

2.6 Das Perfekt (einfache Form mit „haben“)

Singular			Plural		
ich	habe	ge_____t	wir	haben	ge_____t
du	hast	ge_____t	ihr	habt	ge_____t
er, sie, es	hat	ge_____t	sie	haben	ge_____t
			Höflichkeitsform:		
			Sie	haben	ge_____t

Das Perfekt wird auf dieser einfachen Stufe aus zwei Verbformen gebildet:

1. Aus der Verbform mit „haben“; sie enthält die Angabe zur Person (ich, du, er, sie, es ...)
2. Aus der Form mit ge_____t. Diese Form heißt Partizip II.

spielen: ich habe gespielt; du hast gespielt; er, sie, es hat gespielt;
wir haben gespielt; ihr habt gespielt; sie haben gespielt; Sie haben gespielt

lernen: ich habe gelernt; du hast gelernt; er, sie, es hat gelernt;
wir haben gelernt; ihr habt gelernt; sie haben gelernt; Sie haben gelernt



Achtung: Die Satzklammer, eine deutsche Besonderheit

Im Satz steht die Form mit „haben“ an zweiter Stelle, die mit ge_____t (das Partizip II) ganz am Ende:

Ich **habe** mit einem Freund einen schönen Spaziergang durch den Wald **gemacht**.

Das wird mit der Zeit noch ganz schön schwer, weil es einige Sonderregeln gibt und weil viele Verben unregelmäßig sind.

► **Wir machen es uns aber erst einmal ganz einfach. Bilde Sätze im Perfekt; verwende das Verb in Klammern; setze am * die richtige Personalform von „haben“ ein, am + die Form mit ge_____t (das Partizip II):**

1. Die Arbeiter * ein großes Haus +. (bauen)
2. Ich * mir gestern am Kiosk einen Lolli +. (kaufen)
3. Er * sehr gut +. (schmecken)
4. Zum Glück * ich meinen Fehler gerade noch im richtigen Moment +. (merken)
5. Boris * viel Geld +. (sparen)
6. Er * sich davon ein neues Auto +. (kaufen)
7. Ihr * einen neuen Klassensprecher +. (wählen)
8. Leon und Sveta * Urlaub an der Nordsee +. (machen)
9. Meine Mutter * mich heute sehr früh +. (wecken)
10. Dabei * ich gerade so schön +. (träumen)
11. Wir * letztes Jahr noch in Kasachstan +. (wohnen)
12. Ihr * eure Schuhe sehr schön +. (putzen)
13. Du * jetzt schon eine Menge über das Perfekt +. (lernen)

(Lösungen s. S. 5)

Wichtige Verben, die das Perfekt nach diesem Muster bilden, sind:

bauen, blicken, blitzen, bohren, blühen, bremsen, brüllen, brummen, danken, dienen, drehen, drohen, drucken, drücken, duschen, fassen, fegen, fehlen, fragen, fühlen, führen, füllen, glänzen, glauben, glühen, grüßen, gucken, hassen, heilen, heizen, heulen, hören, hoffen, holen, hüpfen, jagen, kaufen, kämmen, kämpfen, klagen, klappen, kleben, klemmen, knallen, knicken, knurren, küssen, kochen, lachen, leben, lecken, legen, lehren, lenken, lernen, lieben, loben, löschen, lösen, machen, malen, meinen, merken, nähen, nicken, nützen, packen, parken, passen, pflanzen, pflegen, pflücken, pressen, prüfen, putzen, quälen, rauchen, rauschen, ruhen, rühren, sagen, saugen, schaffen, schälen, schauen, schenken, schicken, schimpfen, schlucken, schmecken, schmieren, schmücken, schneien, schonen, schwitzen, schützen, siegen, spannen, sparen, sperren, spielen, sprengen, sprühen, spülen, staunen, stecken, stopfen, stören, stellen, streuen, stützen, suchen, tanken, tanzen, tauchen, tauschen, teilen, turnen, träumen, trennen, üben, wehen, wählen, wechseln, wecken, weinen, winken, wischen, zaubern, zielen, zischen, wohnen, wünschen, zahlen, zählen, zeigen

▶ **Unterstreiche alle Verben, deren Bedeutung du schon kennst. Darauf kannst du stolz sein!**

