

## 2.4. Eigenschaften



Welche Eigenschaften fallen Ihnen zu folgenden Nomen ein?

die dumme, schlechte, lästige, peinliche, nervige, störende Angewohnheit

die \_\_\_\_\_ Liebe

die \_\_\_\_\_ Freundschaft

die \_\_\_\_\_ Nachricht

der \_\_\_\_\_ Witz

die \_\_\_\_\_ Melodie

der \_\_\_\_\_ Sommer

die \_\_\_\_\_ Wut

die \_\_\_\_\_ Langeweile

das \_\_\_\_\_ Glück

das \_\_\_\_\_ Gelächter

Suchen Sie sich sieben Nomen aus und bilden Sie mit ihnen einen Satz.

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2.5. Satzglieder

Hier geht es darum, die einzelnen Satzglieder herauszufinden.



1. Suchen Sie das Verb und kennzeichnen Sie es blau:

Die alte Gräfin schläft in der kalten Winternacht vor dem warmen Kamin.

1. Stellen Sie den Satz um, indem Sie nach dem Wo fragen:  
Wo schläft die alte Gräfin?

---



---

3. Stellen Sie den Satz um, indem Sie nach dem Wann fragen:  
Wann schläft die alte Gräfin?

---



---

4. Bilden Sie aus dem Satz eine Frage:

---



---

5. Können Sie jetzt die einzelnen Satzglieder mit einem roten Strich voneinander trennen? Kennzeichnen Sie das Verb blau.

Die alte Gräfin schläft in der kalten Winternacht vor dem warmen Kamin.

6. Schreiben Sie die einzelnen Satzglieder und das Verb untereinander.

---



---



---



---

## 2.6. Der schläfrige Ali

### Sprachforscher gefragt!



1. Trennen Sie folgenden Satz mit Senkrechtstrichen in seine einzelnen Satzglieder und kennzeichnen Sie das Verb blau:

Der schläfrige Ali geht am Abend furchtbar schnell in sein kuscheliges Bett.

2. Stellen Sie die Satzglieder um und schreiben Sie die einzelnen Glieder wieder untereinander.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Können Sie herausfinden, warum „schnell“ nicht großgeschrieben wird, obwohl es mit dem Adjektiv „furchtbar“ näher beschrieben ist und am Ende eines Satzgliedes steht?

Tipp: Vergleichen Sie „furchtbar – schläfrige – kuscheliges“ und denken Sie an den Merksatz:

Nomen erkenne ich in einem Satz auch daran, dass ich gebeugte Adjektive mit den Endungen -e, -en, -er, -es oder -em davorstellen kann.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2.7. Sätze mit Adverbien

Trennen Sie den Satz mit senkrechten Strichen in seine Satzglieder.

- Unterstreichen Sie das Verb blau.
- Suchen Sie das Adverb und kennzeichnen Sie es rot.
- Finden Sie ein Wort, mit dem Sie das Adverb erweitern können.
- Schreiben Sie die einzelnen Satzglieder untereinander in das Kästchen.
- Welche Wörter müssen Sie großschreiben?



Die fröhliche lehrerin singt laut einen alten schlager.

Der schlaue fuchs klaut dem armen bauern hinterhältig ein großes huhn.

Der silberne mond scheint hell vom nachtdunklen himmel.