

Symbole

zeigen, was die KK bei den einzelnen Übungen tun dürfen.



bedeutet darauf zeigen



bedeutet anmalen



bedeutet, dass die KK aktiv sprechen sollen



bedeutet, dass die KK etwas Bestimmtes tun sollen



bedeutet basteln, ausschneiden, ...



bedeutet „Spiel“



bedeutet, dass die KK eine bestimmte Aufgabe lösen sollen



bedeutet singen



bedeutet hinhören



bedeutet zählen, rechnen



bedeutet schreiben



● ● Meine Freunde

Lernziele:

Die KK können

- *sich und andere vorstellen*
- *jemanden nach dem Namen fragen*
- *jemanden begrüßen: Guten Morgen, Servus, ...*
- *jemanden zu etwas auffordern: Steh auf! Dreh dich um! Klatsche in die Hände!*
- *links und rechts unterscheiden*

Wortschatz:

Ich heiße/Er heißt ...

Ich bin ...

Mädchen, Bub

links - rechts

ich - er - sie

Redewendungen:

Ich heiße ...

Ich bin ...

Wie heißt du?

Ich bin ein Mädchen/Bub.

Er/Sie heißt ...

Das ist ... und ich bin ...

... ist ein Mädchen.

... ist ein Bub.

Steh auf!

Dreh dich um!

Klatsche in die Hände!

Willst du mit mir spielen?

Schau/Zeig nach links/rechts!

Guten Morgen!

Guten Tag!

Das ist meine rechte/linke Hand.

Das ist mein Freund/meine Freundin.



● Übung 7: Zeige! S. 17

L gibt Anweisungen:

Zeige auf den grünen Teddy! Zeige auf den roten Teddy!

KK zeigen in ihrem Arbeitsbuch mit. Das Tempo wird immer schneller.

● Übung 8: Zeige auf das richtige Blatt! S. 18

L führt neue Farben ein, hat eine Flashcard „Blatt“ passend zum Herbst.

Neue Farben: rosa, orange, lila, braun, grau, beige.

Dann sollen KK auf die richtige Farbe zeigen, anfangs eher langsam, dann schneller.

● Übung 9: Ich mag ... gern. S. 11

KK benennen die Gegenstände, sagen z. B.: Ich mag die Banane gern.

● Übung 10: Sterne, Mond S. 12

klein - groß

KK malen nach Ansage an, zeigen dann auf den entsprechenden Gegenstand.

L: Male den kleinen Mond gelb an! Male einen kleinen Stern gelb an! Finde den großen Stern dazu! ...

Zeige auf den großen Mond! Zeige auf den großen gelben Stern! ...

● ● Übung 11: Lied: Ich geh' mit meiner Laterne



Ich geh' mit mei-ner La - ter - ne und mei-ne La - ter - ne mit mir.
Dort o - ben leuch-ten die Ster-ne, hier un-ten, da leuch - ten wir.



Mein Licht ist aus, wir gehn nach Haus, ra - bim-mel, ra-bam-mel, ra - bum.

● Übung 12: Malen nach Zahlen - Drachen S. 13

KK malen den Drachen in den entsprechenden Farben an.



● Übung 13: Das Farbenspiel S. 14

KK malen die Felder in den entsprechenden Farben an.

Material:

1 Würfel, Spielsteine

Spielanleitung:

KK würfeln und stellen Spielsteine auf das Feld in der entsprechenden Farbe. Sie sagen dann z. B.: Ich stehe auf einem roten Feld. Sieger ist jener Spieler/jene Spielerin, der/die als Erster/Erste auf dem Zielfeld ankommt.

● Übung 14: Dominospiel S. 15

KK malen die Bilder an und schneiden die Kärtchen aus. KK spielen in Gruppen Domino. L zeigt wieder mit der Handpuppe vor, wie gespielt wird. Eine Karte wird aufgelegt, eine dazupassende darf angelegt werden. Wenn die Karten zusammenpassen, darf weitergespielt werden, sonst kommt der/die nächste Spieler/Spielerin an die Reihe.

Noch mehr Farben:

L hat große Flashcards (A5) für die Tafel vorbereitet. Die Flashcards hängen an der Tafel, L nennt die Farben (nicht mehr als 6 in einer Einheit) und K wiederholen.

Dann spielt L mit den KK „Was fehlt?“ oder auch „Obstsalat“. Jedes K merkt sich eine Farbe, mit der es mitspielt.

● ● Übung 15: Finde rote Dinge ...

KK suchen in Zeitschriften oder in Reklamematerial Dinge, die rot sind, blau, gelb, schwarz, grün, ... und kleben diese in das Arbeitsbuch auf die entsprechende Seite. Sie müssen sich die Namen dieser Dinge nicht merken.

● ● Übung 16: Partnerarbeit

Der L zeigt diese Übung zuerst mit dem Teddy vor.

Der L nimmt die Seite mit den Kuverts und sagt:

Das sind meine Zauberschachteln. Hört gut zu!

Ich sage Teddy, was er tun soll.

Teddy, gib das blaue und das gelbe Kärtchen in Schachtel Nummer 1. Das grüne in Schachtel Nummer 2. Was ist nun in Schachtel Nummer 1?

K1: Blau und gelb!

L: Super! Und was ist in Schachtel Nummer 2?

K2: Grün!

L: Stimmt!

Die KK arbeiten nun paarweise.