

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Check 7. Wörter mit Auslautverhärtung „g/k“, „d/t“ – 3

/ 20

Wortfamilien 1

1. Suche ein verwandtes Verb (Tunwort), damit du das Nomen (Namenwort) am Endrand richtig schreiben kannst.
2. Schreibe das Verb. Trage dann „g“ oder „k“ in das Nomen ein.

Nomen (Namenwort) „g“ oder „k“	Verb (Tunwort)	Nomen (Namenwort) „g“ oder „k“	Verb (Tunwort)
der Tan_____	_____	der Zwan_____	_____
der Dan_____	_____	der Geschen_____	_____
der Betru_____	_____	der Sprun_____	_____
der Schla_____	_____	der Gestan_____	_____
der Sie_____	_____	der Geträn_____	_____

/ 10

Wortfamilien 2

1. Suche ein verwandtes Verb (Tunwort), damit du das Nomen (Namenwort) am Endrand richtig schreiben kannst.
2. Schreibe das Verb. Trage dann „d“ oder „t“ in das Nomen ein.

Nomen (Namenwort) „g“ oder „k“	Verb (Tunwort)	Nomen (Namenwort) „g“ oder „k“	Verb (Tunwort)
der Ra_____	_____	die Bru_____	_____
der Nei_____	be_____	das Lan_____	_____
der Spor_____	_____	der Stra_____	_____
das Ban_____	_____	der Hu_____	be_____
das Zel_____	_____	das Ba_____	_____

/ 10

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Check 8. Wörter mit „i“ und „ie“ in der ersten Silbe – 1

/ 14

1. Untersuche die Schlüsselwörter und überprüfe, ob die erste Silbe offen oder geschlossen ist.
 - Wenn die Silbe geschlossen ist, wird der Selbstlaut kurz gesprochen.
 - Wenn die Silbe offen ist, wird der Selbstlaut lang gesprochen.
 - Wird das „i“ kurz gesprochen, schreibt man „i“.
 - Wird das „i“ lang gesprochen, schreibt man „ie“ (bis auf wenige Ausnahmen).
2. Schreibe das Wort neben das Bild und entscheide, ob du „i“ oder „ie“ schreiben musst.

 die _____	 die _____
 die _____	 die _____
 das _____	 die _____
 die _____	 der _____
 die _____	 die _____
 der _____	 der _____
 die _____	 die _____

/ 14

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Check 9. Wörter mit „i“ und „ie“ in der ersten Silbe – 2

/ 37

1. Wenn das Wort nur eine Silbe hat, musst du das Wort verlängern.
Ist die erste Silbe nun geschlossen oder offen?
Schreibe „i“, wenn die erste Silbe geschlossen ist.
Schreibe „ie“, wenn die erste Silbe offen ist.

Trage „i“ oder „ie“ in das Wort ein.	Verlängere das Wort.	Trage „i“ oder „ie“ in das Wort ein.	Verlängere das Wort.
das K _____ nd	_____	der Br _____ f	_____
t _____ f	_____	der P _____ lz	_____
das L _____ d	_____	d _____ cht	_____
das B _____ ld	_____	das S _____ b	_____
der F _____ lm	_____	sch _____ f	_____
das T _____ r	_____	fl _____ nk	_____

/ 24

2. Trage „i“ oder „ie“ in die Wortlücke ein.
Ergänze die Tabelle. Nun hast du Verlängerungen für das Wort.

Nomen (Namenwort)	Adjektiv (Wiewort)	Verb (Tunwort)
die Liebe	l _____ b	lieben
die _____	t _____ f	ver _____
die _____	m _____ tfrei	_____
die _____	m _____ ld	_____
die _____	b _____ gsam	_____

/ 13

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Check 10. Wörter mit „i“ und „ie“ in der ersten Silbe – 3

/ 24

Wenn das Wort nur eine Silbe hat, musst du das Wort verlängern.
Hast du nun eine geschlossene Silbe oder eine offene Silbe?
Damit kannst du entscheiden, ob du „i“ oder „ie“ schreiben musst.
Der Lehrer liest den Satz vor.

1. Du setzt das fehlende Wort in die Satzlücke ein.
Schreibe die verlängerte Form des Wortes an das Satzende.

1. Der Einbrecher _____ durch das Fenster. → _____
2. Ein Esel _____ den Wagen. → _____
3. Mutter _____ ihr Kind zur Schule. → _____
4. Das Schiff _____ in den hohen Wellen. → _____
5. Der erste Radfahrer _____ um die Ecke. → _____
6. Der Kunstturner _____ vom Barren. → _____
7. In diesem Winter _____ der See zu. → _____
8. Das Wasser _____ an der Wand hinunter. → _____

/ 16

2. Schreibe nun die Sätze in der Vergangenheit.

1. Der Einbrecher _____ durch das Fenster.
2. Ein Esel _____ den Wagen.
3. Mutter _____ ihr Kind zur Schule.
4. Das Schiff _____ in den hohen Wellen.
5. Der erste Radfahrer _____ um die Ecke.
6. Der Kunstturner _____ vom Barren.
7. In diesem Winter _____ der See zu.
8. Das Wasser _____ an der Wand hinunter.

