

2.5. Warum trennen?



Der Trennstrich sagt, dass das Wort auf der nächsten Zeile weitergeht.

Es ist praktisch, wenn man Wörter mehr als einmal trennen kann. Sie trennen das Wort dort, wo es nötig ist. Es kommt darauf an, wie groß Sie schreiben.

Hast Du unseren neuen Schul-
hausplatz gesehen?

oder

Hast Du unseren neuen Schulhaus-
platz gesehen?

Ich mache einen Blei-
stiftstrich.

oder

Ich mache einen Bleistift-
strich.

2.6. Lieber trennen als eng kritzeln oder Löcher lassen



Sie sehen dreimal den gleichen Text. Welcher sieht am schönsten aus?

Male ihn mit Farbe an.

Zum Glück sind wir rechtzeitig im Hauptbahnhof angekommen. Der Zug stand schon bereit. Wir wollten nach Bern fahren, um

Zum Glück sind wir rechtzeitig im Hauptbahnhof angekommen. Der Zug stand schon bereit. Wir wollten nach Bern fahren, um Freunde

Zum Glück sind wir rechtzeitig im Hauptbahnhof angekommen. Der Zug stand schon bereit. Wir wollten nach Bern fahren, um Freunde zu

2.7. So ist es schöner

Trennen Sie die Wörter am Ende der Zeile. Vergessen Sie den Trennstrich nicht.

Wenn Sie wollen, dass Ihre Texte schöner aussehen, müssen Sie wissen, wie man Wörter richtig trennt.



Hast Du gesehen, wie gut er den <u>Hand</u> – <u>stand</u> kann?	Handstand
Gestern habe ich meine neue _____ _____ verloren.	Armbanduhr
Meine Mutter hat ein rotes _____ _____ gekauft. Es gefällt mir gut.	Tischtuch
Wir haben eine spannende _____ _____ gemacht.	Ferienreise
Ich mache einen dünnen _____ _____ unter die Rechnung.	Bleistiftstrich
Am Mittwoch gibt es selten _____ _____.	Hausaufgaben
Schau, dort fährt ein altes _____ _____.	Dampfschiff
Komm, wir probieren das neue _____ _____ aus.	Springseil
Ich möchte wieder einmal eine _____ _____ essen.	Bratwurst

2.8. Der Trennstrich fehlt

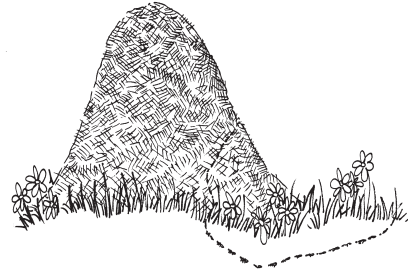


Geht das Wort auf der nächsten Zeile weiter?

Wenn ja, machen Sie einen farbigen Trennstrich. Wenn nein, lesen Sie weiter.



Gestern sind wir mit der Klasse
in den Wald gegangen. Dort
haben wir Waldtiere gesucht.



Wir haben einen grossen Ameisen
haufen entdeckt. Wir haben gesehen, wie Ameisen an Blumen
stängeln hinaufgeklettert sind. Die Lehrerin hat uns erklärt, dass
Ameisen ihre Nester aus Ästchen, Grashalmen, Erde und Tann
nadeln bauen. Es gibt viele Arten von Ameisen, nicht nur Wald
ameisen. Es war ein schöner Nachmittag.

2.9. Trennen oder nicht?



Viele Wörter kann man nicht trennen, weil sie kurz sind.

Sprechen Sie die Wörter und klatschen Sie dazu.

gut schön ja nein wo Tag Nacht das



Malen Sie die Wörter farbige an, die man nicht trennen kann.

zwei	sehr	ich	See	Sommertag	brav	Bach
gern	März	Hauskatze	Fisch	Muttertag	Trinkglas	
Blitzschlag	Milch	Glück	Brot	wann	Schulzimmer	
Witz	wir	Bergbahn	Sandsturm	Fernsehen	gelb	
Stechmücke	Wind	Zugsee	du	Schulreise	da	
Schnecke	Wespennest	Kleinkind	arm	und	reich	

FÜR SILBEN SENSIBILISIEREN

3.

3.1. Silben ergeben Wörter

Das können Sie auch. Schreiben Sie das Wort genau auf.

Die vier Silben

Re	gen	bo	gen
----	-----	----	-----

 ergeben das Wort Regenbogen.

Putz	lap	pen	→	Putzlappen	_____
aus	ma	len	→		_____
ro	sa	rot	→		_____
Son	nen	blu	men	→	_____
Wun	der	tü	te	→	_____
Luft	bal	lon	→		_____
Hen	kel	tas	se	→	_____



3.2. Wörter bestehen aus Silben

Trennen Sie die Wörter in Silben. Schreiben Sie jede Silbe in ein Kästchen.

Schokolade	→	Scho	ko	la	de
Murmeltier	→				
farbig	→				
reisen	→				
Kindergarten	→				
wolkenlos	→				
Geburtstag	→				
Sternenhimmel	→				

