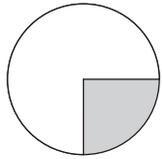
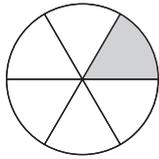


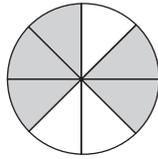
1. In der Darstellung der Bruchzahlen sind Fehler enthalten.
Finde sie und berichtige!



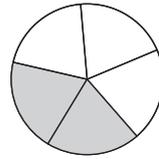
$\frac{1}{4}$



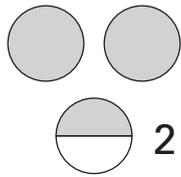
$\frac{1}{3}$



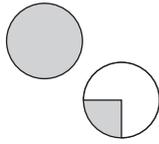
$\frac{5}{8}$



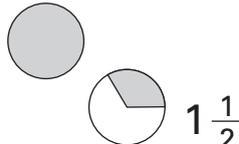
$\frac{2}{7}$



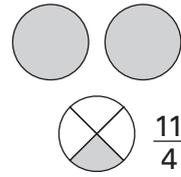
$2\frac{1}{2}$



$\frac{5}{4}$

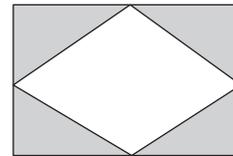
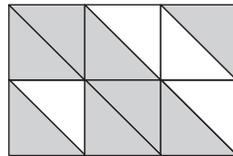
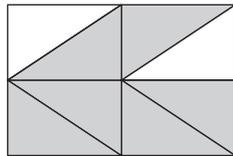
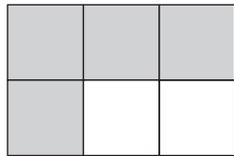


$1\frac{1}{2}$

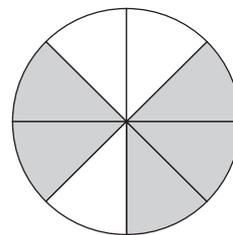
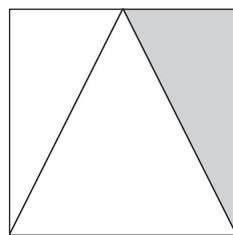
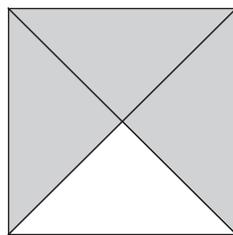
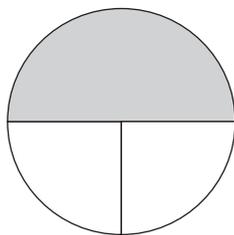


$\frac{11}{4}$

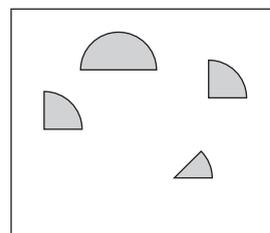
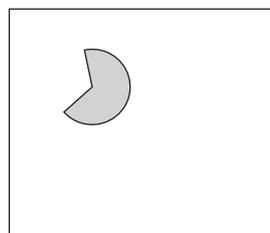
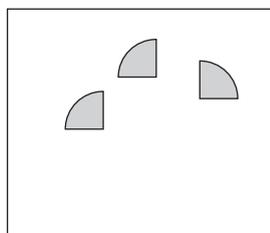
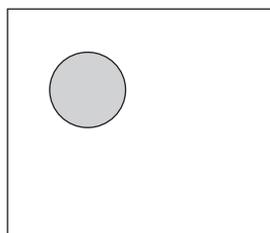
2. Kreuze an, welche Abbildungen den Bruch $\frac{2}{3}$ darstellen!



3. Ergänze (wenn nötig) zu $\frac{3}{4}$ der Gesamtfläche!



4. Ergänze zu $1\frac{1}{2}$!



Thema: 1. Bruchzahlen	Name:
Inhalt: 1.1 Brüche darstellen	Klasse:

5. Ergänze die Sätze in Form von Bruchteilen!

- zwölf Stunden entsprechen _____
- 18 Monate entsprechen _____
- 45 Minuten entsprechen _____
- 250 kg entsprechen _____
- 500 g entsprechen _____
- 20 cm entsprechen _____
- 25 dm entsprechen _____
- 210 s entsprechen _____

