

Thema Lebensumfeld: Ich, Familie, Schule

Höre dir den folgenden Text auf der CD (Track 1) an und fülle die Lücken aus!

Das ist Diyar.
Diyar ist elf Jahre alt.
Er kommt aus dem Irak.
Er lebt seit sieben Monaten in Wien.
Er spricht Kurdisch und ein wenig Englisch.
Er will schnell Deutsch lernen.
Diyar liebt Fußball und hört gerne Musik.
Er ist ruhig und freundlich.
Die anderen Schüler haben ihn gern.



Das ist Diyar.
Er ist Jahre alt.
Er kommt dem Irak.
Er lebt seit Monaten in Wien.
Er spricht Kurdisch und ein wenig
Er will schnell lernen.
Diyar liebt und gerne Musik.
..... ist ruhig und freundlich.
Die anderen haben ihn gern.

Beantworte die Fragen bitte zuerst mündlich, dann schriftlich!

Wie heißt dieser Bub?

Seit wie vielen Monaten lebt er in Wien?

Welche Sprachen spricht er?

Welche Sprache will er schnell lernen?

Welchen Sport liebt Diyar?

Wo lebt Diyar seit sieben Monaten?

Woher kommt Diyar?

Wie alt ist Diyar?

(Lösung auf Seite 148)

Beantworte auch diese Fragen!

Wie heißt **du**?

Wie alt bist **du**?

Woher kommst **du**?



Eine Vorstellung

Bitte höre dir Magdas Vorstellung ein paar Mal von der CD (Track 2) an!

Guten Tag!

Mein Name ist Magda.

Ich bin 12 Jahre alt.

Ich mag Musik und lese gerne.

Vor zehn Monaten bin ich aus Syrien nach Österreich gekommen.

Ich habe eine Mutter, einen Vater und zwei Brüder.

Mein großer Bruder ist 15 Jahre alt. Er heißt Vahid.

Mein kleiner Bruder heißt Mahmud. Er ist 9 Jahre alt.

Ich bin in Syrien 5 Jahre in die Schule gegangen.

Jetzt lerne ich hier Deutsch.

Zu Hause spreche ich Arabisch.

Ich kann Arabisch schreiben und lesen.

Arabisch schreibt man von rechts nach links.

Deutsch schreibt man von links nach rechts.

Das war am Anfang schwierig.

Aber jetzt kann ich es schon ganz gut.

Lies dann die folgenden Sätze und korrigiere, was falsch ist!

1. Magda ist zwölf Jahre alt. ☺ ☹
2. Sie ist vor fünf Monaten aus Syrien gekommen. ☺ ☹
3. Sie hat zwei große Brüder. ☺ ☹
4. Magda ist fünf Jahre in Amerika in die Schule gegangen. ☺ ☹
5. Magda kann Arabisch schreiben und lesen. ☺ ☹
6. Magda hört gern Musik. ☺ ☹
7. Magda hat keine Schwester. ☺ ☹
8. Deutsch schreibt man von links nach rechts. ☺ ☹
9. Magda lernt in Österreich Englisch. ☺ ☹
10. Ihr kleiner Bruder ist neun Jahre alt. ☺ ☹
11. Magda liest nicht gern. ☺ ☹
12. Magdas Eltern haben zwei Kinder. ☺ ☹
13. Magda ist ein Mädchen. ☺ ☹
14. Magdas großer Bruder heißt Ali. ☺ ☹

Was weißt du über Magda? Was kannst du von ihr berichten?

Beantworte bitte die folgenden Fragen:

Wie alt ist Magda?

Wie viele Brüder hat sie?

Hat sie eine Schwester?

Aus welchem Land ist Magda gekommen?

Wie alt ist ihr großer Bruder? Wie heißt er?

Wie alt ist ihr kleiner Bruder? Wie heißt er?

Welche Sprache spricht Magda zu Hause?

Wie schreibt man Arabisch? von nach (Lösung auf Seite 148)

Kannst du dich selbst ebenso vorstellen?

Probiere es so:

Ich heiße, ich bin Jahre alt.

Ich bin aus gekommen.

Ich habe Bruder (Brüder) und Schwester(n).

Ich mag

Zu Hause spreche ich

Hier lerne ich

Besprecht in der Gruppe den Begriff „Familie“ und wer zu einer Familie gehört!

