

2.5. Warum trennen?



Der Trennstrich sagt, dass das Wort auf der nächsten Zeile weitergeht.

Es ist praktisch, wenn man Wörter mehr als einmal trennen kann. Sie trennen das Wort dort, wo es nötig ist. Es kommt darauf an, wie groß Sie schreiben.

Hast Du unseren neuen Schul-
hausplatz gesehen?

oder

Hast Du unseren neuen Schulhaus-
platz gesehen?

Ich mache einen Blei-
stiftstrich.

oder

Ich mache einen Bleistift-
strich.

2.6. Lieber trennen als eng kritzeln oder Löcher lassen



Sie sehen dreimal den gleichen Text. Welcher sieht am schönsten aus?

Male ihn mit Farbe an.

Zum Glück sind wir rechtzeitig im Hauptbahnhof angekommen. Der Zug stand schon bereit. Wir wollten nach Bern fahren, um

Zum Glück sind wir rechtzeitig im Hauptbahnhof angekommen. Der Zug stand schon bereit. Wir wollten nach Bern fahren, um Freunde

Zum Glück sind wir rechtzeitig im Hauptbahnhof angekommen. Der Zug stand schon bereit. Wir wollten nach Bern fahren, um Freunde zu

2.7. So ist es schöner

Trennen Sie die Wörter am Ende der Zeile. Vergessen Sie den Trennstrich nicht.

Wenn Sie wollen, dass Ihre Texte schöner aussehen, müssen Sie wissen, wie man Wörter richtig trennt.



| | |
|--|-----------------|
| Hast Du gesehen, wie gut er den <u>Hand – stand</u> kann? | Handstand |
| Gestern habe ich meine neue _____ _____ verloren. | Armbanduhr |
| Meine Mutter hat ein rotes _____ _____ gekauft. Es gefällt mir gut. | Tischtuch |
| Wir haben eine spannende _____ _____ gemacht. | Ferienreise |
| Ich mache einen dünnen _____ _____ unter die Rechnung. | Bleistiftstrich |
| Am Mittwoch gibt es selten _____ _____. | Hausaufgaben |
| Schau, dort fährt ein altes _____ _____. | Dampfschiff |
| Komm, wir probieren das neue _____ _____ aus. | Springseil |
| Ich möchte wieder einmal eine _____ _____ essen. | Bratwurst |

2.8. Der Trennstrich fehlt

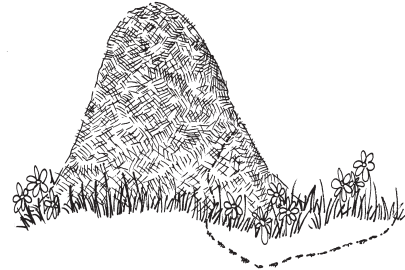


Geht das Wort auf der nächsten Zeile weiter?

Wenn ja, machen Sie einen farbigen Trennstrich. Wenn nein, lesen Sie weiter.



Gestern sind wir mit der Klasse
in den Wald gegangen. Dort
haben wir Waldtiere gesucht.



Wir haben einen grossen Ameisen
haufen entdeckt. Wir haben gesehen, wie Ameisen an Blumen
stängeln hinaufgeklettert sind. Die Lehrerin hat uns erklärt, dass
Ameisen ihre Nester aus Ästchen, Grashalmen, Erde und Tann
nadeln bauen. Es gibt viele Arten von Ameisen, nicht nur Wald
ameisen. Es war ein schöner Nachmittag.

2.9. Trennen oder nicht?



Viele Wörter kann man nicht trennen, weil sie kurz sind.

Sprechen Sie die Wörter und klatschen Sie dazu.

gut schön ja nein wo Tag Nacht das



Malen Sie die Wörter farbige an, die man nicht trennen kann.

| | | | | | | |
|-------------|------------|-----------|-----------|------------|-------------|------|
| zwei | sehr | ich | See | Sommertag | brav | Bach |
| gern | März | Hauskatze | Fisch | Muttertag | Trinkglas | |
| Blitzschlag | Milch | Glück | Brot | wann | Schulzimmer | |
| Witz | wir | Bergbahn | Sandsturm | Fernsehen | gelb | |
| Stechmücke | Wind | Zugsee | du | Schulreise | da | |
| Schnecke | Wespennest | Kleinkind | arm | und | reich | |

FÜR SILBEN SENSIBILISIEREN

3.

3.1. Silben ergeben Wörter

Das können Sie auch. Schreiben Sie das Wort genau auf.

Die vier Silben

| | | | |
|----|-----|----|-----|
| Re | gen | bo | gen |
|----|-----|----|-----|

 ergeben das Wort Regenbogen.

| | | | | | |
|------|-----|-----|-----|------------|--|
| Putz | lap | pen | → | Putzlappen | |
| aus | ma | len | → | | |
| ro | sa | rot | → | | |
| Son | nen | blu | men | → | |
| Wun | der | tü | te | → | |
| Luft | bal | lon | → | | |
| Hen | kel | tas | se | → | |



3.2. Wörter bestehen aus Silben

Trennen Sie die Wörter in Silben. Schreiben Sie jede Silbe in ein Kästchen.

| | | | | | |
|---------------|---|------|----|----|----|
| Schokolade | → | Scho | ko | la | de |
| Murmeltier | → | | | | |
| farbig | → | | | | |
| reisen | → | | | | |
| Kindergarten | → | | | | |
| wolkenlos | → | | | | |
| Geburtstag | → | | | | |
| Sternenhimmel | → | | | | |

