

**Bild**

**Bild**

## 1.2 Geschichte bedeutet Veränderung

**i** Geschichte ist die Erzählung über alles, was vergangen ist. Fachleute, die Historikerinnen und Historiker forschen dazu und wählen jene Ereignisse aus, über die berichtet wird. Im Laufe der Zeit hat sich vieles verändert. Veränderungen sind ein wichtiger Teil der Geschichte und der Weiterentwicklung der Erde.

### **🔄** Lernziel 1: Veränderungen beschreiben

#### **1.1** Wien vor vielen Jahren



Wie alt schätzt du dieses Bild? Kreuze an!  rund 10 Jahre  rund 100 Jahre  rund 1000 Jahre

Erkläre, woran du erkennst, dass es sich um ein Foto von früher handelt.

Gib diesem Bild eine passende Bezeichnung!

#### **💡** Kompetenztraining: Ein Foto beschreiben

1. Gesamteindruck des Fotos. Beschreibe, was es zeigt. \_\_\_\_\_
2. Einzelheiten beschreiben. Nenne Details, die dir auffallen. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### **💡** Kompetenztraining: Eine Vergleichstabelle gestalten

Vergleiche mit heute. Finde mindestens fünf Beispiele. Du kannst die Tabelle auch in einem Textverarbeitungsprogramm anlegen.

heute gleich	heute anders

### Zeitungen vergleichen



Tageszeitungen gehören zu den am meisten verbreiteten Nachrichtsmitteln (Medien).  
 Vergleiche die beiden Tageszeitungen. Worauf hast du zuerst geachtet?  
 Die deutlich sichtbaren Zeilen nennt man Schlagzeilen. Welche Aufgabe haben sie?

	Zeitung 1 (1923)	Zeitung 2 (2021)
Gestaltung der Titelseite:		
Erregt Aufmerksamkeit durch:		
Wichtige Botschaften:		

### Lernziel 2: Bereiche von Geschichte nennen

### Wien vor vielen Jahren



- Setze die Zahlen 1–5 richtig ein!
1. Wie Menschen leben (Sozialgeschichte)
  2. Menschen im Staat und Möglichkeiten mitzubestimmen (Politik)
  3. Veränderungen in der Kultur (Kulturgeschichte)
  4. Veränderungen in der Technik (Technikgeschichte)
  5. Veränderungen in der Umwelt (Umweltgeschichte)

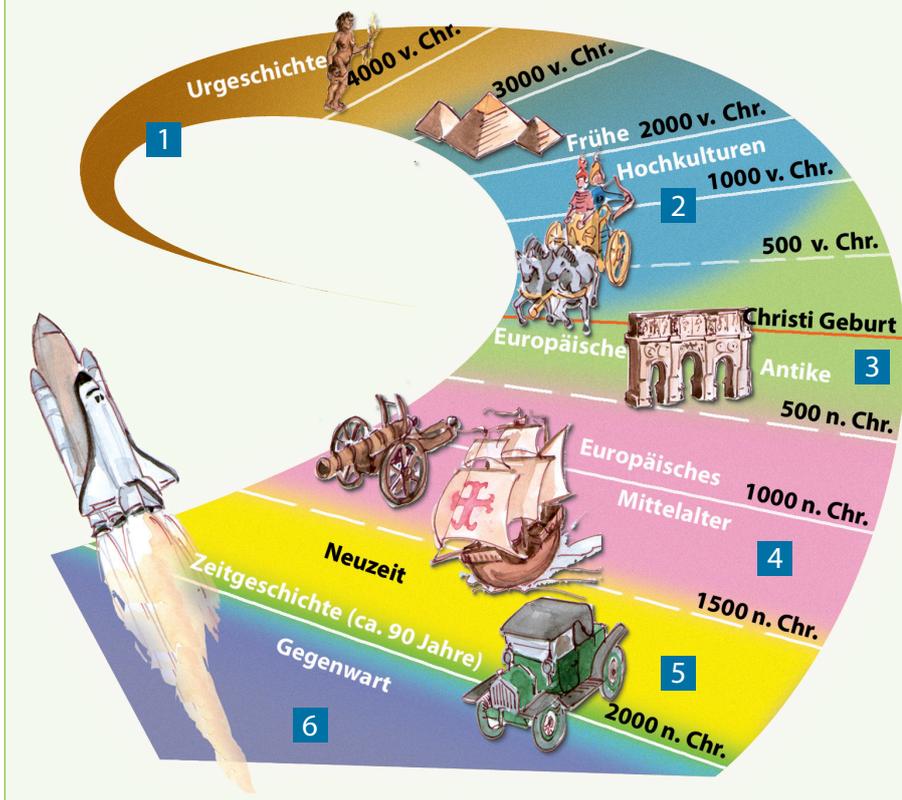
Mein Arbeitsplan							
Lernziel 1	begonnen	erledigt	kontrolliert	Lernziel 2	begonnen	erledigt	kontrolliert
1.1	✓	✓	✓	2.1	✓	✓	✓
1.2	✓	✓	✓				
Resümee	• Was ich gelernt habe			• Wichtige Begriffe			