Ordne folgende Familienmitglieder in die Tabelle ein! Schreibe die Artikel dazu!

..... Vater, Schwester, Großmutter, Onkel, Mutter,

..... Bruder, Großvater, Tante (Lösung auf Seite 148)

männlich	weiblich

Ein Interview: Ein Reporter befragt einen Schüler der Schule

- Reporter:** Wie heißt du?
- Schüler:** Mein Name ist Abdullah.
- Reporter:** Wie alt bist du?
- Schüler:** Ich bin elf Jahre alt.
- Reporter:** Woher kommst du?
- Schüler:** Ich komme aus dem Irak.
- Reporter:** Seit wann bist du hier in Österreich?
- Schüler:** Seit acht Monaten.
- Reporter:** Hast du ein Hobby?
- Schüler:** Ja, ich spiele Basketball und ich fahre oft mit dem Fahrrad.
- Reporter:** Gefällt es dir in der Schule?
- Schüler:** Ja, sehr gut.
- Reporter:** Bist du im Irak in die Schule gegangen?
- Schüler:** Ich bin dort drei Jahre in die Schule gegangen, und dann ein Jahr in der Türkei.
- Reporter:** Welche Sprachen sprichst du?
- Schüler:** Meine Muttersprache ist Arabisch. Ich kann auch ein wenig Türkisch. Jetzt lerne ich Deutsch.
- Reporter:** Danke für das Interview. Ich wünsche dir viel Erfolg!



Lest das Interview zu zweit mit verteilten Rollen!

Stellt einander die selben Fragen und beantwortet sie!

Macht einen Bericht über Abdullah (in der 3. Person).

Überlegt euch andere Fragen, die der Reporter noch stellen kann.

Welche Antworten gehören zu welchen Fragen?

(Lösung auf Seite 148)

1 Wie ist dein Name?	Ich komme aus Tunesien.
2 Wie alt bist du?	Zu Hause spreche ich Arabisch.
3 Aus welchem Land kommst du?	Oh ja, sehr gut!
4 Welche Sprache sprichst du?	Ich spiele gerne Fußball.
5 Was ist dein Hobby?	Ich bin elf Jahre alt.
6 Gefällt es dir in unserer Klasse?	Ich heiße Youssef. 1

Abdullah stellt sich vor:

(Lösung auf Seite 148)

Mein Name ist A.....

Ich bin Jahre alt und komme aus dem

Ich bin seit in Österreich.

Ich spiele und fahre gern mit dem

Ich bin Jahre im Irak in die gegangen, und Jahre in der

Ich spreche und ein wenig

In der Schule hier gefällt es mir

Stellt die gleichen Fragen wie im Interview einem Schüler oder einer Schülerin in der Klasse!

Wie kann er oder sie sich selbst vorstellen?

Arbeitet gemeinsam ein paar Fragen aus, die ihr einander stellen könnt, damit ihr euch besser kennenlernt!

Interviewt euch öfters gegenseitig!

Was war die Frage? |

(Lösung auf Seite 148)

.....? Ja, ich höre gerne Musik.

.....? Meine Muttersprache ist Serbisch.

.....? Ich bin seit sechs Monaten hier.

.....? Ich bin 13 Jahre alt.

.....? Mein Bruder heißt Boris.

.....? Ich gehe in die 3B.

.....? Ich komme aus Serbien.

.....? Mein Familienname ist Pesić.

Wie alt bist du? In welche Klasse gehst du? Wie ist dein Familienname? Hörst du gerne Musik? Was ist deine Muttersprache? Wie heißt dein Bruder? Woher kommst du? Wie lange bist du schon hier?

Lest auch dieses Interview zu zweit!

Eine neue Klasse

In der 2A sind 23 Schülerinnen und Schüler.

Ihr Klassenraum liegt im 2. Stock **neben** der **Stiege**.

Die Klasse hat drei große **Fenster** und eine Tür.

Vorne an der **Wand** gibt es eine **Tafel**.

Im **Eck** neben der Tafel stehen zwei **Computer**.

Neben der Tür ist ein **Waschbecken**.

Unter den Fenstern sind **Heizkörper**.

An der hinteren Wand stehen mehrere niedrige **Kästchen**.

An der Wand gegenüber von den Fenstern steht ein hoher **Kasten**, und daneben stehen noch drei **Regale**.

