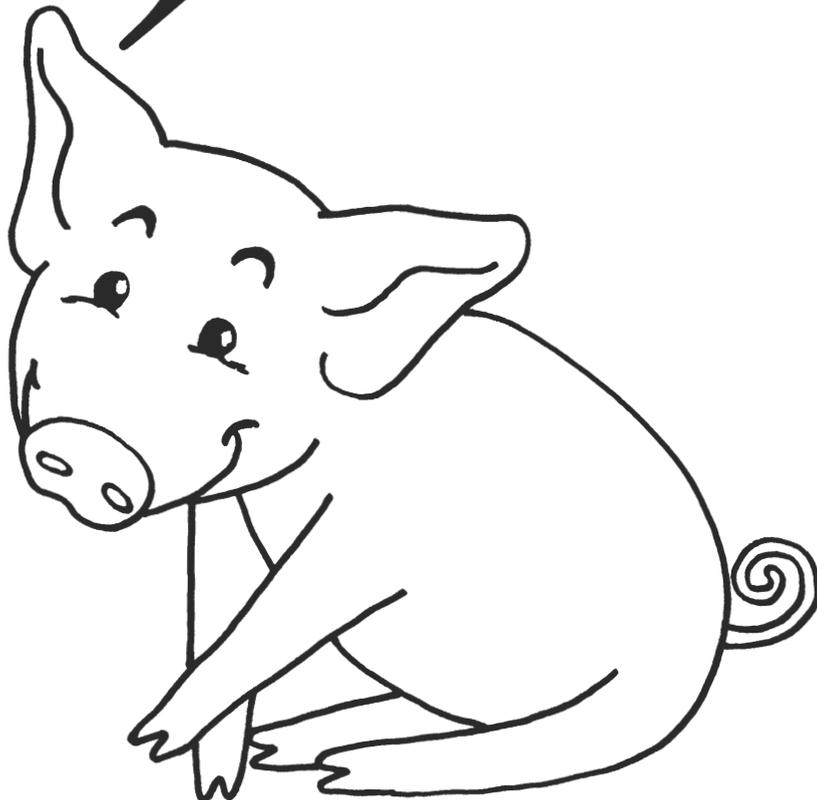
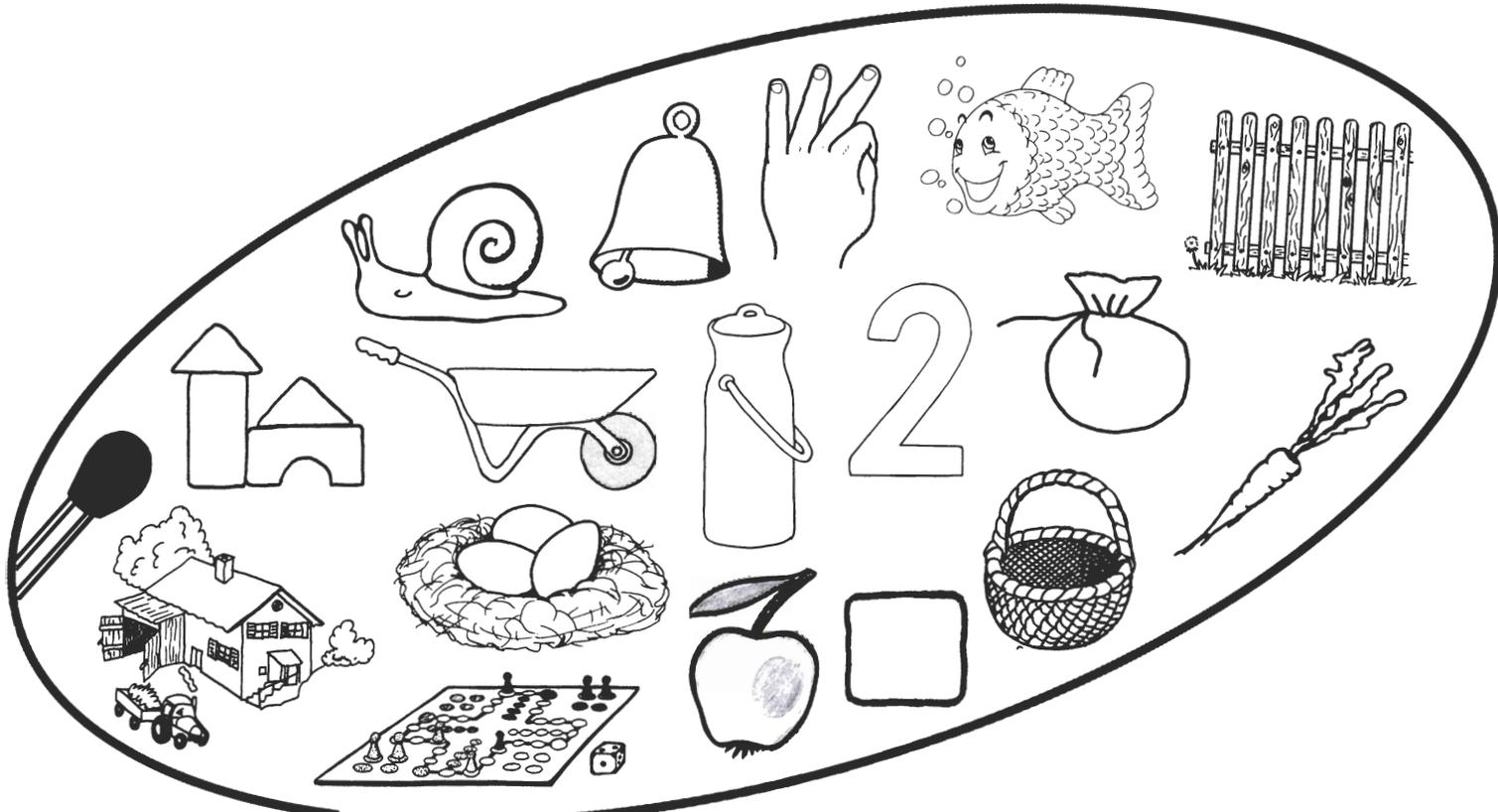


Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

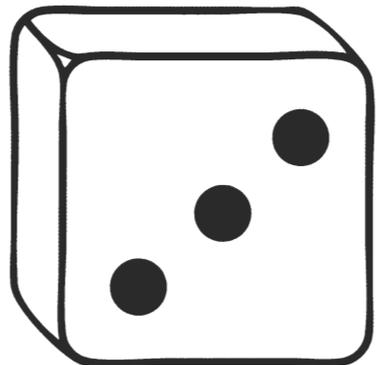
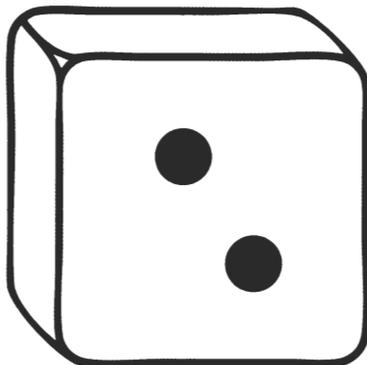
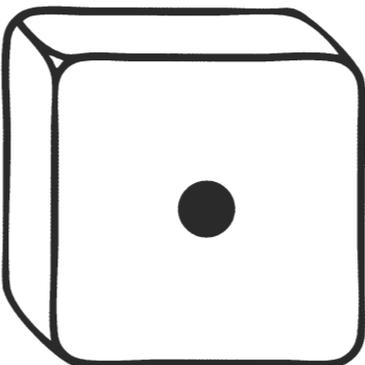
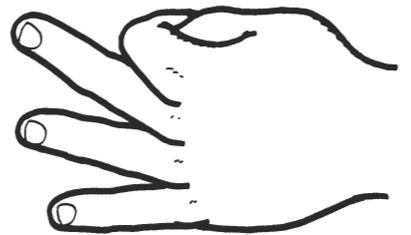
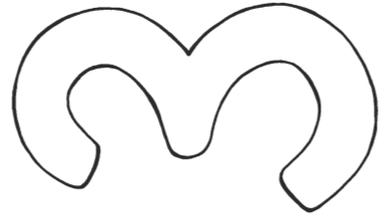
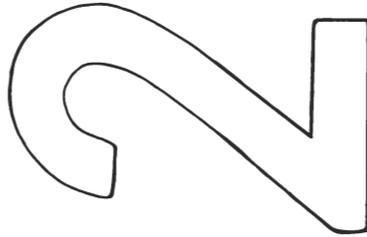
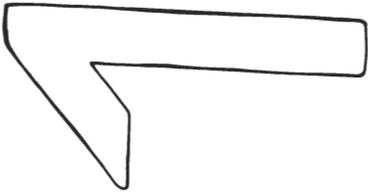
Louis erzählt den Kindern seinen Plan:

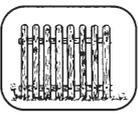




# Schnipp-Schnapp

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_





# Zaunbau

## Lerninhalt

Formen, Muster erkennen, fortführen, nachbauen, Wahrnehmungskonstanz.

## Material, Vorbereitung

Kopiervorlage „Zaunbau“, Streichhölzer.

## Arbeitsanweisung



### Zaunbau

*Der Weidezaun ist schon lange kaputt und muss repariert werden.*

*Lege das Muster mit den Streichhölzern auf die Vorlage. Baue den Zaun weiter und erfinde selbst Zaunmuster.*

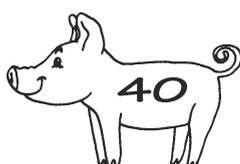
## Didaktische Erläuterungen, Tipps zur Durchführung

Zunächst muss der Schüler das Muster visuell erfassen. Das Nachlegen bzw. Auflegen der Streichhölzer hilft dem Schüler, das Muster bzw. die Form zu erkennen. Anschließend wird es ihm leichter gelingen, das Muster frei zu legen.

## Variationen

Variation 1: Das Zaunlegen lässt sich auch als Partnerübung spielen. Ein Kind legt sein Zaunmuster vor, der Partner baut weiter.

Variation 2: Nimm einen Spiegel zur Hilfe. Wo musst du den Spiegel ansetzen, damit ein möglichst langer bzw. kurzer Zaun entsteht? Löse durch Probieren.





# Fischers Fritz

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

