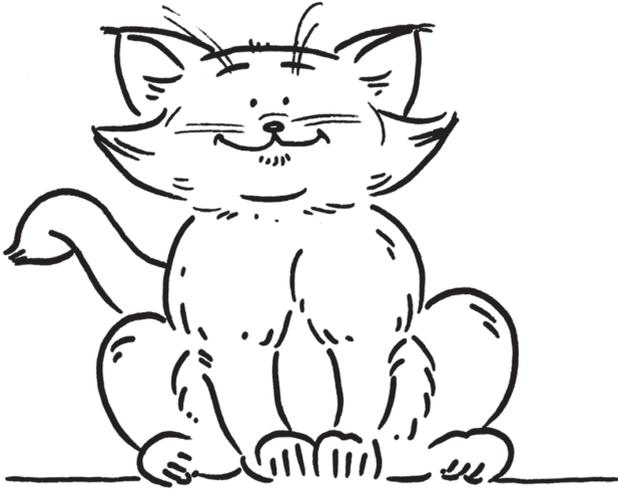
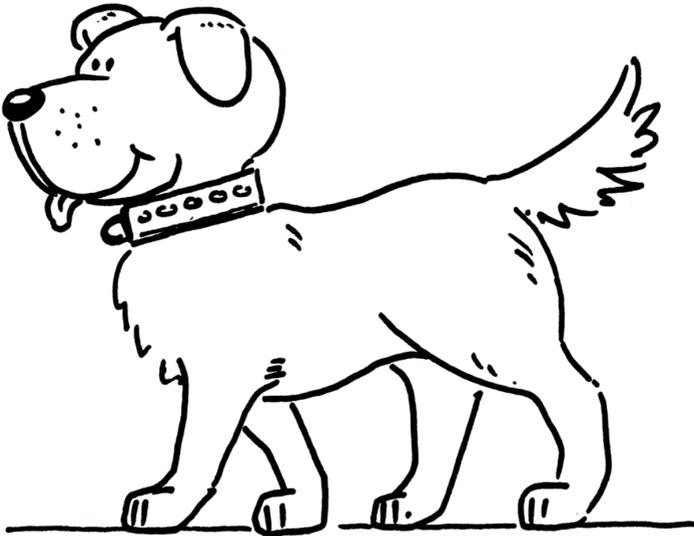




Unit 1



This is **Felix**.
Felix is a big cat.



This is **Rover**.
Rover is a big dog.



boy | Junge, Bub
girl | Mädchen

Material: Fotos, Bilder oder Puppen, die Mädchen oder Buben darstellen

Anleitung:

Zeigen Sie auf die Bilder oder Gegenstände und sprechen Sie dazu, „boy“ oder „This is a boy.“ Sortieren Sie danach in boy-girl.



Practice

I am a boy.
I am not boy!



This is **Chris**.
Chris is a little boy.



This is **George**.
George is a big boy.



Unit 7

wo
rd s

roses | Rosen

Material: Fingerfarben

Anleitung:

Malen Sie mit dem Kind die Rosen aus.



wo
rd s

ring | Ring, Reifen, Kreis

Material: Hula-Reifen als Ring, Rosen (aus Papier, Plastik, ... eine Kopie der Rose dieser Seite)

Anleitung:

Zeigen Sie einen Ring auf Ihrem Finger (little ring) und danach den Hula-Reifen (big ring). Legen Sie die Rosen auf den Boden, „Here is a ring around the roses!“ Danach tanzen Sie um den Ring entweder alleine mit Ihrem Kind oder Sie laden mehrere Kinder dazu ein, mitzumachen.



Ring Around the Roses

C



1) Ring a - round the ro - ses, a

C



pock - et full of po - sies,

G7

C

G7

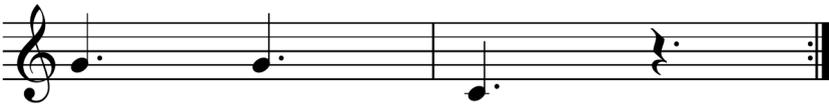
C



a - shes, a - shes, we

G7

C



all fall down.

Musik: Trad.