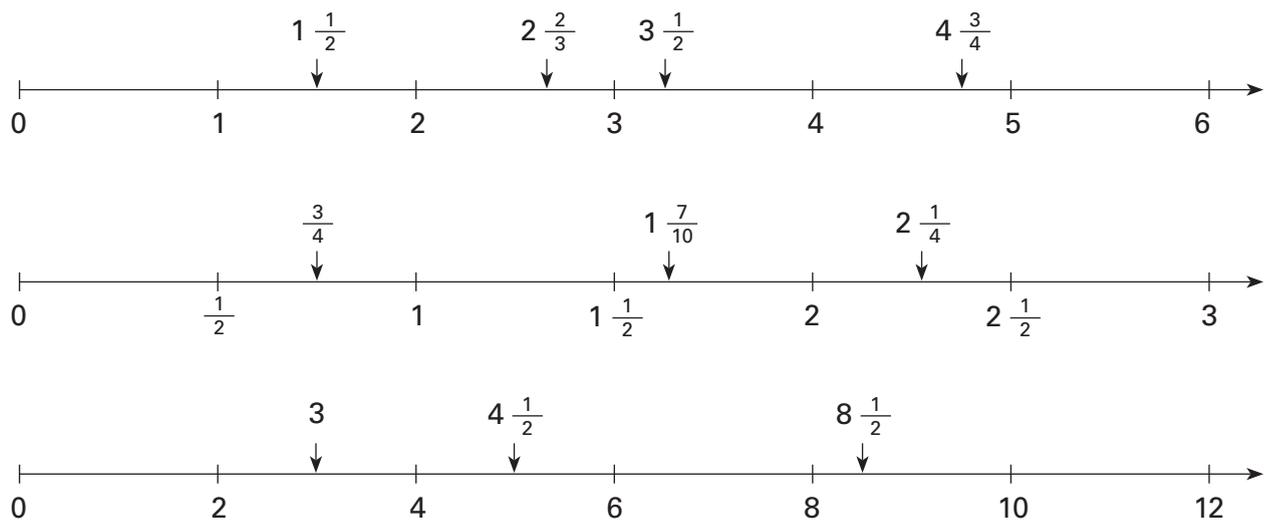
6. Richtig oder falsch? Berichtige, wenn nötig!

$\frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4}$	$\frac{7}{3} = 1 \frac{1}{3}$	$\frac{17}{5} = 3 \frac{2}{5}$	$\frac{21}{4} = 5 \frac{1}{4}$
$1 \frac{2}{3} = \frac{4}{3}$	$2 \frac{3}{4} = \frac{10}{4}$	$1 \frac{4}{7} = \frac{11}{7}$	$2 \frac{4}{10} = \frac{14}{10}$
$\frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$	$\frac{7}{3} = 3 \frac{1}{3}$	$\frac{13}{10} = 1 \frac{3}{10}$	$\frac{47}{5} = 9 \frac{2}{5}$

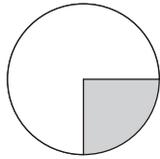
7. Welche Begriffe sind hier beschrieben?

- a) Er nennt die Art der gleichen Teile, in die geteilt wurde: _____
- b) Er zählt, wie viele Teile es sind: _____
- c) Sie besteht aus einer natürlichen Zahl und einem echten Bruch: _____
- d) Der Zähler des Bruches ist kleiner als der Nenner: _____
- e) Der Zähler des Bruches ist größer als der Nenner, aber kein Vielfaches des Nenners:

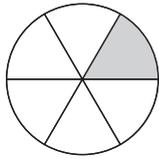
8. Nur ein Zahlenstrahl ist richtig gezeichnet!



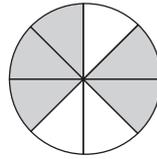
1. In der Darstellung der Bruchzahlen sind Fehler enthalten.
Finde sie und berichtige!



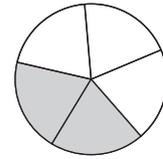
$\frac{1}{4}$ ✓



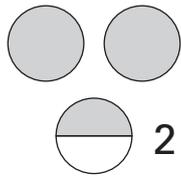
$\frac{1}{3} \frac{1}{6}$



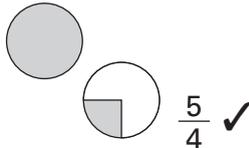
$\frac{5}{8}$ ✓



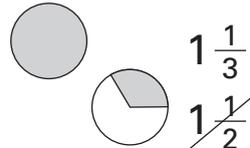
$\frac{2}{7} \frac{2}{5}$



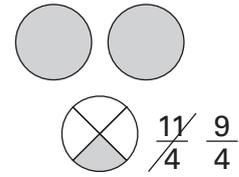
$2 \frac{1}{2}$ ✓



$\frac{5}{4}$ ✓

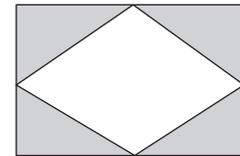
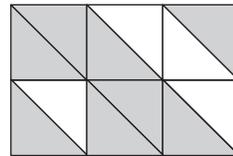
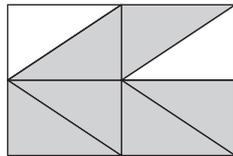
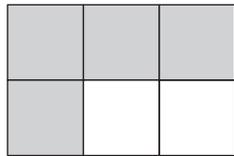


