

## Großschreibung von Verben – Teil II

Hier ist die Regel für die Großschreibung von Verben, die man auch Substantivierung oder Nominalisierung nennt:



**Verben werden groß geschrieben, wenn sie als Nomen behandelt werden, wenn also z. B.**



- ein **Artikel** oder ein **versteckter Artikel** (am, beim etc.) **davor steht**
- ein **gebeugtes Adjektiv davor steht**, z. B. „schnelles Laufen“, „beim lauten Lachen“
- **es Subjekt oder Objekt in einem Satz ist**, z. B. „Laufen tut gut.“
- **wenn ein besitzanzeigendes Fürwort (Possessivpronomen) davor steht**, z. B. „ihr Lachen“

Damit du dir diese Regel merkst, ist hier noch eine kleine Übung. Schreibe die Sätze richtig ab.

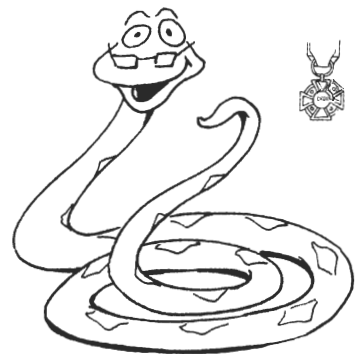


MEINE FREUNDIN HAT SICH BEIM ESSEN AN EINEM SPITZEN KNOCHEN  
VERSCHLUCKT.

EUER VORSINGEN WAR SO GUT, DASS ICH MIR BEIM KLATSCHEN DIE  
HAND VERSTAUCHT HABE.

AM LETZTEN URLAUBSABEND HAT KARIN IHR TELEFON BEIM NÄCHT-  
LICHEN SCHWIMMEN VERLOREN.

Warst du schon mal  
in dem bekannten, schwedischen Möbel-  
haus, dessen Möbel man selbst zusammenbauen  
muss? Wer weiß, ob der Name nicht deswegen so  
einfach ist, damit der Gründer Ingvar Kamprad ihn  
ohne Fehler schreiben kann. Er hat nämlich eine  
Lese-Rechtschreib-Schwäche.



### Mitlautverdopplung – Teil III

Trage die fehlenden Buchstaben ein.

#### Mode oder Technik? Was interessiert Mädchen ebenso wie Jungen?

In der KIM-Studie 2006 ging es nicht nur u \_\_\_\_ Medien, sondern auch u \_\_\_\_ die Intere \_\_\_\_ en vo \_\_\_\_ Ju \_\_\_\_ endlichen. A \_\_\_\_ erster Ste \_\_\_\_ e standen Freundschaft und Fa \_\_\_\_ ilie – sowohl bei den Jungen als auch bei den Mädchen. Doch da \_\_\_\_ gingen die Intere \_\_\_\_ en auseinander. Während die Jungen sich für Sport, Computer und Autos begeistern, ste \_\_\_\_ en die Mädchen auf Tiere, Musi \_\_\_\_ und Mo \_\_\_\_ e. Da ste \_\_\_\_ t sich die Frage: Was finden Mädchen und Jungen gleichermaßen to \_\_\_\_? Gibt e \_\_\_\_ das überhaupt? Ja, a \_\_\_\_ e gehen gerne ins Ki \_\_\_\_ o und finden Filme spa \_\_\_\_ end, auch das The \_\_\_\_ a „Natur und Umwelt“ beschäftigt beide Gru \_\_\_\_ en und schließlich sind sie neugierig auf fremde Länder. Wer hä \_\_\_\_ e da \_\_\_\_ gedacht, da \_\_\_\_ es doch so interessante Übereinsti \_\_\_\_ ungen gibt?

Übrigens, folgende Buchstaben musst du einsetzen: d, g, h, k, ll, ll, ll, ll, m, m, m, m, mm, n, n, n, nn, nn, pp, s, s, ss, ss, ss, tt



Überprüfe, ob alles richtig geschrieben ist. Hast du auch an die Regel der doppelten Mitlaute gedacht?

**Ist dir aufgefallen, dass manche Wörter mit einem Konsonanten geschrieben werden, obwohl die Vokale kurz gesprochen werden? Das ist das Gemeine an der deutschen Sprache, es gibt immer Ausnahmen. Die Wichtigsten solltest du dir merken: an, um, das, Bus.**



Fallen dir noch mehr ein, dann schreibe sie auf:

\_\_\_\_\_



Notiere deine Hobbys und Interessen in ganzen Sätzen.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Wörter mit „Dehnungs-h“ – Sudoku

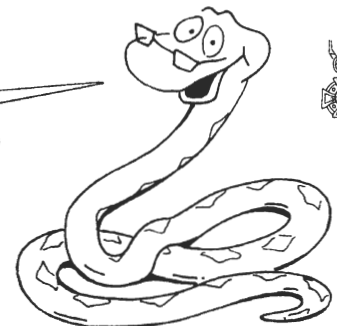
Hier sind neun weitere Wörter, die du dir merken solltest. Sie kommen bestimmt irgendwann mal in einem Text vor.

