



b Finden Sie die Wortgrenzen und schreiben Sie die zwei Dialoge.

1 Wie geht es Ihnen sehr gut danke und wie geht es Ihnen ja es geht so.
 2 Hallo wie geht es dir ach ganz gut und dir nichts so gut.

Typisch Deutsch!

Wir fragen andere „Wie geht's“, aber wenn es keine guten Freunde sind, sondern zum Beispiel Kollegen oder Nachbarn, antworten wir nur kurz mit „Danke, gut. Und Ihnen?“.



6 Fragen

a Schreiben Sie die Fragen.

- 1 Sie | heißen | Wie ?
- 2 Ihnen | Wie | es | geht ?
- 3 Sie | Wer | sind ?
- 4 Sie | Woher | kommen ?
- 5 du | heißt | Wie ?
- 6 es | geht | Wie | dir ?
- 7 du | Woher | kommst ?
- 8 Wer | du | bist ?

b Fragen Sie Ihre Partnerin/Ihren Partner.

Wie ...?

Woher ...?

Wer ...?

7 Welche Sprache sprechen Sie?

a Wer spricht welche Sprache?

- 1 Herr Ariz aus Syrien spricht A...a...isch.
- 2 Jeremy aus den USA spricht E.....lisch.
- 3 Jana Gutowski aus Polen spricht P...lni...ch.
- 4 Jean und Yvette aus Frankreich sprechen F...an...ösis...h.
- 5 Ben aus Eritrea spricht T...gri...ya.
- 6 Herr und Frau Krenz aus Deutschland sprechen De...tsc....
- 7 Anastasia aus Russland spricht R...ss...sch.



b Lesen Sie den Dialog und nummerieren Sie die Lebensmittel.

- ▶ Das ist aber eine große **Birne** (1).
- ▷ Das ist keine Birne. Birnen sind dahinten.
Das ist ein **Apfel** (2). Diese Äpfel hier kommen aus Südtirol.
- ▶ Ich esse jeden Tag zum Frühstück eine **Banane** (3). Die Bananen sehen gut aus.
- Ich mag keine Bananen. Ich nehme lieber eine **Kiwi** (4) und eine kleine **Melone** (5).
- ▶ Und ich brauche noch ein Kilo Tomaten.
- ▷ Vorsicht – diese **Tomate** (6) hier sieht nicht mehr gut aus.
- ▶ Dann brauche ich noch eine große **Zwiebel** (7) und ein paar **Kartoffeln** (8).



1

c Schreiben Sie die Wörter richtig.

- 1 m t T n a e o
- 2 g a O n n e r
- 3 e i n n r B
- 4 w s K i i
- 5 f K l o f e n t a
- 6 s i K r e h n c

3 Lebensmittel

a Finden Sie zwölf Lebensmittel.

M	A	R	M	E	L	A	D	E
B	R	O	T	T	E	N	A	D
T	Ü	F	E	R	C	D	Q	U
H	B	R	E	I	S	A	K	J
Y	G	U	P	A	L	L	U	K
Z	U	F	L	E	I	S	C	H
J	O	G	H	U	R	T	H	N
L	I	M	O	N	A	D	E	R
N	S	E	S	Z	Ö	S	N	N
O	A	H	K	A	F	F	E	E
C	L	L	H	Ä	T	E	R	B
T	Z	U	C	K	E	R	S	N

11 Lektionsabschluss: Mein Alltag

a Lesen Sie den Text und markieren Sie die Uhrzeiten und die Tageszeiten.



Alexander: Ich stehe jeden Tag um halb sechs auf. Dann dusche ich und ziehe mich an. Danach mache ich Kaffee und decke den Tisch. Um halb sieben wecke ich Sara. Sie schläft gerne lange. Wir frühstücken zusammen. Um sieben packe ich meine



Schultasche und mache mir noch ein Brot. Dann gehe ich um kurz vor halb acht zur Bushaltestelle. Ich nehme den Bus zum Stadtzentrum. Ich bin Englischlehrer an der VHS. Mein erster Kurs fängt um 8.00 Uhr an. Nachmittags gehe ich zuerst einkaufen und dann nach Hause. Manchmal mache ich nachmittags auch Sport. Abends koche ich zusammen mit Sara das Abendessen. Wir essen oft sehr spät.