▶ **Schreibe jeden Tag fünf noch unbekannte Verben heraus und lerne sie. So baust du dir schnell einen Wortschatz auf.**

▶ **Versuche, mit diesen Verben weitere Sätze im Perfekt zu bilden. Dein Lehrer hilft dir sicher.**

Kleine Variation I: Verben auf –eln und –ern

basteln, betteln, bügeln, handeln, sammeln, schütteln

ändern, donnern, dauern, feiern, fordern, füttern, jammern, liefern, sichern, zaubern

Bei diesen Verben wird beim Partizip II das –n durch ein –t ersetzt, sodass sich ergibt:

basteln – gebastelt, betteln – gebettelt, bügeln – gebügelt, handeln – gehandelt, sammeln – gesammelt, schütteln – geschüttelt

Bei den Verben auf –ern funktioniert das genauso, also: ändern – geändert usw.

▶ **Bilde Sätze nach dem gleichen Muster wie in der letzten Aufgabe:**

1. Wir * unserer Lehrerin zum Geburtstag etwas Schönes +. (basteln)
2. Sie * mit uns lange +. (feiern).
3. Mama * mir meine neue Bluse +. (bügeln)
4. Beim Gewitter * es laut +. (donnern)
5. Das Konzert * nicht sehr lange +. (dauern)
6. Der Wärter * die Robben im Zoo mit vielen Fischen +. (füttern)
7. Du * deine Meinung +. (ändern)
8. Ihr * völlig richtig +. (handeln)
9. Kevin und Paul * viele Magic-Karten +. (sammeln)
10. Der kleine Hund * vor Hunger laut +. (jammern)

(Lösungen s. S. 5)

5. Die Adjektive

5.1 Die Steigerung der Adjektive

Grundform (Positiv):

Mein Koffer ist **schwer**.

1. Steigerungsstufe (Komparativ):

Dein Koffer ist **schwerer**.

2. Steigerungsstufe (Superlativ):

Sein Koffer ist **am schwersten**.

► **Schreibe wie im oberen Kasten (achte auf die richtige Form des Pronomens: mein/meine usw.):**

dünn/Buch

wertvoll/Kette

schwer/Koffer

freundlich/Oma

schön/Tasche

schnell/Motorrad

tief/Teich im Garten

modern/Computer

reich/Vater

schlau/Lehrerin

► **Schreibe genauso, aber hier musst du in der zweiten Steigerungsstufe ein -e- einfügen: leichteste, hübscheste, ...**

Übe diese Formen auch im Plural:

leicht/Arbeit

hübsch/Meerschweinchen

schlecht/Note

! **Achtung:** Wenn ein Umlaut möglich ist, tritt er in der ersten und zweiten Steigerungsstufe meistens auf. In den letzten vier Beispielen gibt es hier auch ein zusätzliches -e-, wie oben schon geübt.

► **Schreibe so: lang/Arme** Florian hat lange Arme. Du hast längere Arme. Ich habe die längsten Arme.

groß/Ohren

klug/Lehrer

jung/Schwestern

dumm/Ideen

stark/Brüder

kurz/Haare

arm/Eltern

gesund/Großeltern

scharf/ Messer

alt/Geschwister

schwach/Augen

hart/Muskeln

5.3 Vergleiche mit "als"

Wenn zwei Sachen eine unterschiedliche Qualität haben, werden sie mit „als“ verglichen. Das Adjektiv steht in der ersten Steigerungsstufe.

Mein Zeugnis ist **besser als** das von Sveta.

Dein Hund ist **dicker als** meiner.

Ein Ferrari ist **teurer als** ein Porsche.

► Schreibe solche Vergleiche mit „als“:

Meine Schwester / hübsch / deine.

H-Milch / billig / Frischmilch.

Dein Bild / schön / meines.

Ich / intelligent / du.

Deine Suppe / heiß / die von Leon.

Unsere Klasse / leise / eure

Meine Cola / kalt / deine.

Meine Schuhe / sauber / die von Franz. (Plural!)

Eure Aufgaben / schwer / unsere. (Plural!)

Meine Pillen / wirksam / deine. (Plural!)

(Lösungen s. S. 15)

► Wiederhole bitte die Vokabeln von S. 19.

► Bleibe am Ball bei den Nomen im Anhang (S. 164/165).