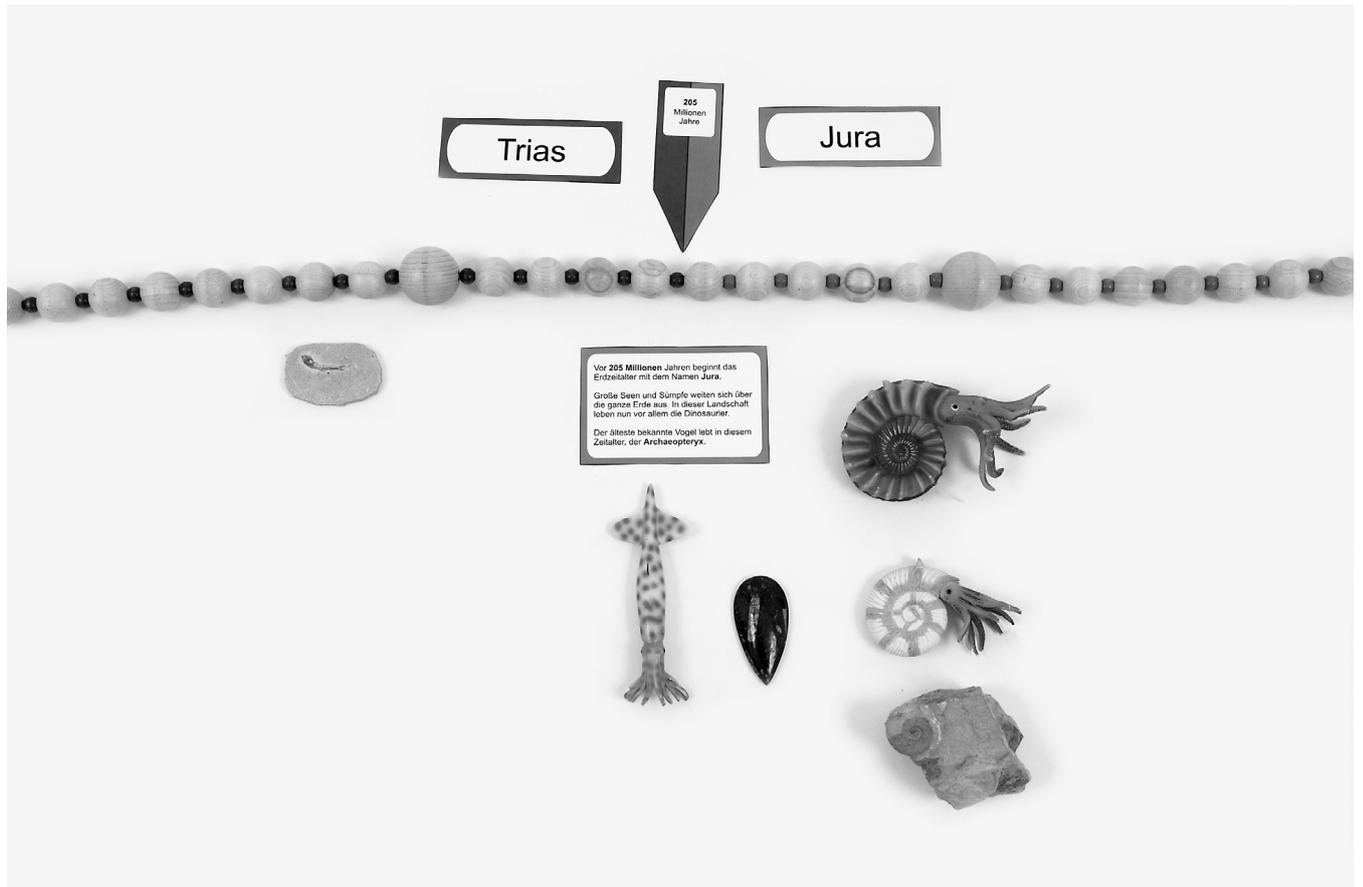


Urzeitkette



Schwerpunkt

Die Urzeitkette umfasst die Zeit vom Ende des Perm bis zum Quartär in der Evolutionsgeschichte.

Beschreibung

Für 1 Million Jahre wird eine Kugel mit ca. 35 mm Durchmesser aufgezo- gen. Jede 10. Kugel hat einen größeren Durchmesser (ca. 50 mm). Als Abstandshalter wird für jedes Erdzeitalter eine farbige Kugel (ca. 12 mm Durchmesser) aufgezo- gen. Es kann alternativ auch eine farbige Kordel mit Abstandsknoten verwendet werden.

Einsatz

Die Kinder legen die Kette aus. Dazu brau- chen sie viel Platz und müssen z. B. auf ei- nen Flur gehen. Die Kette lässt sich vielfältig ergänzen: So ist es z. B. möglich, Pfeile für

die einzelnen Erdzeitalter und entsprechende Wortkarten anzulegen. Im Anschluss daran könnten noch Tier- und Pflanzenkarten mit den entsprechenden Pfeilen zugeordnet werden. Zusätzlich könnte man auch – falls vorhanden – Gegenstände wie Fossilien oder Kunststoff- modelle (z. B. von Bullyland) anlegen.

