



Tipps zum Stromsparen

- 1 Die Möglichkeiten, den persönlichen Stromverbrauch zu senken, lassen
- 2 sich in zwei Kategorien einteilen. Die eine beinhaltet alle Möglichkeiten,
- 3 mit denen man bereits vorhandene Geräte möglichst ökonomisch nutzt.
- 4 Die andere, genauso wichtige ist, bei jedem Neukauf das energiesparendste
- 5 Gerät zu wählen. Allein dadurch kann der Stromverbrauch nach 10 bis
- 6 15 Jahren um die Hälfte gesenkt werden, da im Durchschnitt in diesem
- 7 Zeitraum alle Haushaltsgeräte einmal ersetzt werden. Jede Schülerin und
- 8 jeder Schüler kann sicherlich ein paar Tipps zum Stromsparen aufschrei-
- 9 ben. Anschließend sollte man festlegen, was gemacht werden soll. Hierbei
- 10 ist vor allem darauf zu achten, dass realistische Ziele gesetzt werden. Das
- 11 heißt, es ist besser nur einige wenige Aktionen zu planen, diese dann aber
- 12 auch konsequent durchzuführen, anstatt alles anzugreifen, aber nichts auf
- 13 Dauer einzuhalten.

(127 Wörter)





Name:

Klasse:

Datum:

Tipps zum Stromsparen

Arbeitsaufträge:

1. Wie heißen die Lernwörter? Wenn du die Silben richtig zusammensetzt, erhältst du acht Lernwörter! Schreibe sie in dein Heft!

*lis – lich – kon – HälF – hal – sche – Mög – schnitt – ko – ten – in – kei – te –
quent – a – te – Durch – ti – re – be – no – tet – se – rien – Ka – go – ö – misch*

2. Verwende jedes Lernwort in einem eigenen Satz! Schreibe die acht Sätze in dein Heft!
3. Laufdikta! Lege deine Nachschrift ca. 5 Meter weit von dir entfernt auf den Boden. Gehe zu deinem Ausgangsort zurück, an dem dein Heft und ein Stift liegen! Schreibe jetzt die Nachschrift Satz für Satz ab! Wenn du dir den Text nicht merken kannst, musst du eben einmal mehr laufen.
4. Finde diese Wörter (x = Selbstlaut; o = Mitlaut; # = Umlaut)!

ooo#oxo oxoxooo oxo#ox xoooxoo

5. Wie heißen die fünf „Purzelwörter“? Schreibe sie in dein Heft!

*e t g H u h s s t a l a r ä e B n n e d i s c h A e l
r s e s b e h c n e ö s p r l e n i t t z r e e s*

6. Schlage in einem Lexikon folgende Wörter nach und erkläre ihre Bedeutung im Heft!

konsequent – realistische

7. Findest du die sechs versteckten Wörter?

A	B	C	S	T	R	O	M	I	Z
D	Ä	J	A	H	R	E	N	C	U
Z	R	T	G	H	A	U	E	D	G
I	A	K	T	I	O	N	E	N	S
E	T	E	M	M	U	E	K	E	L
L	E	L	E	Ö	V	U	H	W	I
E	P	R	I	Z	L	K	K	R	T
E	D	O	N	A	U	A	R	V	Z
N	W	B	U	R	M	U	L	E	E
G	E	R	Ä	T	I	F	H	Q	N

8. Wie heißt dieser Satz richtig?

*nutzt. alle Möglichkeiten, vorhandene bereits Geräte Die eine möglichst mit beinhaltet
denen man ökonomisch*

9. Schreibe alle Wörter mit Doppelmitlauten aus dem Text in dein Heft (17 Stück)!



Wie können Meteorologen das Wetter vorhersagen?

- 1 Grundlage jeder Wettervorhersage ist die genaue Wetterbeobachtung. Da-
- 2 her sind auf der ganzen Welt Wetterstationen eingerichtet worden, die
- 3 mithilfe von empfindlichen und teuren Geräten den Luftdruck, die Luft-
- 4 temperatur, Luftfeuchtigkeit, Niederschlagsmenge, Windrichtung und
- 5 Windstärke messen. In Deutschland wertet dann der Deutsche Wetter-
- 6 dienst diese Daten aus.
- 7 Hilfreich bei der Wetterbestimmung sind auf der ganzen Welt die Wetter-
- 8 satelliten. Zwei Arten von Satelliten leisten ihren Beitrag zur Erstellung
- 9 globaler Wetterbilder. Die einen, die die Erde auf polaren Umlaufbahnen
- 10 alle 2 Stunden umkreisen, zeichnen in verschiedenen Höhen Informatio-
- 11 nen über Temperaturen und Luftfeuchtigkeit auf. Die andere Art sind
- 12 Satelliten, die auf 33.000 km Höhe gebracht werden und dort immer an
- 13 der gleichen Stelle bleiben. Ihre Kameras zeichnen Luftströmungen und
- 14 Wolkenformationen auf.

(120 Wörter)





Name:

Klasse:

Datum:

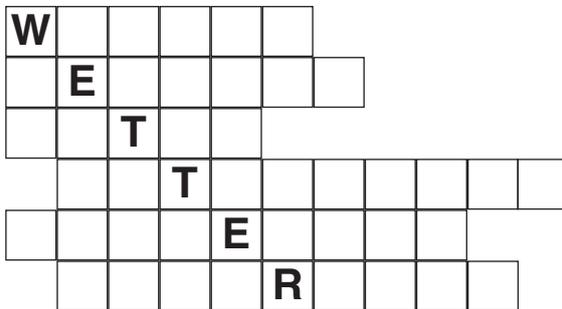
Wie können Meteorologen das Wetter vorhersagen?

Arbeitsaufträge:

1. Suche alle Substantive zum Thema „Wettervorhersage“ aus dem Text heraus und ordne sie anschließend nach dem Alphabet!
2. Im Text sind viele Wörter mit Mitlautverdoppelung versteckt. Findest du sie?
3. Wie heißen die folgenden Wörter?

relabogl eterun chezinen zangen neralop

4. Schreibe die Nachschrift einmal in Form eines Laufdiktaates ab!
5. Schneide das Rätsel aus, klebe es in dein Heft und finde die Lösung!



6. Welcher Satz ist das? *Z A v S l i B z E g W.*
7. Setze aus den Silben die Wörter richtig zusammen und schreibe sie in dein Heft!

Grund	Ar	gan	leis	la	Ka	ren	Tem
zen	fe	sen	lung	krei	ren	me	
pe	tu	la	ten	sen	um	tio	ma
stel	Hil	mes	Er	In	ra	nen	
ras	ten	for	ten	po	Da	ge	

8. Schreibe den Text einmal ab, wobei du alle Wörter, in denen ein „t“ vorkommt, als Lücke auslässt!
Ein PC kann dir die Arbeit erleichtern!
9. Suche aus dem Text alle Wörter zum Wortfeld „Wetter“ heraus. Finde selbst noch weitere 5 Beispiele!
10. Nimm deinen Lückentext von Aufgabe 8 und setze auswendig alle Wörter richtig ein!