Am besten übst du sie mit dem Sudoku, ehe du die Wörter auf Karteikarten für die Lernkartei schreibst.

_____	Bahn	Draht	Fahne	fehlen	_____	Fühler	_____	lehnen
Fühler	_____	Fahrt	_____	Bahn	lehnen	fehlen	Draht	_____
fehlen	lehnen	_____	Fühler	_____	Draht	führen	_____	fühlen
_____	Fühler	Bahn	_____	führen	fühlen	Fahne	_____	Fahrt
lehnen	_____	fehlen	Draht	_____	Fahrt	_____	Fühler	_____
Fahrt	Fahne	_____	Bahn	_____	_____	lehnen	fühlen	Draht
führen	_____	Fühler	Fahrt	_____	Fahne	_____	lehnen	Bahn
_____	Fahrt	_____	fehlen	_____	Bahn	Draht	_____	Fühler
Bahn	_____	fühlen	führen	_____	Fühler	Fahrt	Fahne	_____

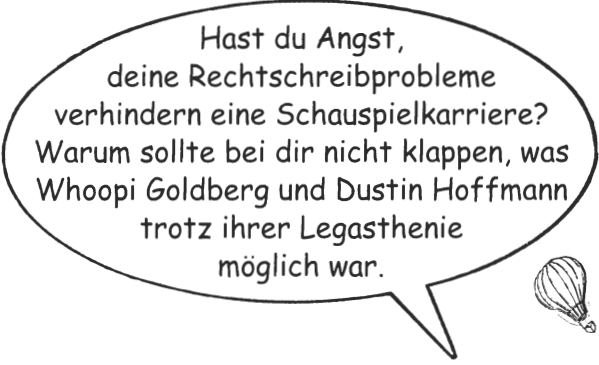


Als Legastheniker kann man sogar Präsident werden wie François Mitterand in Frankreich. Er war bzw. ist Legastheniker.



## Zeichensetzung – Kommas bei Nebensätzen I

Mit den Regeln für die Zeichensetzung von Satzschlusszeichen, wörtlicher Rede und Aufzählungen kannst du deinen Text ganz gut gliedern. So weiß jeder, was zusammengehört, und kann den Text flüssig lesen. Das ist ja der Sinn von Satzzeichen. Was tust du aber, wenn du Erklärungen einfügen möchtest?

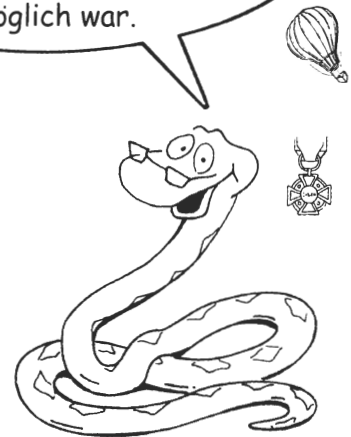


Du könntest schreiben:

Herr Maier fährt mit seinem Motorrad zur Arbeit.  
Herr Maier ist unser Nachbar. Das Motorrad ist eine Harley Davidson.

Das wirkt auf Dauer ziemlich einschläfernd.  
Hier ist eine andere Form mit Kommas:

Herr Maier, unser Nachbar, fährt mit seinem Motorrad, einer Harley Davidson, zur Arbeit.



### Die Regel lautet: Mithilfe von Kommas kann man Nebensätze oder Einschübe einfügen oder anhängen.

Lies die folgenden Sätze.

Nebensätze	Einschübe
Das Skateboard, das ich mir gestern gekauft habe, ist sehr schnell.	Das Auto, ein schwarzes Cabrio, steht direkt vor dem Haus.
Ich habe Ärger bekommen, weil ich die Mathearbeit verhaufen habe.	Die Note meiner Mathearbeit, eine glatte Sechs, habe ich verschwiegen.
Jana ruft ihren Vater an, damit er sie von der Schule abholt.	An meinem Geburtstag, einem Samstag, gibt es ein großes Fest.

Was unterscheidet die Einfügungen mit den Kommas? Denk mal an die Bausteine eines Satzes oder Nebensatzes (Subjekt + Prädikat)!

Nebensätze: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Einschübe: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_