Herstellung

Die Kette wird, wie oben beschrieben, herge- stellt. Ggf. werden auch Wort- und Textkarten angefertigt.

► Tipp:

Zusatzmaterial ist u. a. erhältlich bei ws- montessori (siehe Bezugsquellen, S. 57).

Zeitleiste zur Evolutionsgeschichte

Schwerpunkt

Die Entwicklung des Lebens auf der Erde ist eines der zentralen Themen der Montessori-Grundschularbeit.

Die hier vorgestellte Leiste hat ein Format von 345 x 88 cm.

Beschreibung

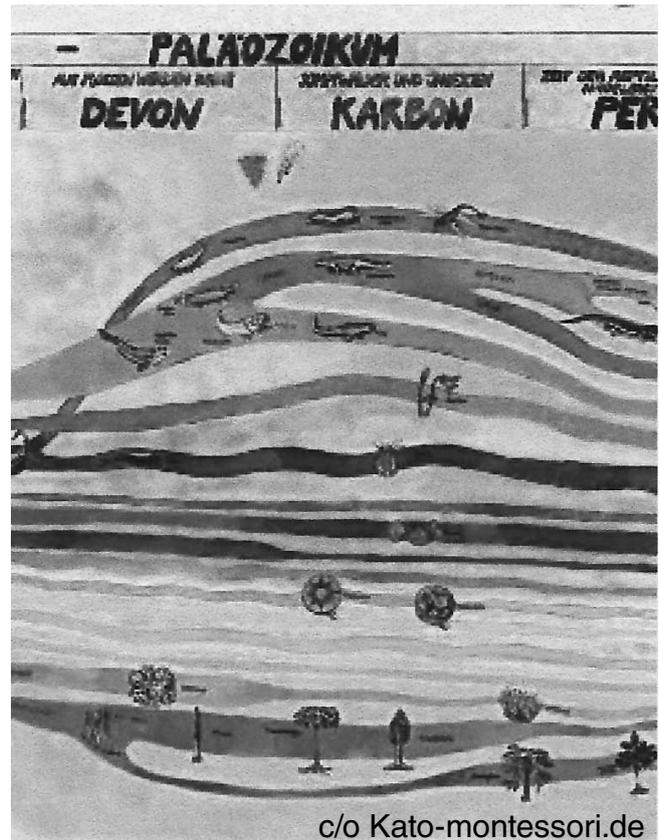
Die Leiste besteht aus drei Teilen: Eine komplette Leiste mit Abbildungen aller Lebewesen. Eine Arbeitsleiste für die Arbeit der Kinder, die der ersten Leiste entspricht, auf der aber keine Lebewesen abgebildet sind. Diese müssen aus der dritten Leiste ausgeschnitten und in die Arbeitsleiste eingegliedert werden.

Einsatz

Anhand der ersten Leiste erfolgt zunächst die große Erzählung zur Entwicklung des Lebens auf der Erde. Später arbeiten die Kinder selbstständig mit der Arbeitsleiste. Aus der dritten Leiste schneiden sie alle Lebewesen aus (ggf. laminieren).

Herstellung

Die Leiste ist bei KATO erhältlich (siehe Bezugsquellen, S. 57).



Uhrzeitenpfeile

1 Uhr	9 Uhr	17 Uhr
2 Uhr	10 Uhr	18 Uhr
3 Uhr	11 Uhr	19 Uhr
4 Uhr	12 Uhr	20 Uhr
5 Uhr	13 Uhr	21 Uhr
6 Uhr	14 Uhr	22 Uhr
7 Uhr	15 Uhr	23 Uhr
8 Uhr	16 Uhr	24 Uhr

Ereigniskarten I

Ich schlafe.	Ich schlafe.	Wir haben Frühstückspause.
Ich schlafe.	Ich schlafe.	Wir haben Hofpause.
Ich schlafe.	Ich schlafe.	Die Schule ist aus. Ich gehe nach Hause.
Ich schlafe.	Ich schlafe.	Ich esse zu Mittag.
Ich schlafe.	Ich stehe auf, wasche mich, putze mir die Zähne und ziehe mich an.	Ich mache meine Hausaufgaben.
Ich schlafe.	Ich frühstücke.	Ich spiele.
Ich schlafe.	Ich gehe in die Schule.	Ich spiele.
Ich schlafe.	Wir haben Freiarbeit.	Ich spiele.
Ich schlafe.	Wir schreiben, rechnen und lesen.	Ich gehe zum Sport.
Ich schlafe.	Wir turnen.	Ich gehe zur Musikschule.
Ich schlafe.	Ich darf fernsehen.	Ich esse Abendbrot.