Im Raum stehen zwölf Tische für je zwei Schüler.

Die Tische sind u-förmig aufgestellt.

Neben dem hinteren Fenster steht der **Lehrtisch**.

Die Klasse ist groß und hell.

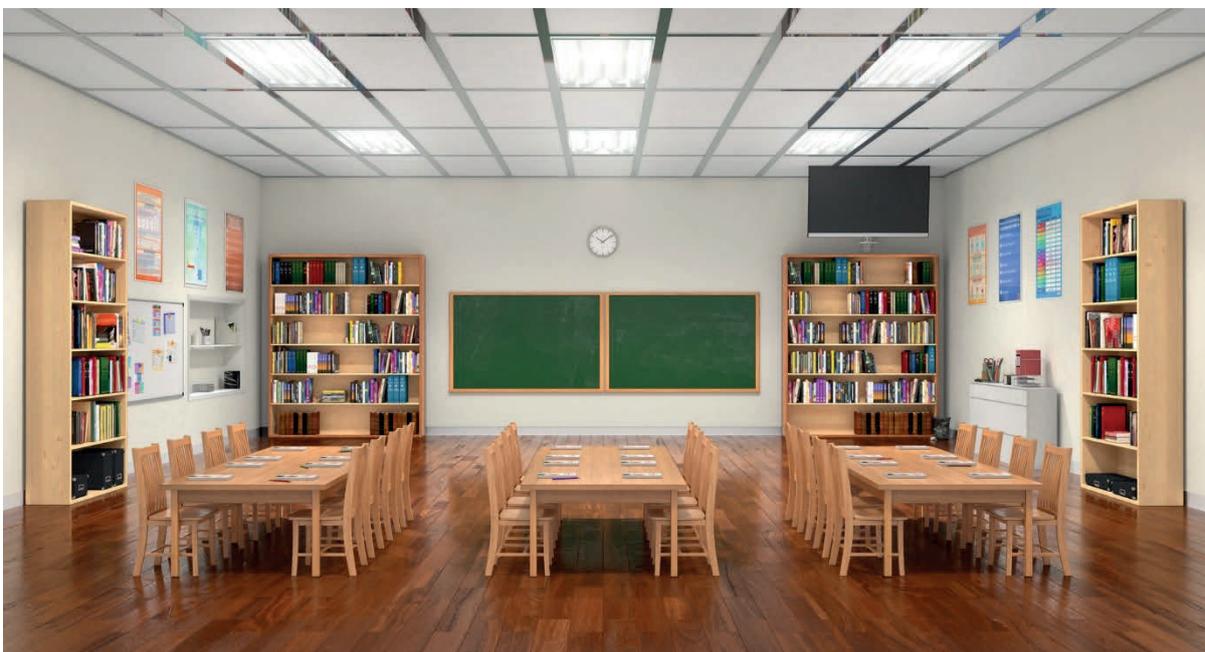
Lest die Beschreibung mehrmals und hört sie euch später von der CD (Track 3) an.

Könnt ihr die Begriffe: oben, unten, hinten, neben ... in einem gemeinsamen Gespräch klären? |

Vergleicht die Beschreibung Stück für Stück mit eurem Klassenraum: Was ist gleich, was ist anders?

Lösung auf Seite 148)

Gibt es Dinge, die in eurer Klasse nicht vorhanden sind? |



Findest du im Text zu jeder der untenstehenden Aussagen einen Satz, in dem das Gleiche ausgedrückt wird wie hier?

1. Im zweiten Stock neben der Stiege befindet sich die 2A.
2. Die Heizkörper sind unter den Fenstern angebracht.
3. Das Waschbecken ist neben der Tür.
4. Für die Schüler gibt es zwölf Bänke, die wie ein U aufgestellt sind.
5. Mehrere Regale und ein hoher Kasten stehen an der Wand gegenüber der Fenster.
6. Der Computer steht hinter der Tafel.
7. Der Lehrertisch steht beim hinteren Fenster.

Mache eine Beschreibung deines Klassenraumes!

Fertige eine Skizze deines Klassenraumes an!