Sara: Morgens stehe ich nicht gerne früh auf, aber leider muss ich in der Woche um halb sieben aufstehen. Danach frühstücke ich mit Alexander. Um acht Uhr fahre ich zur Arbeit. Ich arbeite in einem Büro. Um 12.00 Uhr habe ich Mittagspause. Manchmal gehe ich dann im Park spazieren. Oft aber gehe



ich mit Kollegen etwas essen. Um 17.00 Uhr fahre ich wieder nach Hause. Wenn ich Zeit habe treffe ich mich noch kurz mit einer Freundin. Abends koche ich mit Alexander und gegen elf gehe ich meistens ins Bett. Sonntags schlafe ich dann sehr lange.

b Welche Aussage ist richtig? Kreuzen sie an.

- | | | |
|----------------------------------|---|-----------------------------|
| 1 Alex steht jeden Morgen um | a <input type="checkbox"/> halb acht
b <input type="checkbox"/> halb sechs
c <input type="checkbox"/> halb fünf | auf. |
| 2 Um | a <input type="checkbox"/> kurz vor halb acht
b <input type="checkbox"/> halb acht
c <input type="checkbox"/> kurz nach halb acht | geht er zur Bushaltestelle. |
| 3 Am | a <input type="checkbox"/> Vormittag
b <input type="checkbox"/> Abend
c <input type="checkbox"/> Nachmittag | macht er Sport. |
| 4 Sara fährt um | a <input type="checkbox"/> sieben
b <input type="checkbox"/> acht
c <input type="checkbox"/> neun | ins Büro. |
| 5 Ihre Mittagspause macht sie um | a <input type="checkbox"/> halb zwölf.
b <input type="checkbox"/> halb eins.
c <input type="checkbox"/> zwölf. | |
| 6 Sie arbeitet bis | a <input type="checkbox"/> fünf.
b <input type="checkbox"/> sechs.
c <input type="checkbox"/> sieben. | |

Infinitiv	1. Person Singular	2. Person Singular	3. Person Singular
antworten	ich antworte	du antwortest	er, sie, es antwortet
aufräumen	ich räume auf	du räumst auf	er, sie, es räumt auf
aufstehen	ich stehe auf	du stehst auf	er, sie, es steht auf
ausfüllen	ich fülle aus	du füllst aus	er, sie, es füllt aus
beginnen	ich beginne	du beginnst	er, sie, es beginnt
bedeuten	ich bedeute	du bedeutest	er, sie, es bedeutet
brauchen	ich brauche	du brauchst	er, sie, es braucht
buchstabieren	ich buchstabiere	du buchstabierst	er, sie, es buchstabiert
dauern	–	–	es dauert
decken	ich decke	du deckst	er, sie, es deckt
dürfen	ich darf	du darfst	er, sie, es darf
duschen	ich dusche	du duschst	er, sie, es duscht
einkaufen	ich kaufe ein	du kaufst ein	er, sie, es kauft ein
entspannen	ich entspanne	du entspannst	er, sie, es entspannt
erklären	ich erkläre	du erklärst	er, sie, es erklärt
essen	ich esse	du isst	er, sie, es isst
fahren	ich fahre	du fährst	er, sie, es fährt
finden	ich finde	du findest	er, sie, es findet
fernsehen	ich sehe fern	du siehst fern	er, sie, es sieht fern
fragen	ich frage	du fragst	er, sie, es fragt
frühstücken	ich frühstücke	du frühstückst	er, sie, es frühstückt
gehen	ich gehe	du gehst	er, sie, es geht
haben	ich habe	du hast	er, sie, es hat
heißen	ich heiße	du heißt	er, sie, es heißt
helfen	ich helfe	du hilfst	er, sie, es hilft
hören	ich höre	du hörst	er, sie, es hört
kaufen	ich kaufe	du kaufst	er, sie, es kauft
kochen	ich koche	du kochst	er, sie, es kocht
kommen	ich komme	du kommst	er, sie, es kommt
können	ich kann	du kannst	er, sie, es kann
liegen	ich liege	du liegst	er, sie, es liegt