### 1.3 Wie die Zeit eingeteilt wird

**i** Welches Datum haben wir heute? Wie würde dein Leben ohne Kalender ablaufen? Die Einteilung der Zeit in Tage, Wochen, Jahre und Zeitabschnitte erleichtert dir den Überblick über die wichtigsten Ereignisse und Entwicklungen. Auf der gesamten Welt verwendet man offiziell eine einheitliche internationale Zeitrechnung. Diese teilt die Zeit in die Zeit vor der Geburt von Jesus Christus und in die Zeit danach ein.

**Lernziel 1: Bedeutenden Abschnitte der europäischen Geschichte zuordnen**

**1.1 Abschnitte (Epochen) der Geschichte. Woran erkennst du Epochen? Ordne die folgenden Zahlen richtig zu.**



- Zeitabschnitt, in dem Burgen und Ritter aber auch die Gründung von Städten eine wichtige Rolle spielten.
- Zeitabschnitt, der in etwa die letzten 90 Jahre umfasst
- Zeitabschnitt, der mit dem Auftreten der ersten Menschen beginnt.
- Zeitabschnitt, der die Geschichte der Griechen und Römer umfasst.
- Zeitabschnitt, in dem du lebst.
- Zeitabschnitt, der nach dem Europäischen Mittelalter kam.
- Zeitabschnitt, in dem in Ägypten Pyramiden errichtet wurden.

**1.2 Epochen und ihre Merkmale. Finde passende Stichwörter zu den in diesem Buch vorkommenden Zeitabschnitten. Notiere immer auch die Seite, auf der du fündig wurdest.**

Zeitabschnitt	Merkmale und Buchseiten

Mein Arbeitsplan							
Lernziel 1	begonnen	erledigt	kontrolliert	Lernziel 2	begonnen	erledigt	kontrolliert
1.1	✓	✓	✓	2.1	✓	✓	✓
1.2	✓	✓	✓	2.2	✓	✓	✓
				2.3	✓	✓	✓
Resümee	• Was ich gelernt habe • Wichtige Begriffe						