Welche Gegenstände und Möbel befinden sich normalerweise in Klassenräumen, was nicht? Streiche durch, was nicht in Schulklassen zu finden ist und schreibe die Artikel dazu. Benütze dazu ein Wörterbuch! (Lösung auf Seite 148)

..... Kasten, Regal, Waschbecken, Badewanne, Tisch,
..... Schreibtisch, Kühlschrank, Sessel, Sofa, Teppich,
..... Heizkörper, Lehrertisch, Lampe, Herd, Polstersessel,
..... Fernseher, Computer, Tablet-PC, Mistkübel, Gitarre

Überlegt euch, wie ihr eure Klasse ausstatten würdet, wenn ihr die Möglichkeit hättet! Beratet euch und stimmt ab!

Bildet Gruppen und macht verschiedene Pläne, wie die Klasse aussehen könnte!

Einkauf für die Schule

Houda ist seit drei Monaten in Österreich. Sie kommt aus Tunesien. Sie geht heute mit ihrer Mutter einkaufen. Sie besuchen ein großes **Geschäft**. Da gibt es Schulsachen zu kaufen. Hier sehen sie Schultaschen und Federpennale. Es gibt Bleistifte, Buntstifte, Filzstifte und Leuchtstifte. Es gibt Kugelschreiber und Füllfedern. Es gibt Radiergummis, Bleistiftspitzer, Lineale, Dreiecke und Zirkel. Es gibt große und kleine Hefte, mit Linien oder kariert. Es gibt Malkästen und Pinsel, Scheren und Klebstoff. Es gibt Ordner und Ringmappen. Es gibt auch Bücher. Sie sehen ein Wörterbuch für Arabisch und Deutsch. Das kauft die Mutter. Houda weiß noch nicht, was sie in der neuen Schule brauchen wird. Sie kaufen heute einen Rucksack und ein Federpennal. In der Schule bekommt jeder Schüler eine Liste. Darauf steht, was die Schüler alles besorgen müssen. Dann wird Houda einkaufen gehen.

Beantworte die folgenden Fragen:

1. Woher kommt Houda?
2. Wie alt ist Houda?
3. Wohin geht Houda mit ihrer Mutter?
4. In welches Geschäft gehen sie?
5. Zähle auf, was es dort alles gibt!

Kannst du die Singularform dieser Dinge finden? Benütze auch ein Wörterbuch!

(Lösung auf Seite 148)

- viele Bleistifte – ein Bleistift
- viele Buntstifte – ein
- viele Filzstifte – ein
- viele Füllfedern – eine
- viele Kugelschreiber – ein
- viele Bleistiftspitzer – ein
- viele Radiergummis – ein
- viele Lineale – ein
- viele Zirkel – ein

- viele Hefte – ein
- viele Bücher – ein
- viele Federpennale – ein
- viele Schultaschen – eine
- viele Ringmappen – eine
- viele Ordner – ein
- viele Malkästen – ein
- viele Pinsel – ein
- viele Scheren – eine
- viele Dreiecke – ein

**Schreibe die Namen der Schulsachen mit den dazugehörigen Artikeln auf!
Vielleicht kannst du die Namen auch in deiner Erstsprache dazuschreiben?**

Schreibe auf, welche Sachen sich in deiner Schultasche befinden!

Bilde dabei Sätze: In meiner Schultasche ist ein/e
In meiner Schultasche sind viele

Omar kauft ein Federpennal. In dem Federpennal sind alle wichtigen Dinge drinnen: eine Füllfeder und ein Kugelschreiber, zwei Bleistifte, ein Spitzer und ein Radiergummi, sechs Buntstifte und sechs Filzstifte, ein Lineal und ein Zirkel, eine Schere und Klebstoff. Das Federpennal ist schwarz und hat einen Zipverschluss.

Lies diese Beschreibung mehrmals.

Setze dann hier die fehlenden Buchstaben ein: (Lösung auf Seite 149)

Omar k...ft ein Federpe.....al. In dem Feder...ennal sind alle wi.....tigen Dinge dri.....en: eine Fü...feder und ein Ku...elschrei...er, zwei Blei....ifte, ein Spi....er und ein Rad....rgummi, sechs Bun...stifte und sechs Fil...stifte, ein Lin....l und ein Zir...el, eineere und Kl....stoff. Das Fe...erpennal ist schwa.... und hat einen Zi....verschluss.

Lasse dir bitte diesen Text ansagen und schreibe ihn auf!