$1 \frac{1}{3}$
 $1 \frac{1}{2}$

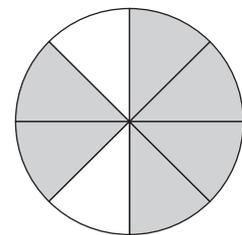
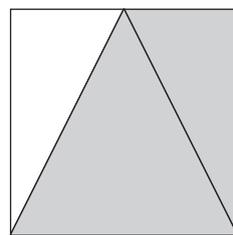
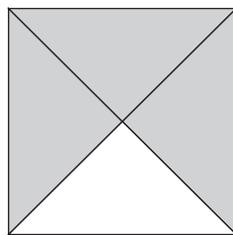
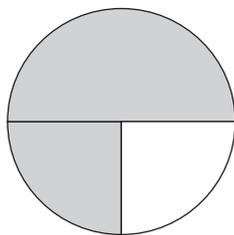


$\frac{11}{4} \frac{9}{4}$

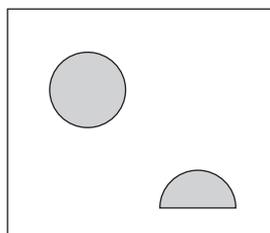
2. Kreuze an, welche Abbildungen den Bruch $\frac{2}{3}$ darstellen!



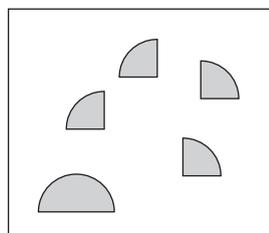
3. Ergänze (wenn nötig) zu $\frac{3}{4}$ der Gesamtfläche!



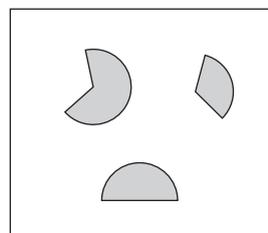
4. Ergänze zu $1 \frac{1}{2}$!



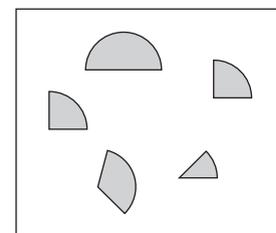
$1 + \frac{1}{2}$



$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{2}$



$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2}$



$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{3}{8}$

5. Ergänze die Sätze in Form von Bruchteilen!

- zwölf Stunden entsprechen **einem halben Tag** _____
- 18 Monate entsprechen **eineinhalb Jahren** _____
- 45 Minuten entsprechen **einer Dreiviertelstunde** _____
- 250 kg entsprechen **einer Vierteltonne** _____
- 500 g entsprechen **einem halben Kilogramm** _____
- 20 cm entsprechen **einem Fünftel Meter** _____
- 25 dm entsprechen **zweieinhalb Metern** _____
- 210 s entsprechen **dreieinhalb Minuten** _____

6. Richtig oder falsch? Berichtige, wenn nötig!

$\frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4}$ ✓	$\frac{7}{3} = 1 \frac{2}{3}$	$\frac{17}{5} = 3 \frac{2}{5}$ ✓	$\frac{21}{4} = 5 \frac{1}{4}$ ✓
$1 \frac{2}{3} = \frac{4}{3}$ 5	$2 \frac{3}{4} = \frac{10}{4}$ 11	$1 \frac{4}{7} = \frac{11}{7}$ ✓	$2 \frac{4}{10} = \frac{14}{10}$ 24
$\frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$ ✓	$\frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$	$\frac{13}{10} = 1 \frac{3}{10}$ ✓	$\frac{47}{5} = 9 \frac{2}{5}$ ✓

7. Welche Begriffe sind hier beschrieben?

- a) Er nennt die Art der gleichen Teile, in die geteilt wurde: **Nenner** _____
- b) Er zählt, wie viele Teile es sind: **Zähler** _____
- c) Sie besteht aus einer natürlichen Zahl und einem echten Bruch: **gemischte Zahl** _____
- d) Der Zähler des Bruches ist kleiner als der Nenner: **echter Bruch** _____
- e) Der Zähler des Bruches ist größer als der Nenner, aber kein Vielfaches des Nenners: **unechter Bruch** _____

8. Nur ein Zahlenstrahl ist richtig gezeichnet!