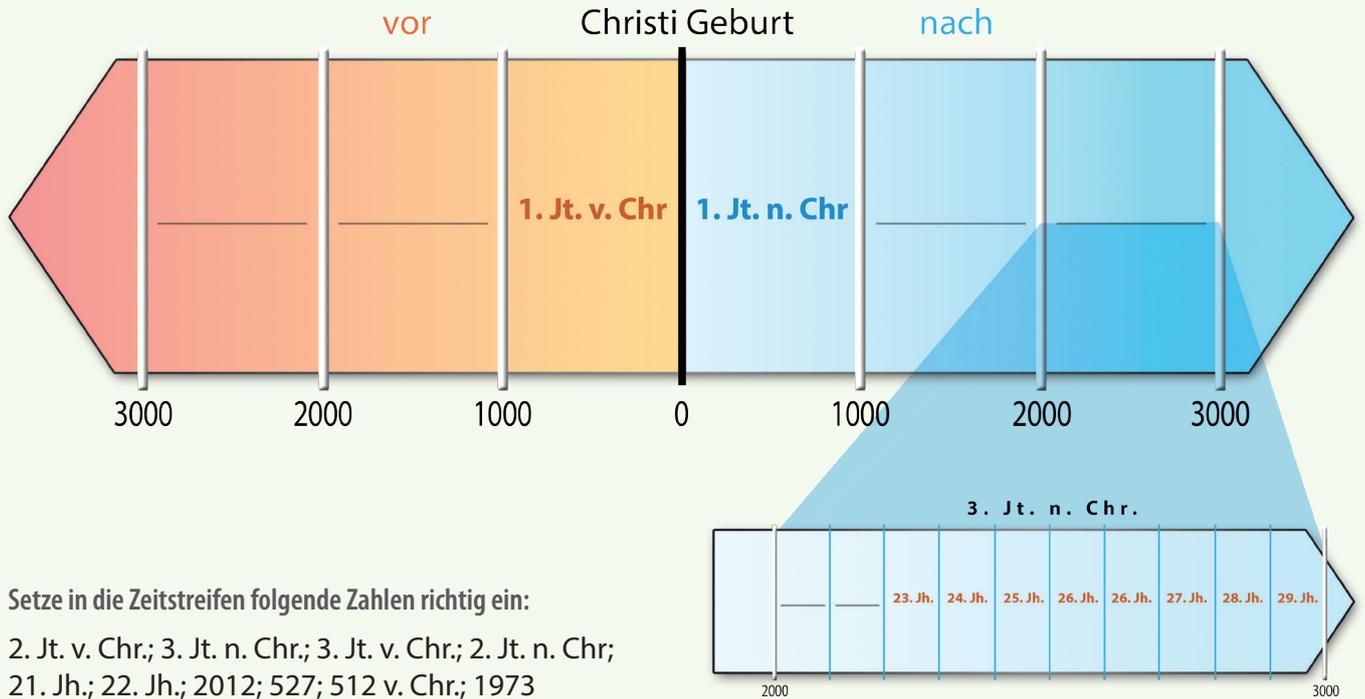
**Lernziel 2: Ereignisse der Geschichte übersichtlich einteilen**



**Zeitstrahl**

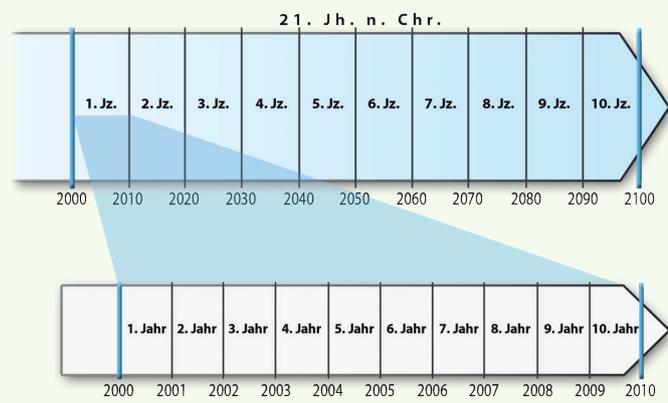
2.1

In einem Zeitstrahl kann man Jahre und Ereignisse übersichtlich darstellen.



**Wie fit bist du in der Zeitrechnung?**

2.2



Ordne die Jahrhunderte und die Jahre richtig zu! Verbinde dazu je ein Jahr aus der linken mit einem Jahrhundert aus der rechten Spalte.

1853	21. Jh.
2024	16. Jh.
453 v. Chr.	5. Jh. v. Chr.
1597	19. Jh.
564 v. Chr.	6. Jh. v. Chr.

**Mein eigener Zeitstrahl**

2.3



1. Gestalte einen Zeitstrahl. Zeichne für den Zeitpunkt deiner Geburt das Zeichen \* ein. Ergänze an dieser Stelle dein Geburtsdatum.
2. Welche wichtigen Ereignisse gab es in deinem Leben? Schmücke deinen Zeitstrahl mit Bildern oder kurzen Texten ...

## 1.4 Wie erfahren wir, wie es früher war?

**i** Welche Dinge erinnern dich an vergangene Zeiten? Vermutlich alte Gegenstände, Erzählungen oder Berichte in Büchern. Fachleute nennen diese Zeugnisse, die aus einer bestimmten Zeit stammen und darüber Auskunft geben können, „Quellen“. Oftmals müssen viele Quellen wie ein Puzzle zusammengesetzt werden, um die Vergangenheit zu rekonstruieren (nachzubilden).

**Lernziel 1: Bedeutung von Quellen der Geschichte erklären**

### 1.1 Was uns Quellen über vergangene Zeiten verraten

Eine römische Stadt vor rund 2000 Jahren (Rekonstruktion, 2010) und heute. Kennzeichne alles, was heute noch erhalten ist, in der Rekonstruktion.