/ 8

Check 11. Wörter mit Dehnungs-h – 1

Der Kern der ersten Silbe ist bei diesen Wörtern ein Selbstlaut oder Umlaut.

Beispiel: Müh – le, Rah – men, Fah – rer, Leh – ne, Koh – le, Fah – ne.

Bei diesen Wörtern ist das „h“ am Endrand nicht zu hören. Die Silbe ist also offen und die Selbstlaute (oder die Umlaute) werden lang gesprochen. Man schreibt die Wörter mit einem Dehnungs-h. Es gibt aber Ausnahmen. Merke dir, dass ein Dehnungs-h nur vor den Mitlauten „l“, „m“, „n“ und „r“ steht.

1. Schreibe neben jedes Bild das passende Wort in der Mehrzahl und in der Einzahl.

	Mehrzahl	Einzahl
	die _____	die _____
	die _____	das _____
	die _____	die _____
	die _____	der _____
	die _____	der _____
	die _____	das _____
	die _____	der _____

2. Trage „ah“ oder „uh“ in die Nomen ein.
 3. Schreibe zu jedem Nomen das verwandte Verb. Aufgepasst! Einmal „h“, immer „h“.

Nomen (Namenwort)	Verb (Tunwort)	Nomen (Namenwort)	Verb (Tunwort)
die W _____ l	_____	die F _____ rt	_____
die Z _____ l	_____	der R _____ m	_____



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Check 12. Wörter mit Dehnungs-h – 2

/ 28

Schreibe zu jedem der folgenden Wörter eine Wortfamilie.
Schau im Wörterbuch nach und schreibe richtig.

<u>Wahl</u>	<u>Ehre</u>

/ 14

<u>fahren</u>	<u>kühl</u>

/ 14

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Check 13. Wörter nach den Alphabet ordnen – 1

/ 24

Ordne die fünf Wörter in jeder Gruppe nach dem Alphabet.
Du musst auf den Anfangsbuchstaben achten.

1. **Boot, Erde, Computer,
Film, Apfel**

2. **Igel, Koffer, Garten,
Jacke, Himmel**

3. **Onkel, Lampe, Name,
Perle, Mehl**

4. **Ufer, Sonne, Quelle,
Tisch, Rauch**

5. **Uhr, Wagen, Segel,
Vater, Zahn**

6. **Tiger, Hase, Esel,
Affe, Kamel**

/ 8

/ 8

/ 8



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Check 14. Wörter nach den Alphabet ordnen – 2

/ 24

Ordne die fünf Tiernamen in jeder Gruppe nach dem Alphabet.
Diese Tiernamen haben alle den gleichen Anfangsbuchstaben.
Deshalb musst du bei diesen Wörtern auf den zweiten Buchstaben achten.

1. **L**ama, **L**ibelle, **L**erche,
Luchs, **L**öwe

2. **F**liege, **F**isch, **F**rosch,
Fuchs, **F**orelle

3. **K**obra, **K**lapperschlange,
Kuh, **K**amel, **K**rebs

4. **B**iene, **B**är, **B**remse,
Büffel, **B**ock

/ 8

5. **M**eerschweinchen, **M**olch,
Maus, **M**istkäfer, **M**uschel

6. **P**uma, **P**anter, **P**ferd,
Pinguin, **P**ython

/ 8

/ 8

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Check 15. Wörter nach den Alphabet ordnen – 3

/ 22

Ordne die Wörter in jeder Gruppe nach dem Alphabet.

Aufgepasst! Wenn die ersten zwei Buchstaben gleich sind, musst du auf den dritten Buchstaben achten.

- Es können aber auch in einer Gruppe die ersten drei oder die ersten vier Buchstaben gleich sein.
- Dann musst du auf den fünften oder sechsten Buchstaben achten.

1. **Hase, Hahn, Hamster**

2. **Hummel, Hund, Huhn**

3. **Schwein, Schnecke, Schaf,
Schlange, Schmetterling**

4. **Pappe, Papier, Paprika,
Papagei, Papa**

/ 4

5. **Kröte, Krähe, Krebs, Krabbe**

6. **Horoskop, Horrorfilm,
Hornisse, Horizont**

/ 8

7. **Spindel, Spinat, Spinne**

8. **Straße, Strand, Strafe**

/ 6

/ 4