

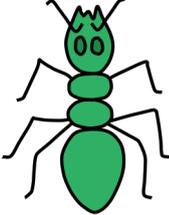
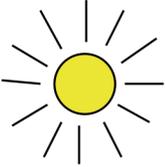
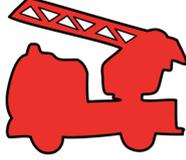
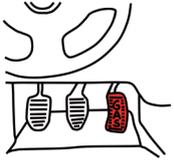
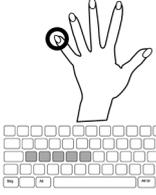
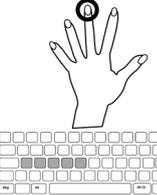
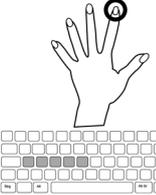
1.1 Grundreihe – linke Hand

Unterrichtsverlauf: Grundreihe – linke Hand

Zusätzliche Erklärungen zu den einzelnen Inhalten finden Sie in den methodisch-didaktischen Hinweisen oder auf den Arbeitsblättern. Für die Einheit sind bewusst keine vollen 45 Minuten vergeben worden, so bleibt Zeit für individuelle Wiederholungen oder längere Anwendungsphasen.

| Zeit | Inhalt/Methode | Material und Medien |
|--------|--|---|
| 2 Min. | Bilder raten , z. B. A: klein, quirlig, sechs Beine = Ameise S: warm, gelb, Sommer = Sonne D: kostbar, edel, Schmuck = Diamant F: schnell, rot, laut = Feuerwehrauto G: Auto, Pedal, rechts unten = Gaspedal | Präsentation oder Bildtafeln an der Tafel fixieren |
| 7 Min. | Lerngeschichte Körperhaltung: Beine nebeneinander, Hände auf die Oberschenkel, Augen schließen, entspannen Text zur Musik lesen bzw. Audiogeschichte abspielen | Musik und Text oder Audiogeschichte |
| 5 Min. | Festigung Ballspiel | Ball |
| 8 Min. | Anwendung Einfache Griffübungen mit Vorstellungsbildern nach Diktat, z. B. A – Ameise – A (die Schüler schreiben aaa) Diamant – Ameise – Sonne (das) | Vorschlag Tafel/Folie <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> aaa sss ddd fff ggg asd sdf dfg das das das fass fass fass gas gas gas </div> |
| 5 Min. | Sicherung Zuordnung Selbstkontrolle durch den Schüler und Kontrolle durch den Lehrer | Zuordnung – Arbeitsblatt |
| | Zusatzübungen Wortübungen | Präsentation 3. Folie oder Tafelanschrift |
| 5 Min. | Zusammenfassung Ergänzen der Blanko-Tastatur mit Farben und Buchstaben der heutigen Einheit | Blanko-Tastatur |
| | Hausaufgabe Aufgaben besprechen und Fragen klären | Hausaufgabe – Arbeitsblatt |

Bildübersicht: Grundreihe – linke Hand

| Buchstabe | A | S | D | F | G |
|-----------|---|---|---|---|---|
| Bild |  |  |  |  |  |
| Wort | Ameise | Sonne | Diamant | Feuerweh- auto | Gas- pedal |
| Finger |  |  |  |  |  |



Lerngeschichte: Grundreihe – linke Hand

Heute lernen wir die Tasten der Grundreihe für die linke Hand.

Setze dich bequem auf deinen Stuhl. ... Lehne dich an und stelle deine Füße nebeneinander auf den Boden. ... Lege deine Hände auf deine Oberschenkel und schließe deine Augen. ... Höre der Musik zu. Atme ruhig und gleichmäßig.

Stelle dir jetzt eine grüne quirlige **Ameise** vor. Bei der grünen Ameise steht ein Becher mit grüner Fingerfarbe. Tauche ganz vorsichtig deinen linken kleinen Finger in die grüne Farbe hinein. Mit diesem grünen kleinen Finger tippst du den Anfangsbuchstaben A des Wortes Ameise. Tippe nun mit deinem kleinen grünen Finger den Buchstaben A - A - A.

Die Ameise ist nun ganz müde geworden und legt sich genüsslich in die **Sonne**. Diese scheint in warmen gelben Strahlen. Die Ameise fühlt sich ganz entspannt. Färbe jetzt deinen linken Ringfinger mit gelber Farbe. Mit dem gelben Ringfinger schreibst du den Buchstaben S des Wortes Sonne. Tippe nochmals mit deinem gelben Ringfinger den Buchstaben S - S - S.

Während sich die Ameise noch in der warmen Sonne räkelt, sieht sie am Boden etwas Blaues glänzen. Sie entdeckt einen wunderschönen blauen **Diamanten**. Dieses Mal tauchst du deinen linken Mittelfinger in den Becher mit blauer Fingerfarbe. Und dann tippst du den Buchstaben D wie Diamant. Tippe jetzt mit deinem blauen Mittelfinger den Buchstaben D - D - D.

