



● ● 1 My Friends - Getting to know each other

Redeanlässe:

- **Sich und andere vorstellen:** „This is... , My name's... I'm...“.
- **Jemanden nach dem Namen fragen:** „What's your name?“
- **Jemanden begrüßen:** „Hello, Good morning...“
- **Jemanden zu etwas auffordern:** „Stand up, clap your hands...“.

L hat eine Handpuppe und stellt diese den KK vor:



„This is Teddy. Teddy likes to be with you, but Teddy can only speak English.

Teddy, please, tell us your name!“

„I'm Teddy. I'm a boy.

Here are my friends: That's Eddie.

What's your name?“

K1: „My name's Susie“.

Es ist ganz wichtig, dass die KK von Anfang an lernen, höflich miteinander umzugehen! Teddy macht das immer wieder vor.

★ Activity 1: Filling in S. 6

KK schreiben in die Liste „My friends“ die Namen der Buben und Mädchen in der Klasse, daneben unterschreiben alle mit „fingerprints“ in Fingerfarben.



● ● Activity 2: Rhyme

L spricht den Reim vor (Teddy) und macht die entsprechenden Bewegungen dazu - die KK versuchen, die Bewegungen mitzumachen und werden allmählich auch versuchen mitzusprechen.

Teddy Bear, Teddy Bear, turn around

Teddy bear, teddy bear, turn around,
Teddy bear, teddy bear touch the ground,
Teddy bear, teddy bear, tie your shoe,
Teddy bear, teddy bear, that will do!
Teddy bear, teddy bear, go upstairs,
Teddy bear, teddy bear, say your prayers!
Teddy bear, teddy bear, turn off the light,
Teddy bear, teddy bear, say „good night!“

● ● Activity 3: Song

Song : Good Morning to you (nach der Melodie von „Happy Birthday“)

Good morning to you!
Good morning to you!
Good morning, good morning,
Good morning to you!

● ● Activity 4: Introducing

Für die Englischstunden sollen die KK am Anfang möglichst im Sitzkreis sitzen. Jetzt sollen alle versuchen, sich einander vorzustellen, L hilft und beginnt:

„This is Freddy, my name's Mrs/Mr... and this is...“. (Jedes K hat einen Moosgummibären).





Der Moosgummibär wird nach Anleitung im Pupil's Book ausgeschnitten, und mit einem gestanzten Loch am Ohr versehen. Eine Schnur (ca 1/2m lang) wird durch das Loch gefädelt und verknotet. Das andere Ende der Schnur wird am Buch festgebunden. So kann der Teddy nicht verloren gehen.

Alle sollen nun den Nachbarn/die Nachbarin, sich selber und den Teddy vorstellen, entweder mit einem Wunschnamen oder einfach als Teddy.

● ● Activity 4: boy, girl 

Wenn die KK diesen Schritt geschafft haben, sollen sie noch mehr dazu sagen:

„This is Teddy, Teddy is a boy, I'm Susie, I'm a girl.“

● ● Activity 5: Right - left 

L erklärt wieder mit Hilfe der Handpuppe Teddy: „This is my right hand, that is my left hand. Right-left!“

Neben dem L ist ein Sitz frei.

„My right right right seat is free, please Susi come to me!“

● ● Activity 6: TPR 

Total Physical Response exercises

Der L sagt und zeigt nun den KK, was sie tun sollen. Die KK führen die entsprechenden Handlungen aus.

„Sit right!“ Alle rücken einen Sitz weiter nach rechts. „Sit left!“ Alle rücken nach links...

„Stand up! Sit down! Sit right! Sit left! Stand up! Point to the right! Point to the left!
Look up! Look down! Stand up! Sit down!“ 

Am Anfang sagt der L alles sehr langsam an, damit alle folgen können, das Tempo wird aber allmählich gesteigert.

Am Ende der Unit verabschiedet sich Teddy.

„Good bye, children, I have to go now. But I'll see you soon!“



● ● Colours

Die Activities vom Pupil's Book sind jeweils mit  gekennzeichnet.

Pupil's Book		Teacher's Book	
	Seite	Activity	
Colours			
Leaves	7	colouring	Activity 8
Butterfly, rainbow ...	8	colouring by number	Activity 9
Moon, grass	9	TPR touching	Activity 10
Stars	10	TPR touching	Activity 11
Colours - kite	11	colouring by number	Activity 12
The Colour Game	12	group game	Activity 13
Dominoes.....	13	game, cutting out	Activity 14

