs kauft fast die Hälfte der Jugendlichen?

.....

4. Wie viel Prozent der Jugendlichen kaufen 3 CDs pro Monat?



5. Was zeigt das pinke Feld der Grafik?

Tipp

↳ Die vorige Übung beschäftigte sich mit „Leitfragen“, die Ihnen das Beschreiben der Grafik erleichterten. Nun sollten Sie sich diese Fragen denken und nur mehr die Antwortsätze hinschreiben. Sie können sie ähnlich formulieren wie in der vorigen Übung.



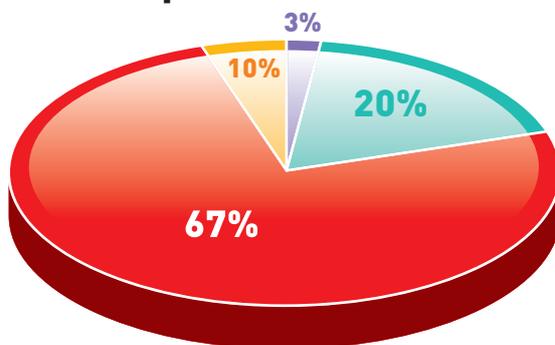
Level 2

- A 1.** Schauen Sie sich die folgende Grafik gut an!
- A 2.** Schreiben Sie anschließend 5 Sätze darüber, was diese Grafik zeigt! Bilden Sie ähnliche Sätze, wie Sie sie bei den Antwortsätzen in der vorigen Übung geschrieben haben!
- A 3.** Wenn Sie die Übung gemacht haben, suchen Sie sich eine Grafik aus einer Zeitung oder Zeitschrift und versuchen Sie, sie ebenso zu beschreiben!



Jugendliche von 10–14 Jahren wurden befragt, wie viele Stunden sie jede Woche mit Lernen und schriftlichen Hausübungen verbringen.

Lernstunden pro Woche



- weniger als 5 h
- 5–10 h
- 10–15 h
- mehr als 15 h