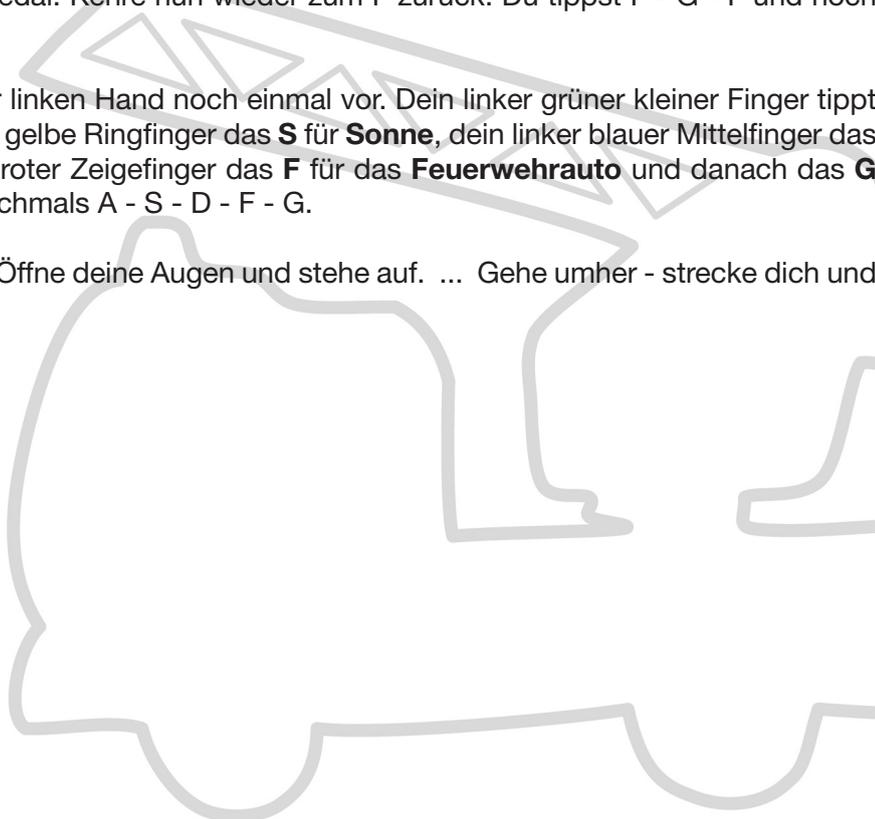
Plötzlich hört die Ameise lautes Sirenengeheul. Da saust auch schon ein knallrotes **Feuerwehrauto** an ihr vorbei. Färbe deinen linken Zeigefinger diesmal mit roter Farbe und tippe den Buchstaben F wie Feuerwehr. Nochmals tippst du mit deinem linken roten Zeigefinger den Buchstaben F - F - F.

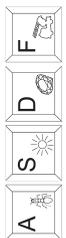
Der Fahrer des Feuerwehrautos streckt seinen Fuß nach rechts und drückt mächtig auf das rote **Gaspedal**. Bewege deinen roten linken Zeigefinger etwas nach rechts. Dort findest du den Buchstaben G wie in Gaspedal. Kehre nun wieder zum F zurück. Du tippst F - G - F und noch einmal F - G - F.

Stelle dir die fünf Bilder der linken Hand noch einmal vor. Dein linker grüner kleiner Finger tippt das **A** für **Ameise**, der linke gelbe Ringfinger das **S** für **Sonne**, dein linker blauer Mittelfinger das **D** für **Diamant**, dein linker roter Zeigefinger das **F** für das **Feuerwehrauto** und danach das **G** für **Gaspedal**. Du tippst nochmals A - S - D - F - G.

Gut! Atme tief ein und aus. Öffne deine Augen und stehe auf. ... Gehe umher - strecke dich und schüttele deine Hände.

Prima!

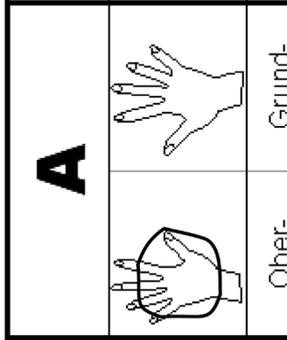




Sicherung: Grundreihe – linke Hand (Zuordnungsaufgabe)

Arbeitsaufträge:

1. Arbeite immer in einer Spalte von oben nach unten. Das letzte Kästchen bleibt noch frei.
2. Umkreise in jedem Feld die zutreffende Aussage zum oben vorgegebenen Buchstaben, z. B. z. B.
3. Knicke dein Blatt entlang der Punktlinie so, dass die Zeile mit den Buchstaben auf der Rückseite ist. Ergänze dann mithilfe deiner eingekreisten Aussagen die entsprechenden Buchstaben in der letzten Zeile.
4. Kontrolliere deine Arbeit, indem du das Blatt wieder auffaltest.



| | | | | |
|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| A | S | G | F | D |
| | | | | |
| Ober- reihe | Unter- reihe | Grund- reihe | Grund- reihe | Unter- reihe |
| | | | | |
| rot | blau | rot | rot | gelb |
| kleiner Finger | Zeige- finger | Zeige- finger | Zeige- finger | Ring- finger |
| grün | gelb | blau | grün | blau |
| Ring- finger | Ring- finger | Mittel- finger | kleiner Finger | Mittel- finger |
| | | | | |

Name: _____

Datum: _____